

INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG.....	1
1.1. Darstellung des Problems.....	1
1.2. Aufbau	9
2. BIOLOGISCHE UNTERSCHIEDE ZWISCHEN MANN UND FRAU.....	13
2.1. Geschlechtsorgane.....	14
2.2. Gene/ Chromosomensatz.....	16
2.3. Hormone.....	18
2.4. Gehirn	19
2.5. Körpergröße/Muskelkraft.....	20
2.6. Schlußfolgerungen.....	22
3. GESCHLECHTSSPEZIFISCHE SOZIALISATION.....	24
3.1. Einführung.....	24
3.1.1. Vorgang der Sozialisation.....	24
3.1.2. Geschlechtsrollen	28
3.1.3. Geschlechtsrollenstereotype	30
3.1.3.1. Männliche - weibliche Eigenschaften.....	31
3.1.3.2. Geschlechtsunterschiede im Verhalten.....	39
3.1.4. Arbeitsteilung.....	41
3.1.5. Lernen.....	48
3.1.5.1. Identifikation und Imitation.....	49
3.1.5.2. Differentielle Sozialisation /Soziales Lernen.....	50
3.1.5.3. Kognitive Entwicklungstheorie.....	51
3.1.6. Sozialisation und Sprache.....	53
3.1.6.1. Funktion der Sprache	53
3.1.6.2. Feminisierungstendenzen	55
3.1.6.3. Geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten.....	56
3.2. Sozialisation in der Familie	58

3.2.1. Rollenverteilung in der Familie.....	59
3.2.1.1. Aufgabenverteilung.....	59
3.2.1.2. Kinderbetreuung.....	62
3.2.1.3. Rangordnung in der Familie.....	67
3.2.2. Berufstätigkeit der Mutter.....	72
3.2.3. Bevorzugung eines Geschlechtes durch die Eltern	77
3.2.4. Spiel.....	83
3.2.4.1. Spielsachen	83
3.2.4.2. Rollenspiel.....	85
3.2.5. Schichtspezifische Aspekte.....	86
3.2.5.1. Reproduktion von Ungleichheit.....	86
3.2.5.2. Auswirkungen auf die geschlechtsspezifische Sozialisation.....	87
3.2.6. Schlußbemerkungen	89
3.3. Sozialisation im Kindergarten.....	90
3.3.1. Funktion des Kindergartens	90
3.3.2. Unterschiedliche Behandlung von Mädchen und Knaben... 91	
3.4. Schulische Sozialisation.....	92
Exkurs Mädchen-Bildung.....	93
1. Mittelalter.....	94
2. Zeit der Industrialisierung.....	98
3. Institutionalisierung der Höheren Mädchenbildung.....	104
4. Nationalsozialismus und die Zeit nach 1945.....	109
5. Frauen im Lehrberuf.....	110
6. Frauen an Universitäten.....	115
3.4.1. Funktionen der Schule.....	119
3.4.2. Rolle der Lehrpersonen.....	121
3.4.3. Geschlechtsspezifische Schulleistungen.....	122
3.4.3.1. Kognitive Fähigkeiten.....	123
3.4.3.2. Leistungsverhalten	126

3.4.3.2. Leistungen in naturwissenschaftlichen/technischen Fächern.....	128
3.4.4. Schlußfolgerungen.....	129
3.5. Sozialisation Jugendlicher.....	132
3.5.1. Jugend als Übergangsprozeß ins Erwachsenenalter.....	132
3.5.2. Peer Groups	134
3.6. Berufliche Sozialisation.....	136
3.6.1. Funktionen der beruflichen Sozialisation.....	137
3.6.2. Berufsbezogene Fähigkeiten und Verhaltensweisen.....	137
3.6.3. "Weibliche" Berufsfelder.....	139
3.7. Sozialisation durch Medien.....	143
3.7.1. Fernsehen.....	144
3.7.2. Bücher.....	148
3.7.2.1. Kinderbücher.....	149
3.7.2.2. Schulbücher.....	152
3.7.3. Medienübergreifende Produkte.....	155
3.7.3.1. Werbung.....	156
3.7.3.2. Witze.....	162
3.8. Schlußfolgerungen.....	167
4. FRAU UND RELIGION.....	170
4.1. Auswirkungen der Religion auf die Sozialisation und die Stellung der Frau.....	170
4.2. Historische Entwicklung.....	173
4.2.1. Matriarchat	175
4.2.1.1. Gesellschaftliche Stellung der Frau.....	175
4.2.1.2. Matriachale Religion.....	176
4.2.2. Gleichwertigkeit von Mann und Frau.....	180
4.2.2.1. Ägypten.....	180
4.2.2.2. Kelten und Germanen.....	183
4.2.3. Patriarchate.....	188
4.2.3.1. Frauen in Griechenland.....	190

4.2.3.2. Frauen im antiken Rom	194
4.3. Frau und Katholische Kirche	199
4.3.1. Abwertung des Weiblichen	199
4.3.2. Jesus und die Frauen	201
4.3.3. Die frühe Kirche	203
4.3.4. Das Neue Testament	205
4.3.5. Aussagen von Kirchenvätern	206
4.3.6. Hexenverfolgung	209
4.3.6.1. Ursachen der Hexenverfolgung	210
4.3.6.2. Ablauf der Hexenverfolgung	212
4.3.7. Frauenklöster	215
4.3.8. Die aktuelle Stellung der Frau in der katholischen Kirche	218
4.3.8.1. Entwicklung im 20. Jahrhundert	219
4.3.8.2. Frauen in kirchlichen Ämtern	221
4.4. Die Frau in der Evangelischen Kirche	228
4.4.1. Martin Luther	229
4.4.2. Entwicklung im 20. Jahrhundert	231
4.5. Schlußfolgerungen	233
5. MÄNNERBÜNDE	235
5.1. Freimaurer	236
5.1.1. Geschichte der Freimaurerei	237
5.1.2. Organisation	238
5.1.3. Riten und "Arbeit"	240
5.1.4. Philosophie und Ziele	241
5.1.5. Frauen und Freimaurerei	243
5.2. Cartellverband	247
5.2.1. Entstehung des CV	248
5.2.2. Strukturen und Organisation	250
5.2.3. Grundsätze	253
5.2.4. Frauen im CV	256

5.3. Schlußbemerkungen.....	257
6. RECHTLICHE DISKRIMINIERUNGEN.....	259
6.1. Historische Entwicklung.....	260
6.2. Ehe- und Familienrecht.....	264
6.2.1. Namensrecht.....	264
6.2.2. Gemeinsamer Wohnsitz.....	266
6.2.3. Kindschaftsrecht.....	266
6.2.4. Unterhalt.....	267
6.2.5. Gewalt gegen Frauen.....	269
6.3. Arbeitsrecht.....	270
6.3.1. Diskriminierungsverbote.....	271
6.3.2. Schutzbestimmungen für Frauen.....	272
6.3.2.1. Allgemeiner Frauenarbeitsschutz.....	272
6.3.2.2. Mutterschutz.....	274
6.3.3. Pflegefreistellung.....	277
6.3.4. Wirkungen des Arbeitsrechtes.....	278
6.4. Schlußbemerkungen.....	280
7. SCHLUßBETRACHTUNGEN.....	282
ANHANG.....	291
LITERATURVERZEICHNIS.....	296