

Einleitung	11
1. Pädosexualität	17
1.1 Kategorisierungen im historischen Wandel: Pädosexualität als Perversion, Deviation, Paraphilie.....	17
1.2 Aktuelle Begriffsabgrenzung und Definition	25
1.3 Erscheinungsformen der Pädosexualität.....	32
1.3.1 Geschlecht der Pädosexuellen	32
1.3.2 Geschlecht der Kinder	33
1.3.3 Alter der Kinder	34
1.3.4 Sexuelle Handlungen.....	35
2. Pädosexualität im gesellschaftspolitischen Diskurs	37
2.1 Die 68er-Bewegung und die Thematisierung sexueller Gewalt	37
2.2 Initiativen zur Entkriminalisierung und Enttabuisierung der Pädosexualität.....	43
2.2.1 Zusammenschlüsse pädosexueller Männer	43
2.2.2 Pädosexualität in der Darstellung ihrer Protagonistinnen.....	45
2.2.3 Kritische Auseinandersetzung mit den Argumenten der Pädosexuellen-Bewegung	50
3. Zur Psycho- und Soziogenese menschlicher Sexualität	57
3.1 Zum Begriff der Sexualität.....	58
3.2 Sexuelle Motivation oder ‚was treibt uns?‘	61
3.3 Entwicklung der Sexualität im Lebenszyklus.....	66
3.4 Geschlechterverhältnis und Sexualität.....	72
3.4.1 Herstellung und Darstellung von Geschlecht	73
3.4.2 Der Körper als soziales Gebilde	84
3.4.3 Weibliche und männliche Sexualität	87
4. Erklärungsmodelle zur Pädosexualität	95
4.1 Psychodynamische Erklärungsmodelle	95
4.1.1 Psychodynamische Theorien zur sexuellen Perversion	95
4.1.2 Psychoanalytische Theorien zur Pädosexualität.....	106
4.2 Erklärungsansätze der sozialen Lerntheorie	111
4.3 Vier-Faktoren-Modell von Finkelhor	117
5. Methodische Anlage der Untersuchung	121
5.1 Forschungsdesign	122
5.2 Untersuchungspopulation	125
5.2.1 Feldzugang	126
5.3 Kontaktaufnahme	127

5.4	Datenerhebung	128
5.4.1	Leitfadenkonstruktion	129
5.4.2	Interviewdurchführung	130
5.5	Datenaufbereitung	131
5.6	Datenauswertung	131
5.6.1	Einzelfallanalyse	132
5.6.2	Fallübergreifende Analyse.....	134
5.7	Darstellung und Diskussion von ausgewählten Aspekten der Population	137
5.7.1	Alter.....	137
5.7.2	Schulbildung.....	138
5.7.3	Beruf.....	138
6.	Ergebnisse der Studie über die Entstehungsbedingungen der Pädosexualität	141
6.1	Verlaufsform I	145
6.1.1	Kindheit (Vor- und Grundschulalter)	145
6.1.1.1	Exkurs zur Realitätsverzerrung	145
6.1.1.2	Sozial-emotionale Sozialisation	147
6.1.1.3	Sexuelle Sozialisation.....	159
6.1.2	Pubertät/Jugend	160
6.1.2.1	Sozial-emotionale Sozialisation	160
6.1.2.2	Sexuelle Sozialisation.....	163
6.1.3	Erwachsenenalter.....	171
6.1.4	Interpretation der Ergebnisse.....	176
6.2	Verlaufsform II.....	181
6.2.1	Kindheit (Vor- und Grundschulalter)	181
6.2.1.1	Exkurs zur Realitätsverzerrung	182
6.2.1.2	Sozial-emotionale Sozialisation	183
6.2.1.3	Sexuelle Sozialisation.....	193
6.2.2	Pubertät/Jugend	194
6.2.2.1	Sozial-emotionale Sozialisation	194
6.2.2.2	Sexuelle Sozialisation.....	198
6.2.3	Erwachsenenalter.....	205
6.2.4	Interpretation der Ergebnisse.....	209
6.3	Verlaufsform III	213
6.3.1	Kindheit (Vor- und Grundschulalter)	213
6.3.1.1	Exkurs zur Realitätsverzerrung	213
6.3.1.2	Sozial-emotionale Sozialisation	214
6.3.1.3	Sexuelle Sozialisation.....	222
6.3.2	Pubertät/Jugend	222
6.3.2.1	Sozial-emotionale Sozialisation	222
6.3.2.2	Sexuelle Sozialisation.....	226

6.3.3	Erwachsenenalter.....	232
6.3.4	Interpretation der Ergebnisse.....	237
6.4	Coming Out, gesellschaftliche Reaktionen und Konsequenzen ..	241
6.4.1	Coming Out.....	241
6.4.2	Gesellschaftliche Reaktionen	246
6.4.3	Konsequenzen	250
6.5	Konsum und Wirkung von Pornographie mit Kindern.....	252
6.5.1	Der deutsche Markt für Pornographie mit Kindern.....	252
6.5.2	Konsumverhalten der Befragten.....	261
7.	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse.....	265
7.1	Ausgangspunkt und methodische Anlage der Untersuchung	265
7.2	Ergebnisse der drei Fallgruppen im Vergleich	266
7.2.1	Ergebnisse zur sozial-emotionalen Sozialisation.....	266
7.2.2	Ergebnisse zur sexuellen Sozialisation.....	274
8.	Schlußfolgerungen für Theorie und Praxis.....	277
8.1	Empfehlungen für zukünftige Forschungen	277
8.2	Empfehlungen zur Prävention	277
8.3	Empfehlungen für die Arbeit mit pädosexuellen Männern	281
	Literaturverzeichnis.....	283