

Inhaltsverzeichnis

Einführung, Lehrplan, ...
... des ...

| | |
|---|------------|
| Einführung: Ethik und Behindertenpädagogik | 7 |
| 1. Die Ethik-Debatte in der Behindertenpädagogik – eine Problemskizze | 7 |
| 2. Zur Notwendigkeit ethischer Reflexion | 21 |
| 3. Zielsetzungen | 28 |
| 1. Moderne, Technik und Ethik | 32 |
| 1. Moderne und Postmoderne | 33 |
| 2. Theoria, Wissenschaft und Technik | 42 |
| 3. Mittel, Zwecke und Risiken | 47 |
| 4. Postmoderne und Moral: Ein Widerspruch in sich? | 50 |
| 5. Eine notwendige Grundnorm | 54 |
| 2. Die Medizin, das Leiden und die Sterblichkeit | 57 |
| 1. Die Verdrängung des Todes und der Kampf gegen die Krankheit | 57 |
| 2. Medizin und Politik | 64 |
| 3. Das Gebrechen und die Behindertenpädagogik | 66 |
| 4. Glück und Leiden | 70 |
| 3. Zur Geschichte der Eugenik und der 'Euthanasie' | 73 |
| 1. Die Vorgeschichte der 'Euthanasie' im NS-Staat | 75 |
| 2. Von der Eugenik zur 'Euthanasie' | 89 |
| 3. Exkurs: Zum Begriff der 'Euthanasie' | 96 |
| 4. Die 'Euthanasie' im Nationalsozialismus | 97 |
| 5. Der Holocaust und die Moderne | 100 |
| 6. Die Nachkriegszeit – Brüche und Kontinuitäten | 103 |
| 7. Ausblick | 109 |
| 4. Ethik und Moral | 112 |
| 1. Moral | 113 |
| 2. Exkurs: Werte- und Normenkollisionen | 117 |
| 3. Ethik | 119 |
| 4. Utilitarismus und deontologische Ethik | 126 |
| 5. Mensch, Person und Lebensrecht | 134 |
| 1. Zum Begriff der Person | 134 |
| 2. Personalität, Rechte und Pflichten | 138 |
| 3. Zur anthropologischen Fundierung des Personbegriffs: Leiblichkeit | 143 |
| 4. Personalität und Relationalität | 148 |
| 5. Zur Kritik an Singers Rationalitätsbegriff | 156 |

| | |
|--|------------|
| 6. Zum Problem der Andersheit des Anderen | 160 |
| 1. Der Andere und sein Antlitz | 162 |
| 2. Behinderung, Andersheit und Verantwortung | 171 |
| 3. Grenzen der Ethik Lévinas' | 176 |
| 7. Die Wahrnehmung des Anderen – Überlegungen zu Moral und Gefühl | 191 |
| 1. Ein Beispiel: Mitgefühl | 194 |
| 2. Partikularistische oder universelle Moral? | 198 |
| 3. Mitgefühl und die Nähe zum Anderen | 201 |
| 4. Moral und Gefühl | 206 |
| 5. Der moralische Aspekt menschlicher Bedürfnisse | 211 |
| 6. Achtung, Achtungsverlust und Scham | 216 |
| 7. Noch einmal: Gerechtigkeit | 219 |
| 8. Zwischenfazit | 230 |
| 8. Gentechnologie | 231 |
| 1. Möglichkeiten und Probleme der Gentechnologie | 231 |
| 2. Drei Formen genetischer Steuerung | 239 |
| 3. Die Gentechnologie als biowissenschaftliche Ingenieurskunst | 243 |
| 4. Genetik und Behinderung | 245 |
| 5. Ethik als reflexive Verwissenschaftlichung | 250 |
| 6. Ein ethisches Bewertungsmodell | 252 |
| 9. Pränatale Diagnostik und Schwangerschaftsabbruch | 256 |
| 1. Pränatale Diagnostik – der Fötus als Objekt und Problem der Medizin | 256 |
| 2. Pränatale Diagnostik und Schwangerschaftsabbruch | 265 |
| 3. Rechtliche Folgeprobleme der pränatalen Diagnostik | 269 |
| 4. Humangenetische Beratung | 272 |
| 5. Ein Alternativ-Modell: KARA e.V. | 278 |
| 10. Frühgeborene und schwergeschädigte Neugeborene | 281 |
| 1. Das Problem der Frühgeburtlichkeit | 283 |
| 2. Lebensrecht und Infantizid – Die Thesen von Norbert Hoerster | 288 |
| 3. Die ethische Diskussion | 297 |
| 11. Das Problem der aktiven Sterbehilfe | 308 |
| 1. Ist es möglich, Tun und Unterlassen zu unterscheiden? | 308 |
| 2. Das Problem der Prognose | 320 |
| 3. Der Prozeß der Trauer und psycho-soziale Begleitung | 323 |
| 4. Ein menschenwürdiger Tod: Palliativmedizin, Hospize und Sterbebegleitung | 326 |
| 12. Resümee | 334 |
| Literaturverzeichnis | 342 |