

# Inhalt

|                 |    |
|-----------------|----|
| Vorwort.....    | 11 |
| Einleitung..... | 13 |

## **Teil I: Familiäre Hilfe und Erwerbstätigkeit der Frau - zum Stand der Forschung** ..... 21

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Familie und Versorgung bei Pflegebedarf im Alter .....  | 21 |
| 1.1   | Demographische Entwicklung und<br>Pflegebedürftigkeit .....   | 21 |
| 1.2   | Informelles Hilfenetz und die Bedeutung<br>intergenerationeller Hilfe.....  | 24 |
| 1.3   | Begriffliche Klärung: familiäre Hilfeleistung,<br>intergenerationelle Austauschbeziehungen oder<br>familiäre Solidarität? ..... | 28 |
| 1.4   | Geschlechtsspezifische Aspekte von Hilfe in der<br>Familie .....  | 32 |
| 1.5   | Warum wird familiäre Pflege geleistet? .....  | 36 |
| 2.    | Pflege und Beruf .....  | 42 |
| 2.1   | Berufstätigkeit und Familie im sozialen Wandel der<br>Frauenrolle .....   | 43 |
| 2.1.1 | Die Entwicklung der Erwerbsbeteiligung in der<br>Nachkriegszeit .....   | 43 |
| 2.1.2 | Erwerbstätigkeit als Individualisierung ? .....   | 46 |
| 2.2   | Berufstätigkeit von Pflegepersonen .....  | 50 |
| 2.2.1 | Berufstätige als Pflegendes: eine Quantifizierung .....   | 52 |
| 2.2.2 | Wird durch Berufstätigkeit die familiäre Hilfe<br>eingeschränkt? .....  | 55 |
| 2.2.3 | Beeinträchtigt Pflege die Erwerbstätigkeit ? .....  | 62 |
| 2.2.4 | Entsteht durch Beruf und Pflege Doppelbelastung ? .....   | 71 |
| 2.2.5 | Opportunitätskosten und Abhängigkeit durch Aufgabe<br>der Erwerbstätigkeit.....   | 73 |
| 2.3   | Zusammenfassung und Einschätzung der Forschung<br>zu Erwerbstätigkeit und Pflege.....   | 77 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 3.      | Theoretische Erklärungsansätze zu Familienbeziehungen im Alter .....   | 84  |
| 3.1     | Handlungstheoretische Ansätze.....   | 87  |
| 3.1.1   | Normatives Handeln .....   | 87  |
| 3.1.2   | Familiäre Hilfe als rationale Wahlhandlung und sozialer Austausch .....  | 92  |
| 3.1.3   | Sozialer Austausch und Wahlhandlung mit sozio-kultureller Bindung: Aspekte einer Handlungstheorie bei Pierre Bourdieu und Alfred Schütz..... | 101 |
| 3.1.3.1 | Ein strukturtheoretischer Austauschansatz: Pierre Bourdieu .....   | 101 |
| 3.1.3.2 | Wahlhandlung in den Grenzen der Lebenswelt: Alfred Schütz .....  | 105 |
| 3.1.4   | Ein systemtheoretischer Austauschansatz .....  | 108 |
| 3.1.5   | Emotionalisierung von Familienbeziehungen .....  | 109 |
| 3.2     | Modernisierungstheoretische Ansätze: Zeitdiagnosen familiärer Generationenbeziehungen.....   | 113 |
| 3.2.1   | Die kulturelle Lücke zwischen Altersstruktur und kulturellen Regeln.....   | 114 |
| 3.2.2   | Entwicklung von Familie und sozialen Diensten als Rationalisierungsprozeß .....  | 116 |
| 3.2.3   | Pluralisierung oder Verlust von Familienbeziehungen? .....   | 120 |
| 3.3     | Zwischenbilanz zu den theoretischen Erklärungsansätzen und Folgerungen für Forschungsfrage und Methode.....                                  | 122 |

**Teil II: Methode der Untersuchung .....** 134

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 4.  | Forschungslogik eines hermeneutischen Ansatzes der interpretativen Soziologie.....                                  | 135 |
| 4.1 | Sinn als Gegenstand der Soziologie .....  | 135 |
| 4.2 | Typisierung als lebensweltliches und wissenschaftliches Mittel des Verstehens.....                                  | 140 |
| 4.3 | Wandel von Wissens- und Deutungsmustern .....   | 144 |
| 4.4 | Wissen, Deutungsschemata und Handeln.....   | 146 |
| 4.5 | Zum erkenntnistheoretischen Stellenwert und der Rolle theoretischen Vorwissens in der verstehenden Soziologie ..... | 149 |
| 4.6 | Vergleichsgruppen und Interviewdurchführung.....  | 157 |
| 4.7 | Die Methode der Einzelfallauswertung .....  | 161 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 4.8 | Der abstrahierende Schritt der Materialauswertung:<br>die Typisierung ..... | 165 |
| 5.  | Zwischenbilanz zum methodischen Vorgehen .....                              | 174 |

