

Inhalt

Einführung

	Seite
1 Ausgangssituation - Zielsetzung und Rahmenbedingungen des Freiwilligen Ökologischen Jahres.....	1
1.1 Ausgangssituation	1
1.2 Jugend- und umweltpolitische Aspekte des Freiwilligen Ökologischen Jahres	2
1.2.1 Umweltpolitische Aspekte	2
1.2.2 Jugendpolitische Aspekte	4
1.3 Rahmenbedingungen des Freiwilligen Ökologischen Jahres	15
2 Untersuchungsziele und -durchführung	17
3 Erfahrungen bundesweiter Modellversuche zum Freiwilligen Ökologischen Jahr.....	19
4 Das Freiwillige Ökologische Jahr aus Teilnehmersicht.....	24
4.1 Zielsetzung der Befragung.....	24
4.2 Methodische Vorgehensweise	24
4.3 Beschreibung der Zielgruppe.....	27
4.4 Kenntnisstand über das FÖJ vor Beginn der Maßnahme.....	38
4.5 Motivation zur Teilnahme am FÖJ.....	42
4.6 Beurteilung des Trägers	48
4.7 Beurteilung der Seminare des FÖJ.....	53
4.8 Einsatzstellen.....	62
4.9 Auswirkungen des Freiwilligen Ökologischen Jahres.....	74
4.10 Gesamtbeurteilungen des FÖJ.....	92
4.11 Änderungsvorschläge für das FÖJ	94
5 Das Freiwillige Ökologische Jahr aus Trägersicht.....	100
5.1 Zielsetzung der Trägerbefragung	100
5.2 Methodische Vorgehensweise	101
5.3 Zur Aussagekraft und Repräsentativität der Ergebnisse	101
5.4 Quantitative Entwicklungen des FÖJ.....	101
5.5 Organisation und Rahmenbedingungen	105
5.6 Beurteilung und Einschätzung des FÖJ	114
5.7 Verbesserungsvorschläge	116

6	Das Freiwillige Ökologische Jahr aus Sicht der Einsatzstellen	119
6.1	Zielsetzung der Einsatzstellenbefragung	119
6.2	Methodische Vorgehensweise	119
6.3	Zur Repräsentativität und Aussagekraft der Ergebnisse	120
6.4	Beschreibung der Einsatzstellen	120
6.5	Zusammenarbeit mit den Trägern.....	126
6.6	Organisatorische Maßnahmen und Rahmenbedingungen	131
6.7	Zur Einschätzung des FÖJ durch die Einsatzstellen	142
6.8	Verbesserungsvorschläge	145
7	Das Freiwillige Ökologische Jahr aus Sicht der Landesministerien.....	151
7.1	Allgemeines	151
7.2	Träger	152
7.3	Einsatzstellen.....	153
7.4	Beurteilung des FÖJ	154
8	Das Freiwillige Ökologische Jahr im Vergleich	155
9	Zusammenfassende Betrachtungen zum Freiwilligen Ökologischen Jahr (FÖJ)	157
10	Literatur	163
Anhang	168
Anhang 1:	Faktorenanalyse zur Motivation, am FÖJ teilzunehmen	169
Anhang 2:	Ausgewählte Tabellen	171
Anhang 3:	Expertise: Berufliche Ausbildung im Umweltschutz, von Martina Scheu.....	175
Anhang 4:	Gesetz zur Förderung eines Freiwilligen Ökologischen Jahres(FÖJ-Förderungsgesetz)	207

Tabellenverzeichnis

Tab. 4-1: Anzahl Plätze, tatsächliche Teilnehmer, Befragte und Rücklaufquote nach Bundesländern	26
Tab. 4-2: TeilnehmerInnen des FÖJ nach eigenem Bundesland, Aufnahme aus anderen Bundesländern und Herkunft aus anderen Bundesländern	31
Tab. 4-3: Vergleich alte/neue Bundesländer	37
Tab. 5-1: Entwicklung der Teilnehmerzahlen nach Bundesländern und insgesamt	103
Tab. 6-1: Anzahl der in der Einsatzstelle tätigen Personen (Anzahl Nennungen)	125

