

Inhalt

Vorwort

Einleitung.....	9
1. Jugend in der Moderne	14
1.1 Jugendphase im Prozeß gesellschaftlicher Modernisierung	15
1.1.1 Sozialisation in der Familie.....	20
1.1.2 Sozialisation in Schule und Ausbildung	26
1.1.3 Sozialisation in der Peer-Group	31 *
1.2 „Bildungsmoratorium“ vs. „Selektives Moratorium“ als kulturvergleichendes Prinzip	35
1.3 Das kulturelle System der Zweigeschlechtlichkeit als kulturimmanentes und kulturübergreifendes Prinzip.....	42
1.3.1 Geschlechtersozialisation	44
1.3.2 Sexuelle Sozialisation	52
1.4 Hypothesen und Fragestellung.....	57
2. Freizeit und andere Lebensbereiche	60
2.1 Jugendfreizeit in der DDR	61
2.2 Freizeitressourcen	65
2.3 Freizeit in der Familie	69
2.4 Freizeit mit Gleichaltrigen	84
3. Organisationen und Einrichtungen	93
3.1 Freizeitorisationen	93
3.1.1 Verein.....	94
3.1.2 Jugendverband	98
3.1.3 Kirche.....	99
3.2 Freizeiteinrichtungen	101
3.2.1 Jugendzentrum	102
3.2.2 Diskothek	104
3.2.3 Kneipe	106
3.3 Exkurs: Genuß, Bewußtseinserweiterung und Wohlbefinden. Alkohol, Tabak, Drogen, Medikamente.....	110
3.3.1 Tabakgenuß	112
3.3.2 Alkoholgenuß	114
3.3.3 Illegaler Drogengebrauch.....	116
3.3.4 Arzneimittelgebrauch.....	120

4. Freizeithalte und -orientierungen	126
4.1 Musik	132
4.2 Geselligkeitsorientierte Freizeit	137
4.2.1 Freunde und Clique.....	138
4.2.2 Disco, Tanzen und Feten feiern	140
4.2.3 Reisen und Wegfahren	141
4.3 Modisch-sozial-orientierte Freizeit	142
4.3.1 Schwangerschaftsverhütung und Sexualität.....	146
4.3.2 Gesundheit und gesunde Ernährung	148
4.3.3 Kleidung und Mode	148
4.4 Häuslich-individuelle Freizeit	150
4.5 Technisch-sportiv-orientierte Freizeit	154
4.5.1 Sport.....	155
4.5.2 Auto, Moped, Motorrad	158
4.5.3 Computer.....	160
4.6 Bildungsorientierte Freizeit.....	162
5. Fazit.....	169
Literatur	175