**Teil III: Ergebnisse .....** 179

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 6.    | Deskription der unterschiedlichen „Lösungen“<br>konkurrierender Anforderungen in Beruf und<br>Pflege .....   | 182 |
| 6.1   | Die Vereinbarung von Beruf und Pflege .....  | 184 |
| 6.1.1 | Relevanzen in Beruf und Familie .....  | 185 |
| 6.1.2 | Die Bedeutung der Ehe als - Austausch- und<br>Interaktionsverhältnis .....                                   | 215 |
| 6.1.3 | Motivationale Zusammenhänge.....   | 218 |
| 6.1.4 | Zusammenfassung .....  | 229 |
| 6.2   | Die Aufgabe des Berufs .....   | 231 |
| 6.2.1 | Relevanzen im Beruf und der Familie .....  | 232 |
| 6.2.2 | Die Bedeutung der Ehe als Austausch- und<br>Interaktionsverhältnis .....                                     | 245 |
| 6.2.3 | Motivationale Zusammenhänge.....   | 251 |
| 6.2.4 | Zusammenfassung .....  | 253 |
| 6.3   | Die Aufgabe der familiären Pflege .....  | 254 |
| 6.3.1 | Relevanzen in Beruf und Familie .....  | 255 |
| 6.3.2 | Die Bedeutung der Ehe als Austausch- und<br>Interaktionsverhältnis .....                                     | 266 |
| 6.3.3 | Motivationale Zusammenhänge.....   | 271 |
| 6.3.4 | Zusammenfassung .....  | 275 |
| 7.    | Typische Handlungs- und Deutungsmuster in<br>intergenerationellen familiären Hilfebeziehungen .....          | 277 |
| 7.1   | Erwerbstätigkeit versus familiärer Pflege - eine Frage<br>der ehelichen Strategie der Nutzung von Zeit ..... | 277 |
| 7.2   | Normalbiographie als soziale Kategorie.....  | 282 |
| 7.3   | Die Tendenz zu rationaler Lebensführung .....  | 286 |
| 7.4   | Emotionalität als lebensweltliches Deutungsmuster .....  | 290 |
| 7.5   | Die Anonymisierung der personalen Beziehung -<br>Typisierung als Entpflichtungsstrategie .....               | 292 |
| 7.6   | Lebenszeit als Bestandteil einer moralischen<br>Ökonomie.....  | 295 |
| 8.    | Theoretische Diskussion .....  | 300 |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 8.1  | Normatives Handeln oder rationale Wahlhandlung?<br>Das Abwägen zwischen Beruf und Pflege als<br>moralische Rationalität ..... | 300        |
| 8.2  | Modernisierung und Ausdifferenzierung familiärer<br>Hilfeformen im Zuge der Erwerbstätigkeit der Frau? .....                  | 315        |
| 9.   | Sozialpolitische Konsequenzen der empirischen<br>Ergebnisse .....   | 322        |
| <b>IV. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....</b> |   | <b>325</b> |
| Literaturverzeichnis .....                             |   | 340        |
| Anhang .....   |   | 365        |

### **Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder**

|   |    |
|---|----|
| Tabelle 1: Verwandtschaftliches Verhältnis der Hauptpflegeperson zur hilfe- und pflegebedürftigen Person (in Prozent) ..... | 25 |
| Tabelle 2: Größe von Haushalten, in denen Pflegebedürftigen leben, nach Pflegebedarf (in Prozent) .....                     | 28 |
| Tabelle 3: Erwerbsquoten von Frauen im Alter von 15 bis 65 Jahren in Westdeutschland 1977 und 1990 (in Prozent) .....       | 43 |
| Tabelle 4: Erwerbsbeteiligung und Ausscheiden aus dem Arbeitsmarkt verschiedener familiärer Helfer .....                    | 54 |
| Tabelle 5: Weitere Helfer nach Erwerbsbeteiligung der Pflegeperson (in Prozent) .....                                       | 61 |
| Tabelle 6: Anpassungsstrategien berufstätiger Pflegepersonen .....  | 63 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabelle 7: Übersicht der interviewten Personen und ihre Zugehörigkeit zu den drei Gruppen der Kombination von familiärer Pflege und Beruf .....   | 183 |
| Schaubild 1: Erwerbsbeteiligung von Pflegepersonen nach Geschlecht (in Prozent) .....   | 53  |
| Schaubild 2: Umfang der Erwerbsbeteiligung nach Pflegebedarf der versorgten Person (in Prozent).....  | 59  |
| Schaubild 3: Nutzung von sozialen Diensten nach neuen und alten Bundesländern und nach Erwerbsbeteiligung der Pflegeperson (in Prozent der einzelnen Gruppen).....  | 62  |
| Schaubild 4: Folgen der Pflege für die Erwerbsbeteiligung von Pflegepersonen nach Geschlecht (in Prozent).....  | 64  |
| Schaubild 5: Belastung von Pflegepersonen nach Erwerbsbeteiligung (in Prozent) .....  | 74  |
| Schaubild 6: Theoretische Erklärungsansätze zu familiären Austausch- und Hilfebeziehungen für die ältere Generation und ihre Verbindung mit dem methodischen Ansatz der Deutungs- und Handlungsmuster ..... | 131 |
| Schaubild 7: Modell des Forschungsprozesses: von der deskriptiven Ebene der Relevanzen im Beruf-Pflege-Konflikt zur analytischen Ebene der Theorien familiärer Hilfeleistung .....                          | 133 |