

Inhaltsübersicht

Vorwort	5
Verzeichnis der Abkürzungen	17
Verzeichnis der Tabellen	18
Verzeichnis der Übersichten	18
I. Grundfragen der Soziologie und ihr „Objekt“ Jugend	19
II. Begriff, Differenzierung und Institutionalisierung von Jugend	29
III. Ein interkultureller Vergleich: Initiationsriten und „Jugend“ bei Stammeskulturen	35
IV. Jugendsoziologische Theorien	41
V. Kurze Sozialgeschichte der Jugend	53
VI. Demographie des Jugendalters. Ausländische Jugendliche in der Bundesrepublik	75
VII. Anthropologie und Biologie des Jugendalters	83
VIII. Entwicklungspsychologie des Jugendalters	91
IX. Identitätsbildung und Orientierung in einer sich wandelnden Gesellschaft	107
X. Der Jugendliche in gesellschaftlichen Grundgebilden	129
XI. Zur Entwicklung politischer Einstellungen bei Jugendlichen. Radikalismus und Extremismus	165
XII. Jugendkultur und jugendliche Subkultur	177
XIII. Abweichendes Verhalten Jugendlicher	203
XIV. Schlußwort: Das Jahrhundert der Jugend	219
Glossar	221
Literaturverzeichnis	227
Namensregister	240
Sachregister	243

Inhalt

Vorwort	5
Verzeichnis der Abkürzungen	17
Verzeichnis der Tabellen	18
Verzeichnis der Übersichten	18
<i>I. Grundfragen der Soziologie und ihr „Objekt“ Jugend</i>	<i>19</i>
1. Grundfragen der Soziologie	19
2. Zum Erkenntnisinteresse jugendsoziologischer Theorien ..	20
3. Infragestellungen des Konzepts „Jugend“	21
3.1 Die These von der „Entstrukturierung“ der Jugendphase ..	22
3.2 These zum historischen Wandel und Verschwinden der Sozialgestalt Jugend	23
3.3 Jugend ohne Schonraum	24
4. Der deutsche Einigungsprozeß und die deutsche Jugend ...	25
5. Hinweis auf international vergleichende Jugendforschung	26
<i>II. Begriff, Differenzierung und Institutionalisierung von Jugend</i>	<i>29</i>
X Zum Begriff Jugend	29
X Zur Differenzierung der Jugendphase	30
3. Ergänzende Begriffe: Generation, Kohorte, Peers	32
4. Zur Institutionalisierung und Normierung der Jugendphase	32
<i>III. Ein interkultureller Vergleich: Initiationsriten und „Jugend“ bei Stammeskulturen</i>	<i>35</i>
1. Statt Verleihung von Teilreifen: Initiation	35
2. Stammeskulturen. Stellenwert der Initiation	36
3. Beispiele für Initiationsriten	37

IV.	<i>Jugendsoziologische Theorien</i>	41
1.	Eine Systematik der Ansätze	41
2.	Der generationen-typologische Ansatz	42
3.	Der strukturell-funktionale Ansatz	45
4.	Der marxistische Ansatz	47
5.	Handlungstheoretische Ansätze in der Jugendforschung ...	49
V.	<i>Kurze Sozialgeschichte der Jugend</i>	53
1.	Jugend in der Antike und im Mittelalter	53
1.1	Vier Lebensphasen. Aristoteles' Deutung der Jugend	53
1.2	Stadt und Bürgertum als Voraussetzung zur Ausbildung der Jugendphase: Athen und Rom	55
1.3	Begrenzung auf männliche Jugend oberer Schichten	56
1.4	Das Mittelalter	57
2.	Formierung der Jugend im 18. und 19. Jahrhundert	57
2.1	Die Herausbildung eines Jünglingsideals. Rousseau	58
2.2	Studentische Jugend und Burschenschaften	59
3.	Die Jugendbewegung	60
3.1	Der Wandervogel	60
3.2	Soziokulturelle Einordnung der Jugendbewegung	61
3.3	Bedeutung für die Jugend allgemein	62
3.4	Weitere Auswirkungen der Jugendbewegung: Verwissenschaftlichung und Institutionalisierung der Jugend	64
4.	Ideologisierung und Politisierung der Jugend	65
5.	Die „skeptische Generation“ und die Protestjugend der 60er Jahre	66
5.1	Reaktion auf die Vereinnahmung: Skepsis und Distanz ...	66
5.2	Jugendprotest und Studentenunruhen	67
6.	Folgeentwicklungen der Jugendprotestbewegung	70
7.	Bündische Jugend als Staatsjugend: Jugend in der DDR ...	71
7.1	Nach dem Zweiten Weltkrieg: Hoffnung auf die Jugend ...	71
7.2	FDJ und Pionierverband	72
7.3	Jugendweihe	73
7.4	Die „verspätete“ Staatsjugend und ihr Mißbrauch	74
VI.	<i>Demographie des Jugendalters. Ausländische Jugendliche in der Bundesrepublik</i>	75
1.	Geringer Anteil der Jugendlichen an der Gesamtbevölkerung	75
2.	Weitere demographische Grunddaten zum Jugendalter ...	77

