

INHALT

Vorwort I	7
Vorwort II	9
EINLEITUNG: ZUR BOURDIEU-DISKUSSION IN JAPAN, ANLAGE DER UNTERSUCHUNG UND WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE VERORTUNG	11
TEIL I: BOURDIEUS KLASSENSOZIOLOGISCHES ANALYSEMODELL	17
A. Vorbemerkung	17
B. Die Grundbausteine des Analysemodells	19
C. Ergänzungen und Desiderata	22
D. Zusammenfassung	24
TEIL II: DIE EINHEITEN EINER KLASSENKLASSIFIKATION DER JAPANISCHEN GEGENWARTSGESELLSCHAFT	25
A. Vorbemerkung	25
B. Berufsinhaber als Klassifikationseinheiten	26
C. Haushalte als Klassifikationseinheiten	30
D. Zusammenfassung	33
TEIL III: DIE JAPANISCHE GESELLSCHAFT ALS KLASSENGESELLSCHAFT: KLASSEN UND FRAKTIONEN	35
A. Vorbemerkung	35
B. Klassen und Fraktionen in japanischen Entwürfen	35
C. Klassen und Fraktionen nach Bourdieus theoretischem Ansatz	38
D. Zusammenfassung	45
TEIL IV: KLASSEN, FRAKTIONEN UND LEBENSSTIL: ZUM THEORETISCHEN ZUSAMMENHANG	47
A. Vorbemerkung	47
B. Klassenzugehörigkeit und Lebensstil bei Bourdieu und Eguchi	48
C. Klassenzugehörigkeit und Lebensstil in hypothetischer Sicht	49
D. Der Habitus als "Vermittlung" zwischen Klassenzugehörigkeit und Lebensstil: "Westliche" versus "östliche" Habituszüge	57

E. Exkurs: Zur sprachwissenschaftlichen Rekonstruktion japanischer Zentralwerte ("core cultural values")	64
F. Zusammenfassung	68

TEIL V:

KLASSEN, FRAKTIONEN UND LEBENSSTIL: ZUM EMPIRISCHEN

ZUSAMMENHANG	71
A. Vorbemerkung	71
B. Freizeitaktivitäten	74
a. Vorbemerkung	74
b. Gemeinsamkeiten und "grobe" Unterschiede zwischen den Hauptklassen	77
c. Gemeinsamkeiten und "feine" Unterschiede zwischen den Fraktionen der Mittelklasse	85
d. Diskussion	89
C. Malereipräferenzen	91
a. Vorbemerkung	91
b. Gemeinsamkeiten und "grobe" Unterschiede zwischen den Hauptklassen	95
c. Gemeinsamkeiten und "feine" Unterschiede zwischen den Fraktionen der Mittelklasse	107
d. Diskussion	113
D. Literaturpräferenzen	114
a. Vorbemerkung	114
b. Gemeinsamkeiten und "grobe" Unterschiede zwischen den Hauptklassen	117
c. Gemeinsamkeiten und "feine" Unterschiede zwischen den Fraktionen der Mittelklasse	129
d. Diskussion	135
E. Filmvorlieben	138
a. Vorbemerkung	138
b. Gemeinsamkeiten und "grobe" Unterschiede zwischen den Hauptklassen	141
c. Gemeinsamkeiten und "feine" Unterschiede zwischen den Fraktionen der Mittelklasse	149
d. Diskussion	155
SCHLUSS:	159
ZUSAMMENFASSUNG DER WICHTIGSTEN ERGEBNISSE	159
ANMERKUNGEN	167
TABELLEN UND ABBILDUNGEN	193
LITERATUR	195