Abbildungsverzeichnis

Abb. 4-1:	FÖJlerInnen nach Geschlecht.....	27
Abb. 4-2:	Alter der FÖJlerInnen.....	28
Abb. 4-3:	FÖJlerInnen nach höchstem Schulabschluß.....	29
Abb. 4-4:	Herkunft der FÖJlerInnen (Wohnort der Eltern).....	30
Abb. 4-5:	FÖJlerInnen nach Wohnortgröße.....	32
Abb. 4-6:	Wohnort während des FÖJ.....	34
Abb. 4-7:	Frühere und heutige Mitgliedschaft in Vereinen, Organisationen und Initiativen.....	35
Abb. 4-8:	Besondere Interessen der Befragten.....	36
Abb. 4-9:	Erste Informationsquellen über das FÖJ.....	38
Abb. 4-10:	Tätigkeit vor dem FÖJ.....	40
Abb. 4-11:	Ökologische Tätigkeiten vor dem FÖJ.....	41
Abb. 4-12:	Vorherige Informationen über das FÖJ.....	42
Abb. 4-13:	Gründe für die Teilnahme am FÖJ (arithmetische Mittelwerte).....	43
Abb. 4-14:	Bewertung der Betreuung durch den Träger.....	49
Abb. 4-15:	Beurteilung von Themen/Veranstaltungen/Vorgehensweisen in den Seminaren (Mittelwerte).....	54
Abb. 4-16:	Beurteilung der SeminarteilnehmerInnen (Mittelwerte).....	57
Abb. 4-17:	Beurteilung des Ablaufs/der Gestaltung der Seminare (Mittelwerte).....	58
Abb. 4-18:	Erfüllte Erwartungen durch die Seminare (Mittelwerte).....	59
Abb. 4-19:	Gesamtbeurteilung der bisherigen Seminare.....	60
Abb. 4-20:	Gesamtbeurteilungen der Seminare nach Teilaspekten (Mittelwerte).....	61
Abb. 4-21:	Art der Einsatzstellen.....	63
Abb. 4-22:	Hauptsächliche Tätigkeitsbereiche der FÖJlerInnen.....	64
Abb. 4-23:	Verpflegung durch die Einsatzstelle.....	65
Abb. 4-24:	Gesamtbeurteilung der Einsatzstelle.....	66
Abb. 4-25:	Beurteilung der Einsatzstelle nach Einzelaspekten.....	67
Abb. 4-26:	Einstellungen zur Einsatzstelle (Mittelwerte).....	68
Abb. 4-27:	Durch die Einsatzstelle erfüllte Erwartungen (Mittelwerte).....	69
Abb. 4-28:	Sinnvolle Einsatzstellen (Mittelwerte).....	71
Abb. 4-29:	Einstellungen zum FÖJ.....	77
Abb. 4-30:	Beabsichtigte Tätigkeit nach Beendigung des FÖJ.....	79
Abb. 4-31:	Werthaltungen für eine spätere Berufsausübung.....	81
Abb. 4-32:	Veränderung des Wissensstandes durch das FÖJ.....	82
Abb. 4-33:	Motivierung anderer Personen.....	84
Abb. 4-34:	Art des ökologischen Engagements nach dem FÖJ.....	86
Abb. 4-35:	Auswirkungen des FÖJ (Mittelwerte).....	88
Abb. 4-36:	Gesamtbeurteilungen des FÖJ.....	92
Abb. 4-37:	Erneute Entscheidung für eine Teilnahme am FÖJ.....	93

Abb. 4-38:	Beurteilung von Änderungsvorschlägen für das FÖJ (Mittelwerte).....	95
Abb. 5-1:	Durchschnittliche Anfragen, Bewerbungen, Einsatzstellen und Abbrecher je FÖJ-Platz und Träger	104
Abb. 5-2:	Beurteilung der Personalausstattung der Träger	107
Abb. 5-3:	Beurteilung der Sachausstattung der Träger	108
Abb. 5-4:	Beurteilung der Größe der Seminargruppe	109
Abb. 5-5:	Festlegung der Themen für die Seminare.....	109
Abb. 5-6:	Zeitraum der Erstellung der Seminarpläne.....	110
Abb. 5-7:	Beurteilung von Themen, Veranstaltungen und Vorgehensweisen in den Seminaren (Mittelwerte).....	111
Abb. 5-8:	Hilfestellungen für Einsatzstellen	113
Abb. 5-9:	Gründe für den Besuch einer Einsatzstelle	114
Abb. 6-1:	Art der Einsatzstelle	121
Abb. 6-2:	Tätigkeitsfelder der Einsatzstellen	122
Abb. 6-3:	Hauptsächliche Tätigkeit der Einsatzstelle und geschätzter Anteil in diesen Tätigkeitsbereichen (Mittelwerte).....	123
Abb. 6-4:	Rechtsform der Einsatzstelle.....	124
Abb. 6-5:	Bundesland der Einsatzstelle	126
Abb. 6-6:	Beurteilung des Auswahlverfahrens.....	127
Abb. 6-7:	Beurteilung der Bedeutung der Begleitseminare.....	128
Abb. 6-8:	Gewünschter Einfluß auf die Seminargestaltung	129
Abb. 6-9:	Beurteilung der Betreuung der Einsatzstelle durch den Träger.....	130
Abb. 6-10:	Beurteilung der Zusammenarbeit mit dem Träger.....	130
Abb. 6-11:	Auswahlkriterien für FÖJlerInnen	131
Abb. 6-12:	Vorherige Kontakte der FÖJlerInnen zur Einsatzstelle	132
Abb. 6-13:	Erstellung eines Einsatzplanes für die FÖJlerInnen.....	133
Abb. 6-14:	Erfahrungsaustausch mit anderen Einsatzstellen des FÖJ.....	134
Abb. 6-15:	Unentgeltliche Unterkunft und Verpflegung an den Einsatzstellen	135
Abb. 6-16:	Wechsel der Einsatzstelle während des FÖJ.....	136
Abb. 6-17:	Betreuung von FÖJlerInnen	139
Abb. 6-18:	Durchschnittlicher Zeitaufwand für die Betreuung der FÖJlerInnen.....	140
Abb. 6-19:	Gründe für die gelegentliche Überforderung der BetreuerInnen.....	141
Abb. 6-20:	Einstellungen von MitarbeiterInnen der Einsatzstellen gegenüber den FÖJlerInnen	142
Abb. 8-1:	Beurteilung von Änderungsvorschlägen für das FÖJ (Mittelwerte).....	156