

Inhalt

I.	Prolog	6
II.	Einstimmung auf die Thematik	8
III.	Die pädagogisch-didaktischen Aspekte der Thematik	
1.	Die Berufsbildung als Jugendbildung; Der Begriff "Jugend"	12
2.	Intelligenz und Kreativität	
2.1	Die Intelligenz	16
2.2	Die Kreativität	17
3.	Lernvorgänge und didaktische Überlegungen	
3.1	Der Begriff "Didaktik"	19
3.2	Die Berufsbildung	19
3.3	Die Lehrer- und Erzieherpersönlichkeit	20
3.4	Der Lehrplan	23
3.5	Die Lernziele	24
3.6	Die Motivation	25
3.7	Die Bedeutung der "Sensiblen Phase", Bedeutung der "Polarisation der Aufmerksamkeit" und Bedeutung des "Interesses"	28
3.8	Die "Vorbereitete Umgebung"	31
4.	Das Lernen, Unterrichten und Erziehen	
4.1	Das Lernen	35
4.2	Das Unterrichten und Erziehen	37
4.2.1	Die Methodik	39
4.2.2	Die Sozial- und Aktionsformen des Lehrens und Lernens	40
4.3	Die Erziehung	41
4.3.1	Die Disziplin	43
4.3.2	Der Erziehungsstil	45
4.4	Die Sozialisation	46
4.4.1	Die Gruppe; Das soziale Leben	48

Die Selbständigkeit	53
Die Persönlichkeit; Das Selbstbewußtsein	54
Der Freiheitsbegriff und die Freiarbeit bei Montessori	
Der Begriff "Freiheit"	56
Die Freiarbeit	59
Weitere schülerorientierte Unterrichtsmethoden ...	63
Der handlungsorientierte Gruppenunterricht mit Fallstudien	63
Das Unternehmensplanspiel	65
"Die Firma in der Schule" als Methode	66
Maria Montessori's "Erdkinderplan"	67
Die Grundlagen der Montessori-Pädagogik im Vergleich zu den Anforderungen des Nieder- sächsischen Schulgesetzes	71
Die Grundlagen der Montessori-Pädagogik im Vergleich zu den Anforderungen der Rahmenricht- linien für das Fach "Politik" in der Berufsschule	75
Die Lernkontrolle und Leistungsbewertung in der Freiarbeit und im handlungsorientierten Unterricht ...	76
Der Transfer der bisher vorgetragenen Reform- ansätze in die Unterrichtspraxis	
Die Studentafel für den Ausbildungsberuf "Büro- kauffrau/Bürokaufmann" (Entwurf für die Fachstufe I)	78
Der Transfer in die Unterrichtspraxis - eine Skizze	79
Statt einer abschließenden Zusammenfassung	81
Die Anlagen	83
Das Literaturverzeichnis	99
Die Literatúrauswahl zum handlungsorientierten Unterricht	110
Das Sachwortregister	116