

|   |     |
|---|-----|
| 1. Einleitung: Stand der Forschung .....  | 9   |
| 1.1 Kindsein ist kein Kinderspiel .....   | 9   |
| 1.2 Wandel der modernen Kindheit: erste Trends.....                                     | 12  |
| 1.3 Sozialisations- und streßtheoretische Annäherungen.....                             | 17  |
| 1.4 Kindheitsforschung im Schatten von Jugendforschung .....                            | 19  |
| 1.5 Kindheitsforschung in der Sportwissenschaft .....                                   | 22  |
| 1.6 Kindheit und Sport in Nordrhein-Westfalen 1992: eine repräsentative<br>Studie ..... | 23  |
| 2. Zur Methodik der Untersuchung .....  | 26  |
| 2.1 Entwicklung des Fragebogens.....  | 26  |
| 2.2 Planung der Stichprobe .....  | 28  |
| 2.3 Durchführung der Befragung .....  | 35  |
| 2.4 Beurteilung der Qualität der Daten .....  | 35  |
| 2.5 Hinweise zur Auswertung und Datenverarbeitung .....                                 | 41  |
| 3. Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter - ein empirischer Überblick .....           | 42  |
| 3.1 Zur Beteiligung an sozialen Settings des Sports im Kindesalter .....                | 42  |
| 3.2 Zur Sportartenpräferenz im Kindesalter.....   | 73  |
| 3.3 Zum Umfang der sportlichen Aktivität im Kindesalter.....                            | 86  |
| 4. Der Sportverein im Bewegungleben der Kinder .....                                    | 96  |
| 4.1 Soziale Determinanten der Sportvereinsmitgliedschaft<br>im Kindesalter .....        | 96  |
| 4.2 Subjektive Gründe für den Eintritt in den Sportverein.....                          | 102 |
| 4.3 Wer aus dem sozialen Umfeld ist Mitglied im Sportverein?.....                       | 103 |
| 4.4 Welche Sportarten betreiben Kinder im Sportverein?.....                             | 105 |
| 4.5 Zufriedenheit mit den Angeboten des Sportvereins .....                              | 111 |
| 4.6 Sportliches Selbstbild.....   | 113 |
| 5. Der Übungsleiter als Bezugsperson .....  | 117 |
| 5.1 Alltägliche Helfer im organisierten Kindersport.....                                | 117 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 5.2 | Zur Sozialfigur des Übungsleiters.....   | 120 |
| 5.3 | Ausgewählte soziodemographische Merkmale der Übungsleiter .....                              | 122 |
| 5.4 | Sozialmoralische Bindung des Übungsleiters .....   | 125 |
| 5.5 | Der Übungsleiter als pädagogische Bezugsperson.....  | 129 |
| 5.6 | Sozialer Führungsstil des Übungsleiters .....  | 130 |
| 5.7 | Sportpädagogische Orientierungen .....   | 132 |
| 5.8 | Alltäglicher Helfer und guter Freund? .....  | 134 |
| 6.  | <i>Gesundheitsstatus der Kinder und Gesundheitsleistungen des Sports</i> .....               | 136 |
| 6.1 | Theoretische Orientierungen.....   | 136 |
| 6.2 | Gesundheitsstatus der Kinder.....  | 143 |
| 6.3 | Die Rolle des Sports im gesundheitsthematischen Stressoren-<br>Ressourcen-Streß-Prozeß ..... | 166 |
|     | <i>Literatur</i> .....   | 178 |