

Inhaltsverzeichnis	S. 1
0. Vorwort	
I. Einleitung	S. 3
II. Entstehung der Arbeit und Methodik	S. 6
III. Vergleich	S. 13
A. Deutschland	
Zugänge zur Thematik	S. 13
1. Konfrontationen	S. 13
2. Konsequenzen	S. 17
Mißbrauchsdiskussion	S. 23
1. öffentliche Diskussion	S. 23
1.1 Feminismus, Wahrnehmung und Widerstand	S. 23
1.2 Wissenschaft im Spannungsfeld	S. 30
2. Die Medien: Aufklärung oder Gegenbewegung?	S. 35
3. Team-Diskussion: kontroverse Positionen	S. 39
4. Kinder: Subjekte und/oder Objekte der Auseinandersetzung?	S. 46
5. Mißbrauchsdiskussion und Rollenverständnis	S. 50
5.1 Der Umgang mit Sexualität auf gesamtgesellschaftlicher Ebene	S. 50
5.2 Die Mutterrolle	S. 52
5.3 Die Vaterrolle	S. 53
5.4 Männer in der Opferrolle?	S. 54
Prävention	S. 60
1. Primäre Prävention	S. 60
2. Sekundäre Prävention	S. 71
B. Brasilien	
Brasilien in Stichworten	S. 82

Zugänge zur Thematik	S. 90
1. Konfrontationen	S. 90
2. Konsequenzen	S. 96
Mißbrauchsdiskussion	S.103
1. Frauen- und Kinderschutzbewegung: Aufruf zur Wahrnehmung von sexueller Gewalt an Kindern	S.103
1.1 Aufklärung und gesellschaftlicher Widerstand	S.103
1.2 Medien: Aufklärung oder Diskriminierung?	S.115
2. Der sozioökonomische Faktor	S.116
2.1 Sexueller Kindesmißbrauch: Typisch für die Unterschicht?	S.116
2.2. Verschiedene Welten: Sexueller Kindesmißbrauch als Akkulturation	S.120
3. Team: Praktische Probleme und der Widerstand der HelferInnen	S.124
4. Kinder: eine Perspektive durch sozial politische Maßnahmen?	S.127
5. Machismus und gesellschaftliches Rollenverständnis	S.129
5.1 Patriarchale Familienstruktur	S.129
5.2 Feminismus: ambivalente Gefühle	S.132
6.0 Exkurs: Sensualität	S.134
Prävention	S.139
1. Primäre Prävention	S.139
2. Sekundäre Prävention	S.145
C. Interkultureller Vergleich	S.150
Zugänge	S.150
Mißbrauchsdiskussion	S.154
Prävention	S.174
IV. Schlußbetrachtung	S.180
V. Bibliographie	S.184