

Inhalt

0	Vorbemerkung	10
1	Problemstellung	13
2	Krippen und Heime in der DDR	14
2.1	Plätze und Einrichtungen	14
2.2	Leistungsstruktur der Krippen	15
2.3	Aus- und Weiterbildung der Mitarbeiter	16
2.4	Inhalte der Erziehungsarbeit	17
2.5	Medizinische Betreuung der Kinder	18
2.6	Bauten	18
2.7	Öffnungszeiten und Tagesablauf	19
2.8	Personalschlüssel	20
3	Untersuchung von Entwicklungsstand und Gesundheitszustand bei Kindern in Krippen und Heimen der DDR in Abhängigkeit von möglichen Umwelteinflüssen	20
3.1	Ziele der Untersuchung	20
3.2	Inhalte	21
3.2.1	Entwicklungsstand der Kinder	21
3.2.2	Gesundheitszustand	22
3.2.3	Mögliche Einflußvariablen	22
3.3	Methodik	23
3.3.1	Sicherung der Repräsentativität der Ergebnisse	23
3.3.2	Die Untersuchung der Kinder	25
3.3.3	Ermittlung möglicher Einflußvariablen	27
3.3.4	Untersuchungsablauf	27
3.3.5	Statistische Aufbereitung	29
4	Untersuchungsumfang	30
5	Ergebnisse zu den einzelnen Variablen	33
5.1	Entwicklungsstand der Kinder	33
5.2	Gesundheitszustand	34
5.2.1	Anamnese	34
5.2.2	Körpermeßwerte	39
5.2.3	Untersuchungsbefunde	40
5.2.4	Morbidität	45
5.2.5	Gesundheitliche Gesamteinschätzung	49
5.2.6	Zusammenfassung	54
5.3	Variablen aus Familien, Krippen und von den Kindern	55
5.3.1	Familien der Kinder	55
5.3.2	Kindereinrichtungen	58
5.3.2.1	Organisation und Arbeitsweise	58

5.3.2.2	Erzieherinnen	61
5.3.3	Die Kinder	67
5.3.4	Zusammenfassung	77
6	Bedingungen bei Kindern unterschiedlicher Entwicklung in Abhängigkeit vom Entwicklungsniveau in den Einrichtungen	78
7	Bedingungsgeflecht zu Entwicklungsstand und Gesundheitszustand bei Krippenkindern	96
7.1	Emotionaler Zustand der Kinder (Gesamt)	96
7.2	Beziehung des Kindes zur Erzieherin (Gesamt)	100
7.3	Familäre Bedingungen (Gesamt)	102
7.4	Krippenbedingungen (Gesamt)	106
7.5	Zusammenhänge zwischen Variablen in der 3. Krippengruppe mit insgesamt unterdurchschnittlicher Entwicklung der Kinder	113
7.6	Zusammenhänge zwischen Variablen in der 1. Krippengruppe mit insgesamt überdurchschnittlicher Entwicklung der Kinder	117
7.7	Zusammenhänge gesundheitlicher Variablen	124
8	Zusammenfassung und Folgerungen	128
9	Literatur	131
	Anhang	137
	Anlage 1 – Methodische Grundlagen der Entwicklungskontrolle	137
	Anlage 2 – Definitionen, Hypothesen und Vorstellungen zur Ermittlung und Aufbereitung der einzelnen Variablen der Umwelt (bereits 1987 erarbeitet)	139
	Anlage 3 – Formblätter und Formulare zur Ermittlung	154
	Anlage 4 – Diskriminanz- und Regressionsanalysen in drei Krippengruppen mit unterschiedlichem durchschnittlichem Entwicklungsniveau aller Kinder; Klassifikationsvariable: Summe der gelösten Aufgaben der Entwicklungskontrolle beim einzelnen Kind	155
	Anlage 5 – Korrelationen in drei Krippengruppen unterschiedlichen Entwicklungsniveaus	160
	Anlage 6 – Tabellen zum Gesundheitszustand	167