

Inhalt

	Seite
Einleitung	3
1 Weiterbildung von Sozialarbeitern und Sozialpädagogen an Fachhochschulen	4
1.1 Weiterbildung an Hochschulen	4
1.2 Weiterbildung in der Sozialarbeit	11
1.2.1 Verschiedene Fortbildungskonzeptionen	17
1.2.2 Zur Form der Durchführung von Weiterbildung	21
1.3 Entwicklung einer Weiterbildungseinheit am Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Wiesbaden	21
1.3.1 Veränderungen, die sich am Konzept ergaben	26
1.3.2 Das Konzept der Arbeitsgruppe Soziale Weiterbildung	28
2 Entwicklung des Weiterbildungsangebots als Modellversuch	39
2.1 Die Arbeitsgruppe	39
2.2 Interdisziplinäre Curriculumentwicklung	44
2.2.1 Lernziele und -inhalte	44
2.2.2 Methodische und didaktische Überlegungen	56
2.2.2.1 Die Rolle des Kursleiters	58
2.2.2.2 Teilnehmerorientierung und Teilnehmerpartizipation	59
2.2.2.3 Arbeitsfeldübergreifende oder arbeitsfeldhomogene Gruppen	61
2.2.3 Evaluation	63
2.2.4 Veränderungen in der Methodik und Didaktik des Weiterbildungskurses	67
2.2.5 Interdisziplinarität	69
2.3 Hochschulstrukturen	72
2.4 Rahmenbedingungen an der Fachhochschule	76
2.4.1 Weiterbildung: Nebentätigkeit oder Dienstaufgabe?	77
2.4.2 Teilnehmergebühren	79
2.4.3 Räumlichkeiten	81
2.4.4 Organisation der Weiterbildung	83
2.4.5 Weiterbildungsveranstaltungen als Bildungsurlaub	84
2.4.6 Teilnahmevoraussetzungen	85
2.5 Zusammenarbeit mit anderen Trägern der Fort- und Weiterbildung	86
2.6 Zusammenarbeit zweier Fachhochschulen	93
2.7 Zusammenfassung	96

3	Zur Akzeptanz des Weiterbildungs-	
	angebots	97
3.1	Forschungsansatz	97
3.2	Bedürfnisse der Adressaten und Ange-	
	botsstruktur	100
3.2.1	Kurzbefragungen von Weiterbildungs-	
	adressaten	100
3.2.2	Interviews mit Weiterbildungsadressaten	107
3.2.2.1	Beurteilung der Weiterbildungsinhalte	108
3.2.2.2	Beurteilung der Rahmenbedingungen der	
	Weiterbildung	116
3.2.2.3	Beurteilung der Präsentation des	
	Weiterbildungsangebots	120
3.2.3	Expertenbefragung	125
3.3	Erfahrungen der Kursteilnehmer	127
3.3.1	Feed-back der Teilnehmer unmittelbar	
	nach den Kurs	127
3.3.2	Befragung der Teilnehmer des ersten	
	Kurses	129
3.3.3	Befragung der Teilnehmer des zweiten	
	Kurses	134
3.4	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	139
	Literaturverzeichnis	142

Anhang

A 1	Fragebogen für die Kurzbefragung von Weiterbildungs-	
	adressaten	147
A 2	Leitfaden für die qualitative Befragung von	
	Weiterbildungsadressaten	149
A 3	Fragebogen für die Befragung der Weiterbildungs-	
	teilnehmer	151