

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen .....	VII
Vorwort .....	VIII
<b>Einleitung</b> .....	1
Wortfindungsstörungen, Wortfindungsirrtümer und Versprecher bei Gesunden .....	1
Störungen der Wortverarbeitung bei Aphasien .....	1
Störungen der Wortfindung bei anderen zerebralen Erkrankungen .....	2
Beziehungen zwischen „normalen“ Wortfindungsstörungen und Störungen bei Aphasie .....	2
Anmerkungen zum Aufbau des Buches .....	3
<b>1 Das „Lexikon im Kopf“</b> .....	4
1.1 Organisation des mentalen Lexikons: Ordnung oder Chaos? .....	4
1.2 Wie viele Wörter gibt es, und wie kann man diese Wörter zählen? ....	5
1.2.1 Das ständig wachsende Lexikon und seine Benutzer .....	6
1.3 Wort ist nicht gleich Wort – vom Unterschied der Wörter .....	7
1.4 Wie groß ist das individuelle mentale Lexikon? .....	8
1.5 Wie ist das mentale Lexikon geordnet? .....	8
1.5.1 Ordnung und Speicherung nach sprachlich-strukturellen Prinzipien ...	9
1.5.2 Beziehungen <i>zwischen</i> Lexikoneinträgen .....	10
1.5.2.1 Semantische Beziehungen .....	11
1.5.2.2 Morphologische Verwandtschaften .....	11
1.5.2.3 Phonologische Verwandtschaften .....	11
1.5.2.4 Ordnung nach syntaktischen Kriterien .....	12
1.6 Assoziative Beziehungen .....	12
<b>2 Modelle von Verarbeitungsprozessen</b> .....	14
2.1 Aktivierung des mentalen Lexikons in unterschiedlichen Modalitäten .	14
2.1.1 Benennen von Bildern und Gegenständen .....	15
2.1.2 Lesen von Wörtern und Pseudowörtern .....	18
2.1.3 Verstehen gesprochener Wörter / Erkennen von Pseudowörtern .....	21
2.1.4 Nachsprechen von Wörtern / Pseudowörtern .....	23
2.1.5 Schreiben von Wörtern .....	24
2.2 Ein multimodales „serielles“ Modell der Wortverarbeitung .....	28
2.2.1 Fragen zum Modell .....	29
2.2.2 Ein alternatives Netzwerkmodell .....	30
2.3 Schlußbemerkungen .....	33

<b>3</b>	<b>Interpretation von Fehlleistungen anhand des Modells</b> .....	34
3.1	Fehlerklassifikation versus prozeßorientierte Fehlerinterpretation ....	34
3.2	Basisannahmen zur Fehlerentstehung .....	35
3.2.1	Probleme bei der Fehlerinterpretation .....	36
3.3	Unterschiedliche Störungsprozesse und ihre Auswirkungen bei der Wortverarbeitung .....	37
3.3.1	Exkurs über „Priming“ .....	37
3.3.2	Exkurs: Unterschied von Weigls Sprachmodell und modernen Wort- verarbeitungsmodellen .....	38
3.4	Störungen im Zugang zum auditiven Eingangslexikon .....	39
3.5	Störungen im Zugang zum orthographischen (visuellen) Eingangs- lexikon .....	39
3.5.1	Störungen im Zugang zum orthographischen Ausgangslexikon .....	40
3.6	Störungen im Zugang zum zentralen semantischen System .....	40
3.7	Störungen im Zugang zum phonologischen Ausgangslexikon .....	41
3.7.1	Teilweise Unterbrechung zwischen semantischem System und phono- logischem Ausgangslexikon .....	41
3.7.2	Extreme Erhöhung des Aktivierungslevels für einige oder viele Wörter .....	41
3.7.3	Aktivierung in Abhängigkeit der Gebrauchsfrequenz .....	41
3.7.4	„Response“-Blockaden .....	42
3.8	Störungen innerhalb des phonologischen Ausgangslexikons .....	42
3.8.1	Unzureichende Aktivierung von Wortformen .....	42
3.8.2	Störungen der Auswahl und Ordnung von Phonemen .....	44
3.8.3	Perseveration und Antizipation von Phonemen .....	45
3.9	Störungen innerhalb des semantischen Systems .....	45
3.10	Fehlleistungen bei der Verarbeitung flektierter, abgeleiteter und zusammengesetzter Wörter .....	46
<b>4</b>	<b>Untersuchungsmöglichkeiten</b> .....	49
4.1	Die Aufgaben des „PALPA“ .....	50
4.1.1	Auditive Verarbeitung .....	50
4.1.2	Überprüfung der Semantik .....	51
4.1.3	Lesen und Schreiben von Wörtern .....	52
4.2	Die Aufgaben des LeMo .....	54
4.2.1	Aufgaben und Ziele der Aufgaben .....	54
4.2.1.1	Auditive Verarbeitung von Wörtern und Pseudowörtern .....	54
4.2.1.2	Visuelle Verarbeitung von Wörtern und Pseudowörtern .....	55
4.2.1.3	Lautes Lesen von Wörtern und Pseudowörtern .....	57
4.2.1.4	Schreiben nach Diktat .....	59
4.2.1.5	Nachsprechen .....	60
4.2.1.6	Mündliches und schriftliches Benennen .....	61
4.2.1.7	Zur Auswertung .....	62
4.3	Die Freiburger Funktionenvergleichsprüfung .....	63
4.3.1	Exkurs zum Verhältnis „Sprechen“ und „Schreiben“ .....	63
4.3.2	Materialauswahl und Aufgaben .....	63
4.3.3	Aufgabenfolge der Freiburger Funktionenvergleichsprüfung .....	64