3.	Ausländische Jugendliche in der Bundesrepublik	79
3.1	Einige demographische Grunddaten	79
3.2	Zur sozialen und sozialpsychischen Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher	80
VII.	<i>Anthropologie und Biologie des Jugendalters</i>	83
1.	Wachstum und Geschlechtsreife	83
1.1	Entwicklung der Geschlechtsreife	83
1.2	Akzeleration und Retardation als Besonderheiten	84
1.3	Größenwachstum. Chronologie und Abfolge der Geschlechtsreife	85
2.	Entwicklung der Motorik	86
2.1	Geringe Bedeutung von Motorik und Bewegung	87
2.2	Einteilung der Motorik	88
VIII.	<i>Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>	91
1.	Entwicklungspsychologische Besonderheiten	91
1.1	Grundfragen der Entwicklungspsychologie	91
1.2	Ausgangsbasis der Persönlichkeitsveränderung im Jugendalter	92
1.3.	Sprangers Psychologie des Jugendalters	93
2.	Weitere Besonderheiten des „zweiten Individuierungsprozesses“	95
3.	Sexualität im Jugendalter	96
3.1	Pubertät als Ausgangspunkt	96
3.2	Herausbildung einer sexuellen Identität	97
3.3	Vergleich zur Eltern-Generation	99
3.4	Ausgrenzung von Sexualität	100
3.5	Forschungsergebnisse zum jugendlichen Sexualverhalten .	101
3.6	Kulturspezifische Reduktionen auf Sexualität	102
3.7	AIDS als neues Problem	102
4.	Geschlechtsrollen	103
IX.	<i>Identitätsbildung und Orientierung in einer sich wandelnden Gesellschaft</i>	107
1.	Identitätsbildung und Gesellschaftsstruktur	107
2.	Jugendalter und Identitätssuche	109
3.	Das Problem der ideologischen Formation des Ich	111
4.	Identitätsbildung und räumliche Umwelt	112
4.1	Einfluß der Umwelt und der gebauten Umwelt	112
4.2	Gebaute Umwelt und Verhalten	113

4.3	Zusätzliche Reduktion der Umwelterfahrung durch Segregation	115
5.	Wandel der Gesellschaft der Bundesrepublik und Identitätsbildung Jugendlicher	116
5.1	Wandel grundlegender Werte und Verhaltenssicherheit	116
5.2	Nationale Identität als Orientierung	117
5.3	Identitätsbildung Jugendlicher in der DDR und in den neuen Bundesländern	118
6.	Identitätsbildung in der Postmoderne. Anmerkungen zum Individualisierungstheorem	121
7.	Alternative Sinnsuche und Identitätsbildung: Jugendsekten (unter Mitarbeit von <i>Yvonne Bernart</i>).....	122
7.1	Die Begriffe „Sekte“ und „Jugendsekte“	122
7.2	Jugendsekten — auch eine Folge der Jugendprotestbewegung?	124
7.3	Beispiele. Gemeinsamkeiten und Unterschiede	125
7.4	Wirkung auf die Persönlichkeitsentwicklung der Sektenmitglieder	127
X.	<i>Der Jugendliche in gesellschaftlichen Grundgebilden</i>	129
1.	Die Familie als Bezugsgruppe des Jugendlichen	129
1.1	Wohnen in der Familie. Vergleich Ost- und Westdeutschland	130
1.2	Determinanten elterlichen Einflusses	131
1.3	Veränderte Sozialisationsbedingungen	132
1.4	Integrationsleistung der Familie	132
1.5	Vorherrschender Familientyp und neue Familienform	133
1.6	Jugendphase und Situation im Ehe- und Familienzyklus ..	135
1.7	Auswirkungen der Ehescheidung	136
1.8	Der Ablösungsprozeß vom Elternhaus	137
2.	Der Jugendliche im Schulsystem	141
2.1	Expansion des Schulsystems und des Jugendalters	142
2.2	Die Integration des Schulsystems der DDR	144
2.3	Schulsystem und Selektion. Bildungschancen und Sozialschicht	144
2.4	Funktionen der Schule für Individuum und Gesellschaft ..	146
2.5	Schulsystem und Jugendkultur	148
2.6	Verhältnis familialer und schulischer Sozialisation	149
3.	Der Jugendliche in Ausbildung, Arbeit und Beruf. Einstellung zur Technik	149
3.1	Berufsausbildung als Übergang in die Postadoleszenz	149

