

Inhalt

Vorwort	11
Fachhochschulen: minimaler Umbau oder zukunftsweisende Neugestaltung?	13
<i>Silvia GROSSENBACHER</i>	
Zur Komplexität Sozialer Arbeit. Integration von Theorie und Praxis auf Fachhochschulniveau	35
<i>Kaspar GEISER</i>	
Der Schritt zur Fachhochschule. Die qualitative Veränderung der Diplombildung in Sozialer Arbeit	79
<i>Martin STÄHLI</i>	
Frauen an einer Fachhochschule für Soziale Arbeit: Gewinnerinnen oder Verliererinnen?	111
<i>Christiane RYFFEL-GERICKE</i>	
Multiple Identitäten in der Sozialen Arbeit	155
<i>Franz HOCHSTRASSER</i>	
La formation continue dans les Hautes écoles spécialisées de travail social: un enjeu capital	183
<i>Jean-Marc DUCROT, Claude JULIER, Daniel PÉCLARD, Anne STAHL, Françoise TSCHOPP</i>	
Développements de la recherche dans les Hautes écoles spécialisées. Perspectives pour un service public	207
<i>Jean-Pierre FRAGNIÈRE</i>	
Aufbau eines Polyzentrischen Netzwerkes von Dienstleistungen an Fachhochschulen für Soziale Arbeit	237
<i>Alfred KRIESTEN</i>	

Die Führung von Fachhochschulen im Lichte neuer Managementtheorien	255
<i>Christoph HÄFELI</i>	
Perspektiven der Fachhochschulentwicklung. Bemerkungen zum Planungsverfahren und Planungsprozess	285
<i>Hans-Kaspar VON MATT</i>	
Soziale Arbeit als 'Menschenrechtsprofession'	313
<i>Silvia STAUB-BERNASCONI</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	341