

Inhaltsverzeichnis

1	Formen aggressiven Verhaltens im Kindesalter	11
1.1	Aktive und reaktive Aggression	12
1.2	Direkte und indirekte Aggression	14
1.3	Aggressionsformen und sozial-kognitive Informationsverarbeitung	14
2	Geschlechtsunterschiede im Auftreten aggressiven Verhaltens im Kindesalter	17
2.1	Unterschiede in den Erscheinungsformen aggressiven Verhaltens	17
2.2	Unterschiede in der Entwicklung aggressiven Verhaltens ...	19
3	Diagnostik aggressiven Verhaltens	23
3.1	Multimodale und multimethodale Diagnostik	23
3.2	Welche Aussagekraft besitzen unterschiedliche Informationsquellen?	26
3.3	Spezielle Motivationsprobleme bei aggressiven Kindern und deren Familien	28
3.4	Leitlinien zur Diagnostik aggressiven Verhaltens im Kindesalter	29
3.5	Klassifikation aggressiven Verhaltens	36
3.5.1	Klassifikation auf kategorialer Ebene (DSM, ICD)	38
3.5.2	Klassifikation auf dimensionaler Ebene	41
3.5.3	Kategoriale vs. dimensionale Klassifikation: Diagnosevergabe	42
4	Verfahren zur Erfassung aggressiven Verhaltens	45
4.1	Indirekte Verfahren	46
4.1.1	Verhaltensdiagnostische Verfahren	47
4.1.2	Persönlichkeitsdiagnostische Verfahren	52
4.1.3	Projektive Verfahren	54

4.2	Direkte Verfahren	59
4.3	Zusammenfassung und Bewertung	68
5	Erfassungsform für aggressives Verhalten	71
5.1	Situationsorientierte Vorgaben	71
5.2	Situationsorientierte Reaktionen	74
5.3	Auswahl der Situationsbeschreibungen	75
5.4	Auswertung und Aussagebereich	77
6	Anwendung	83
6.1	Fallbeispiel	83
6.1.1	Anlaß der diagnostischen Abklärung	83
6.1.2	Fall- und Problembeschreibung	83
6.1.3	Diagnostische Informationssammlung	84
6.1.4	Diagnosestellung	101
6.1.5	Umsetzung der Diagnose	101
6.2	Perspektiven für die Praxis	106
	Literatur	111