3.2	Das Zusammenwachsen zweier unterschiedlicher Arbeits- und Berufsverfassungen seit 1990	150
3.3	Grundlegende Veränderungen der Berufsausbildung	151
3.4	Wahl des Ausbildungsberufes	153
3.5	Verteilung der Jugendlichen auf die Ausbildungsberufe ...	154
3.6	Technik und Technikakzeptanz bei Jugendlichen	154
4.	Religion und Kirche	157
4.1	Ein vernachlässigtes Gebiet der Jugendforschung	157
4.2	Zur Empirie von Religiosität und Kirchlichkeit bei Jugendlichen in den alten Bundesländern	158
4.3	Konfessionalität und Religiosität der Jugendlichen in den neuen Bundesländern	159
4.4	Die schmale Basis religiöser Sozialisation	160
4.5	„Neue Religiosität“ und Sinnkrise	162
<i>XI.</i>	<i>Zur Entwicklung politischer Einstellungen bei Jugendlichen. Radikalismus und Extremismus</i>	<i>165</i>
1.	Einstellungen und Verhalten	165
2.	Unterschiedliche Formen politischer Sozialisation: Wahlverhalten und Protestverhalten	166
3.	Tendenzen zu Extremismus, Radikalismus und Terrorismus. Definitionen und historischer Rückblick	167
4.	Zur Entwicklung rechtsorientierter Einstellungen und Verhaltensweisen	169
5.	Gewaltanwendung durch Jugendliche und Zivilisationsprozeß	170
5.1	Definitionen, Anlässe, Formen von Gewalt	170
5.2	Beispiele und Erklärungsmuster	171
6.	Rechtsextremismus und Gewaltbereitschaft	172
7.	Abschließende Bemerkung: Gefahren für den Zivilisationsprozeß. Re-Integration Jugendlicher	175
<i>XII.</i>	<i>Jugendkultur und jugendliche Subkultur</i>	<i>177</i>
1.	Begriffliche Klärungen	177
1.1	Kultur und Jugendkultur	177
1.2	Subkultur und Teilkultur	178
1.3	Subkultur als erweiterter Kulturbegriff	179
2.	Zur Differenzierung der Jugendkultur in den 60er Jahren .	180
3.	Subkultur als Freizeit-Kultur	181
3.1	Bedeutung der Freizeit für den Jugendlichen	181

3.2	Freizeit in der „Erlebnisgesellschaft“	182
3.3	Freizeitbereich und Ablösungsprozeß	183
3.4	Stil als Mittel der Distanzierung und Integration	184
3.5	Unterschiedliche Jugend-Freizeitkultur in Ost- und West?	185
4.	Die Musikkultur der Jugendlichen (unter Mitarbeit von <i>Wolfgang W. Weiß</i>)	186
4.1	Herausbildung der Jugendmusikkultur seit der Jugendbewegung	186
4.2	Musik als Element jugendlicher Freizeitkultur	187
4.3	Musikgeschmack der Jugendlichen. Wechsel der Stile und Gruppen	188
4.4	Zur Differenzierung der Jugendmusik	189
5.	Gleichaltrigengruppen als latente Subkulturen	190
5.1	Gesellschaftliche Ursachen zur Bildung von Gleichaltrigengruppen	190
5.2	Merkmale und Leistungen der Gleichaltrigengruppen	191
5.3	Verbreitung. Auswirkungen der Gruppenkonformität. Unterschied zu früheren Jugendgruppen	193
6.	Organisierte Jugendgruppen und Jugendarbeit	194
6.1	Zugehörigkeit Jugendlicher zu Vereinen und Organisatio- nen	194
6.2	Statt Staatsjugend: Jugendarbeit	196
7.	Jugend und Sport	198
7.1	Jugendbestimmtheit des Sports	198
7.2	Anteil sportlich aktiver Jugend	198
7.3	Sozialisation durch Sport?	200
7.4	Ambivalenzen der Sozialisation durch Sport	201
XIII.	<i>Abweichendes Verhalten Jugendlicher</i>	203
1.	Begriffliche Erklärungen	203
1.1	Devianz und Sanktion	203
1.2	Anomie und Delinquenz	204
2.	Jugendalter und Abweichung	205
3.	Theorien abweichenden Verhaltens	207
3.1	Ätiologische Ansätze des Struktur-Funktionalismus	207
3.2	Der interaktionistische Ansatz. Labeling Approach	210
4.	Drogenkonsum und Alkoholgenuß bei Jugendlichen	212
4.1	Trinken — Rauchen — Drogen. Historische Sequenzen ...	212
4.2	Definition und Differenzierung von Drogen	212
4.3	Zum Umfang und Umfeld des Nikotin-, Alkohol- und Drogenkonsums	213

5. Jugendkriminalität im Strafrecht und in der Statistik 215

XIV. *Schlußwort: Das Jahrhundert der Jugend* 219

Glossar 221

Literaturverzeichnis 227

Namensregister 239

Sachregister 243