

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort des Herausgebers | 5 |
| Vorwort | 7 |
| Sexualität und Erziehung | 10 |
| I. Biologische Gegebenheiten der Sexualentwicklung | 14 |
| II. Spezifische Phasen der psychosexuellen Entwicklung: | |
| 1. Organisation und Struktur der Partialtriebe | 22 |
| 2. Die Bedeutung der oralen Entwicklungsphase | 26 |
| 3. Die Bedeutung der analen Entwicklungsphase | 28 |
| 4. Die Bedeutung der phallischen Entwicklungsphase | 36 |
| III. Ödipaler Konflikt und Genitalprimat | 40 |
| 1. Identität und Adoleszenz | 48 |
| 2. Psychosoziale Bedeutung der Adoleszenz | 54 |
| IV. Sexualverhalten in der Schule | |
| 1. Frühe Schulphase, 6.–10. Lebensjahr | 58 |
| 2. Mittlere Schulphase, 10.–15. Lebensjahr | 68 |
| a) Mädchen | 69 |
| b) Knaben | 72 |
| 3. Weiterführende Schulstufen, 15.–19. Lebensjahr | 75 |
| a) Entwicklung weiblicher Adoleszenten | 78 |
| b) Entwicklung männlicher Adoleszenten | 80 |
| V. Prinzipien der Sexualerziehung | 83 |
| VI. Zur Methodologie der Sexualerziehung | 86 |
| Nachwort | 90 |
| Literaturverzeichnis (deutsch) | 92 |
| Literaturverzeichnis (englisch) | 105 |
| Begriffserläuterungen / Lexikon | 110 |
| Vita des Verfassers | 119 |