

## INHALT

Vorwort	
1	Erwerbschancen im Spannungsfeld von Arbeitsmarktsituation, Qualifikation und individueller Flexibilität ..... 1
1.1	Lehrerarbeitslosigkeit und außerschulische Beschäftigungschancen ..... 1
1.2	Lebenslage, individuelle Flexibilität und Problemlösungsstrategien ..... 7
2	Die Untersuchungsmethoden ..... 14
2.1	Grenzen der traditionellen Methoden in der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung ..... 14
2.2	Der quantitative Teil: Die schriftliche Absolventenbefragung 18
2.2.1	Beschreibung der Stichprobe ..... 19
2.2.2	Der Fragebogen ..... 20
2.2.3	Durchführung der Befragung ..... 22
2.2.4	Der Fragebogenrücklauf ..... 24
2.2.5	Vercodung und Auswertung ..... 26
2.3	Der qualitative Teil: Die Intensiv-Interviews ..... 28
2.3.1	Ziel und Methode ..... 28
2.3.2	Auswahl der Befragungspersonen und Durchführung der Interviews ..... 29
2.3.3	Auswertung der qualitativen Interviews ..... 30
3	Beruflicher Status und Lebenslage ..... 32
3.1	Die Stellung im Erwerbsleben ..... 32
3.2	Die wirtschaftliche Lage der Universitätsabsolventen ..... 43
3.3	Tätigkeitsfelder und berufliche Lage der Hochschulabsolventen 45
3.4	Berufliche Lage und Studienverlauf ..... 50
3.5	Individualmerkmale der Sportlehrer ..... 55

4	Angebots-, Organisations- und Tätigkeitsformen im Sport und ihr Beschäftigungspotential .....	61
4.1	Theoretische Grundlagen .....	61
4.1.1.	Besonderheiten und Probleme der gewerblichen und beruflichen Organisation personenbezogener Dienstleistungsarbeit .....	62
4.1.1.1	Von der Industrie- zur Dienstleistungs- und Freizeitgesellschaft ? .....	62
4.1.1.2	Merkmale personenbezogener Dienstleistungsarbeit .....	65
4.1.1.3	Strukturbesonderheiten des Dienstleistungsmarktes "Sport" .....	71
4.2	Außerschulische Sportanbieter bzw. -arbeitgeber .....	83
4.3	Tätigkeitsfelder von Sportlehrern außerhalb der Schule .....	94
4.3.1	Berufliche Tätigkeiten beschäftigungssuchender Absolventen der Sportlehrerausbildung .....	95
4.3.2	Das Beschäftigungspotential kommerzieller Sportanbieter .....	106
4.3.2.1	Umfang und Art der kommerziellen Sportangebote .....	107
4.3.2.2	Kennzeichnung der beruflichen Anforderungen .....	109
4.3.2.3	Betriebstypen .....	112
4.3.2.3.1	Ein-Personen-Betriebe .....	115
4.3.2.3.2	Ein-Sparten-Betriebe .....	119
4.3.2.3.3	Mehr-Sparten-Betriebe .....	125
5	Qualifikationsstrukturen einzelner Beschäftigtengruppen .....	133
5.1	Theoretische Grundlagen .....	133
5.1.1	Besonderheiten des universitären Qualifikationssystems .....	133
5.1.2	Probleme der beruflichen Mobilität und Rigidität von Lehramtsabsolventen .....	137
5.1.2.1	Die berufsbezogene Formalqualifikation .....	138
5.1.2.2	Die arbeits- und berufsbezogenen Orientierungen .....	141

5.2	Empirische Befunde zur Qualifikationsstruktur .....	147
5.2.1	Zusatzqualifikationen als Determinanten differentieller Verbleibsformen .....	147
5.2.1.1	Zusätzliche Berufsausbildungen und Studienabschlüsse .....	148
5.2.1.2	Formale Zusatzqualifikationen .....	154
5.2.1.3	Sportkarriere und Sportengagement .....	161
5.2.1.4	Ehrenamtliche Tätigkeiten .....	167
5.2.1.5	Haupt- und nebenamtliche Erwerbstätigkeiten .....	172
5.2.2	Zur berufspraktischen Bedeutung der Studienqualifikation .....	181
5.2.2.1	Studienbezogene Qualifikations"überschüsse" und "-defizite: Ergebnisse der schriftlichen Befragung .....	182
5.2.2.2	Zur Bedeutung des Sportstudiums für außerschulische Erwerbstätigkeiten im Sport: Ergebnisse der qualitativen Interviews .....	194
5.2.2.2.1	Qualifikationsambivalenz .....	194
5.2.2.2.2	Qualifikationsdefizite .....	199
6	Erleben und Deuten der Lebenssituation .....	204
6.1	Lebenslage und ihre kognitive Interpretation .....	206
6.1.1	Diffusität der Lebensbereiche .....	206
6.1.2	Personalisierung sozialer Beziehungen .....	210
6.1.3	Wirtschaftliche Lage, Qualifikation und Anspruchsanomie .....	211
6.1.4	Lebensperspektive und Zukunftsangst .....	214
6.1.5	Erwerbsorientierung und Sportverständnis .....	215
6.1.6	Bindungs-Freiheits-Konflikt .....	219
6.1.7	Selbständigkeit und Rollenambiguität .....	222
6.2.	Das Erleben der Arbeitslosigkeit .....	222
6.2.1	Funktionen der Arbeitslosigkeit - Belastungen der Arbeitslosigkeit .....	222
6.2.2	Empirische Struktur der Bewertung der Arbeitslosigkeit .....	225

7	Motivations- und Einstellungsstrukturen gegenüber Arbeit und Beruf .....	231
7.1	Berufsbindung und Arbeitsorientierung von Sportlehrern .....	231
7.1.1	Arbeits- und berufsbezogene Ansprüche und Werthaltungen: Determinanten oder Ergebnisse beruflichen Verhaltens? .....	231
7.1.2	"commitment": Die besondere Bedeutung der Berufsbindung bei Lehrern .....	234
7.1.3	Dimensionen der Berufsbindung und Arbeitsorientierung .....	238
7.1.4	Berufsbindung und Arbeitsorientierung als Passung von Einstellungsstrukturen und beruflicher Lebenslage ...	244
7.1.4.1	Ergebnisse der quantitativen Verbleibsuntersuchung .....	244
7.1.4.2	Ergebnisse der qualitativen Interviews .....	252
8	Berufliche Handlungsstrategien .....	268
8.1	Deutungs- und Handlungsstrategien im Kontext des Studiums und des Referendariats .....	268
8.2	Qualifizierungsstrategien .....	278
8.3	Handlungsstrategien im Kontext von Stellensuche und Aufnahme einer Erwerbstätigkeit .....	283
8.3.1	Wege der Rekrutierung auf dem Arbeitsmarkt .....	284
8.3.2	Einstellungskriterien .....	288
8.3.3	Gründe für die Übernahme der beruflichen Position ...	292
8.4	Berufliche Handlungsstrategien und Zukunftsperspektiven ....	295
9	Zusammenfassung und Ausblick .....	312
	Literaturverzeichnis .....	324
	Anhang I: Tabellen	
	Anhang II: Fragebogen	