

Teil I: Problemstellung und Forschungsstand zur Heimerziehung	10
1. Problemstellung und Erkenntnisinteresse	10
2. Zum Forschungsstand in der Heimerziehung	18
2.1 Ergebnisse empirischer Forschung zu ausgesuchten Einzelaspekten von Heimerziehung	20
2.2 Ergebnisse empirischer Forschung zur Heimerziehung als Sozialisationsalternative	22
2.3 Diskussion des Forschungsstandes	25
2.4 Begründung der Forschungsfrage	27
Teil II: Gegenstand und theoretischer Rahmen seiner Behandlung	29
1. Zentraltheorie: Ökologie - Begriff, Bedeutung und Rezeption bei BRONFENBRENNER	29
2. Zur Begründung eines systemischen Forschungsansatzes in der Heimerziehung	32
3. Implikationen getrennter Lebenskontexte: Milieutrennung in systemischer Perspektive	33
3.1 Kinder- und Jugendhilfe - makrosystemische Betrachtung der Interaktionsdeterminanten	33
3.2 Indikationsstellung und Professionalität - exosystemische Betrachtung der Interaktionsdeterminanten	35
3.3 Familie - mikrosystemische Betrachtung der Interaktionsdeterminanten	42
3.4 Kind/Jugendlicher - intrapsychische Betrachtung der Interaktionsdeterminanten	44
3.4.1 Beziehung - Bindung und Deprivation	45
3.4.2 Kindheit und Jugend im Wandel gesellschaftlicher Verhältnisse	49

3.4.2	Kindheit und Jugend im Wandel gesellschaftlicher Verhältnisse	49
4.	Systemwechsel - ökologische Übergänge als kritisches Lebensereignis	50
5.	Extraktion systemspezifischer Determinanten der Lebenslage "Sozialisation im Heim"	53
6.	Operationalisierung des Forschungsgegenstandes: Was sind die 'meßbaren' Ereignisse, die den betreffenden Sachverhalt - Hilfe aus der Betroffenenperspektive - angeben ?	55
7.	Hypothesen/Vorannahmen	60
	<i>Teil III: Überlegungen zur Methodologie und Methodik</i>	61
1.	Zum Stand der Sozialarbeitsforschung	61
2.	Verstehenskonzepte	62
2.1	Forschung als Hinwendung zu Alltag und Lebenswelt	62
2.2	Methodologiestreit	63
2.3	Konkurrenz der Verstehenskonzepte	64
2.4	Vorurteilsfreies Verstehen - Forschung als Kommunikation	66
3.	Verstehensgegenstand und Verstehensmethodik	66
3.1	Handlung und Einstellung im Alltag	67
3.2	Methoden qualitativer Sozialforschung	68
3.3	Die Gültigkeit von Selbstaussagen und ihrer Interpretation	69
4.	Forschungsdesign - Methodisches Vorgehen	70
4.1	Forschungsinstrumentarium	71
4.2	Systemebenen	72

4.3	Begründung und Auswahl der eingesetzten Interviewmethoden	76
4.4	Begründung der getrennten Durchführung der Interviewreihen in Zeitintervallen	77
4.5	Daten- und Materialorganisation	77
4.6	Auswahl und Beschreibung der untersuchten Einrichtung	78
4.7	Wahl der Population - Begründung des gewählten Samples, Gültigkeit und Zuverlässigkeit des narrativen Materials	80
5.	Weiterentwicklung des Erkenntnisinteresses, Datensicherung und Reduktion	86
5.1	Themenfelder der Pilotgespräche und Weiterentwicklung des Erkenntnisinteresses	86
5.2	Erhebung institutionell erstellter sozialstruktureller und biografischer Daten	87
5.3	Signifikanz der Daten aus der Aktenerhebung	89
5.4	Aufzeichnungstechnik und Auswertungsschema für die Interviewreihen	90
6.	Typologische Einordnung der Untersuchung innerhalb der qualitativen Forschungslogik	93
	Teil IV: Darstellung der Ergebnisse	95
1.	Pilotphase - Erstgespräche mit allen MitarbeiterInnen des Heimes - (Alltagstheorien über Heimerziehung)	95
1.1	Ausgangspunkt und Fragestellung	95
1.2	Ergebnisse der Pilotgespräche	96
2.	Aktenanalyse	101
2.1	Auswahl der Texte für die Dokumentenanalyse	101
2.2	Ergebnisse der Aktenanalyse und Beschreibung der interviewten Familien	103

2.2.1	Gruppenbildungen	103
2.2.2	Beschreibung der erhobenen Population	103
2.2.3	Beschreibung der Gruppen	108
2.2.4	Vergleichbarkeit und Beschreibung der Daten aus der Gesamtgruppe und der Untersuchungsgruppe mit repräsentativer Stichprobe	109
3.	Hauptuntersuchung - Ergebnisse der Interviewreihen und der Dokumentenanalyse	109
3.1	Perspektivenprofil aller Beteiligten in der Ausgangssituation	112
3.2	Zwei exemplarische Verläufe von kritischen Lebensereignissen und mißlungener Entwicklung von Lebensperspektiven	116
3.2.1	Heimerziehung als kritisches Lebensereignis für das Kind	116
3.2.2	Heimerziehung als kritisches Lebensereignis für die Eltern	141
4.	Zusammenfassung der Ergebnisse	184
5.	Perspektiven für eine veränderte Jugendhilfepraxis	187
	Anmerkungen	192
	Literaturverzeichnis	210
	Zeichenerklärung	227
	Variablenliste	228
	Aufbau des Dokumentationsrasters	235
	Aufbau des Memos	236
	Codierplan für die Auswertung der Interviews	237
	Leitfaden für die Interviews - Voruntersuchung	238
	Leitfäden für die Interviews - Hauptuntersuchung	238