

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>9</b>
1.1 Die ökologische Perspektive in der Sozialisationsforschung .....	9
1.2 Ökologie der frühen Kindheit - ein Forschungsthema? .....	15
1.3 Ziel und Inhalt des Buches .....	17
<b>2. Wissenschaftsgeschichtliche Wurzeln .....</b>	<b>21</b>
2.1 Umwelt in Philosophie und Pädagogik .....	22
2.2 Exkurs: Anmerkungen zur Anlage-Umwelt-Debatte .....	29
2.3 Ökobiologische Modelle .....	32
2.4 Stadtforschung und Sozialökologie .....	38
2.5 Gestaltpsychologie und Feldtheorie .....	44
2.6 Bilanzierende Anmerkungen .....	50
<b>3. Entwurf einer ökologischen Sozialisationstheorie .....</b>	<b>53</b>
3.1 Begrifflichkeit und Definitionen .....	54
3.2 Erste Standortbestimmung und Programmatik .....	62
3.3 Konstruktivismus: Chancen und Grenzen .....	73
3.4 Alltagstheoretische oder systemische Kategorien? .....	77
3.5 Struktur und Gestalt von Sozialisationsumwelten .....	83
3.6 Die Dynamik von Mensch und Umwelt .....	89
3.7 Resümee: Die Suche nach der "optimalen Passung"? .....	98

<b>4. Die Ökologie des Kleinkindes im Spiegel empirischer Studien .....</b>	<b>103</b>
4.1 Rahmenbedingungen kindlicher Sozialisation .....	104
4.2 Das Kind in Region und Umfeld .....	113
4.3 Soziale und räumliche Aspekte häuslicher Umwelt .....	125
4.4 Synoptische Zusammenfassungen und Bilanz .....	137
<b>5. Zur Methodologie des ökologischen Ansatzes am Beispiel frühkindlicher Sozialisation .....</b>	<b>151</b>
5.1 Die Problematik der Umweltmessung .....	152
5.2 Zeit, Raum und Dimensionalität als Strukturelemente .....	164
5.3 Mehrebenenmodell der Sozialisationsumwelt .....	184
5.4 Die Abbildung der Beziehung Kind - Umwelt .....	197
5.5 Bündelung: Ein Modell frühkindlicher Ökologie .....	210
<b>6. Bilanz und Desiderate .....</b>	<b>215</b>
Anmerkungen .....	223
Verzeichnis der Übersichten .....	231
Literatur .....	233
Personenregister .....	255