

INHALTSVERZEICHNIS

A	<i>Einleitung</i>	1
B	<i>Historische Analyse</i>	17
1.	Die Verankerung der Frauenschule im höheren Mädchenschulsystem (1908)	17
1.1	Schulsystementwicklung	17
1.2	Bildungstheoretische und curriculare Diskussion	28
1.3	Schulsystem und Berufslaufbahnsystem	43
2.	Die Durchsetzung und Präzisierung des Konzepts der Frauenschule (1909-1922)	58
2.1	Schulsystementwicklung	58
2.2	Bildungstheoretische und curriculare Diskussion	75
2.3	Schulsystem und Berufslaufbahnsystem	82
3.	Die Differenzierung der Frauenschule im Schulreformprozeß der 20er Jahre (1923-1932)	102
3.1	Schulsystementwicklung	102
3.2	Bildungstheoretische und curriculare Diskussion	128

X		
3.3	Schulsystem und Berufslaufbahnsystem	139
4.	Konzeptionelle Verengung und strukturelle Aufwertung der Frauenschule (1933-1945)	165
4.1	Schulsystementwicklung	165
4.2	Bildungstheoretische und curriculare Diskussion	182
4.3	Schulsystem und Berufslaufbahnsystem	190
5.	Ausblick: Von der Wiedererrichtung der Frauen- oberschule zur Reform der gymnasialen Oberstufe in Nordrhein-Westfalen (1946-1974)	199
C	<i>Schultheoretisches Resümee: Der Beitrag einer Geschichte der Frauenschule zu einer Theorie des deutschen Bildungssystems im 20. Jahrhundert</i>	221
D	<i>Literaturverzeichnis</i>	229
E	<i>Tabellen</i>	255