4.4	Materialien zur neurolinguistischen Aphasiediagnostik .....	64
4.4.1	Auditives Sprachverständnis: Wortbedeutungen .....	64
4.4.2	Visuelles Sprachverständnis: Wortbedeutungen .....	65
<b>5</b>	<b>Exemplarische Fälle</b> .....	<b>66</b>
5.1	Der Fall M. K. ....	66
5.1.1	Aufgaben und Ergebnisse der Untersuchung .....	68
5.1.1.1	Leseverständnis .....	68
5.1.1.2	Lautes Lesen .....	70
5.1.1.3	Verstehen gesprochener Wörter .....	71
5.1.1.4	Nachsprechen und Diktatschreiben .....	72
5.1.1.5	Verzögertes Abschreiben .....	74
5.1.1.6	Mündliches und schriftliches Benennen .....	75
5.1.2	Interpretation der Ergebnisse .....	76
5.2	Produktion geschriebener und gesprochener Wörter: eine Gruppen- studie mit der Freiburger Funktionenvergleichsprüfung .....	80
5.2.1	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	81
5.3	Phonologische Störungen .....	83
5.3.1	Aufgaben und Ergebnisse der Untersuchung .....	83
<b>6</b>	<b>Therapiestudien bei Wortfindungsstörungen</b> .....	<b>86</b>
6.1	Vorüberlegungen zur modellgeleiteten Therapie .....	86
6.2	Fehlervarianten und Effekte unterschiedlicher Cueing-Techniken ....	88
6.2.1	Langzeiteffekte phonematischer und semantischer Hilfen .....	92
6.3	Therapiestudien .....	93
6.3.1	Probleme früher Therapiestudien .....	94
6.3.2	„Semantische“ Therapie bei Wortfindungsstörungen .....	95
6.4	Individuelle, modellgeleitete Therapieansätze .....	95
6.4.1	Fall 1 .....	96
6.4.2	Fall 2 a/b .....	97
6.4.3	Fall 3 .....	98
6.4.4	Fall 4 a/b .....	99
<b>7</b>	<b>Übungsvorschläge</b> .....	<b>101</b>
7.1	Überblick .....	102
7.2	Übungen zur Semantik (mit Bildmaterial) .....	104
7.2.1	Beziehungen erkennen .....	104
7.2.2	Semantisches Sortieren .....	105
7.2.3	Wort-Bild-Zuordnen .....	106
7.3	Übungen zur Semantik (ohne Bildmaterial) .....	108
7.3.1	Eliminieren eines unpassenden Elements .....	108
7.3.2	Zuordnen von Wörtern nach semantischen Kriterien .....	109
7.3.3	Reihen bilden .....	109
7.3.4	Synonyme/Antonyme erkennen .....	110
7.4	Übungen zur Semantik (Produktion) .....	110
7.4.1	Definieren vorgegebener Wörter .....	111
7.4.2	Wörter mit zwei Bedeutungen erklären .....	111

7.4.3	Unterschiede bedeutungsähnlicher Wörter erklären .....	111
7.4.4	Analogien herstellen .....	111
7.4.5	Implikationen finden .....	111
7.5	Übungen zur Phonologie .....	112
7.5.1	„Gleich – ungleich“ bei Pseudowörtern und Wörtern .....	112
7.5.2	Lexikalisches Entscheiden .....	112
7.5.3	Verstehen von Minimalpaaren .....	113
7.5.4	Reimurteile .....	114
7.5.5	Ordnen von Phonemfolgen .....	114
7.6	Hilfestellungen beim Benennen .....	114
7.6.1	Kontexte .....	115
7.6.2	Semantische Hilfen in unterschiedlichen Modalitäten .....	115
7.6.3	Phonematische Hilfen .....	115
7.6.4	Aktivierung der Verbindung von semantischem System und phono- logischem Ausgangslexikon .....	116
<b>Glossar</b>	.....	117
<b>Literatur</b>	.....	122
<b>Sachverzeichnis</b>	.....	127