

# Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung .....	7
Abstract .....	8
1 Einführung .....	9
2 Methodische Vorüberlegungen zur Vergleichbarkeit älterer und jüngerer Versuchsgruppen .....	11
2.1 Gesundheit .....	12
2.2 Bildung und verbale Fähigkeiten .....	13
2.3 Motivation .....	14
2.4 Merkmale des Untersuchungsmaterials .....	15
3 Die Enkodierungsdefizit-Hypothese .....	15
3.1 Visuelle Enkodierung .....	16
3.2 Organisation .....	17
3.2.1 Die Messung subjektiver Organisation .....	17
3.2.2 Die Variation der Organisierbarkeit des vorgegebenen Materials .....	18
3.2.3 Einsatz von Organisationsinstruktionen .....	19
3.3 "Produktionsdefizit" oder "Verarbeitungsdefizit"? .....	20
3.4 Die These verringerter Verarbeitungsressourcen .....	24
3.5 Die Tempohypothese .....	27
3.6 Zusammenfassung des Forschungsstandes zur Enkodierungsdefizit- Hypothese .....	27
4 Die Speicherdefizit-Hypothese .....	28
4.1 Die Variation von Behaltensintervallen .....	28
4.2 Interferenz .....	29
5 Die Abrufdefizit-Hypothese .....	30
5.1 Traditionell verwendete Methoden zur Klärung der Abrufdefizit- Hypothese .....	30

5.1.1 Vergleich von Reproduktions- und Rekognitionsleistungen . . . . .	30
5.1.2 Vergleich der Leistungen in Freier versus Geförderter Reproduktion . . . . .	32
5.1.3 Weitere Methoden . . . . .	33
5.2 Kritik an den traditionell verwendeten Methoden . . . . .	34
5.3 Enkodierungsspezifität im Alter . . . . .	36
5.4 Verfügbare Ressourcen während des Abrufs . . . . .	38
5.5 Zusammenfassung des Forschungsstandes zur Abrufdefizit-Hypothese . . .	39
6 Kritik an designbasierten Ansätzen zur Lokalisation von Altersdifferenzen im episodischen Gedächtnis . . . . .	39
6.1 Charakteristika traditionell verwendeter Forschungsmethoden . . . . .	40
6.2 Probleme designbasierter Ansätze . . . . .	41
7 Mathematische Modelle zur Lokalisation von Altersdifferenzen im episodischen Gedächtnis . . . . .	46
7.1 Allgemeine Charakteristika der mathematischen Modelle . . . . .	46
7.2 Das Zweiphasen-Modell (Two Stage Model) . . . . .	47
7.2.1 Beschreibung des Modells . . . . .	47
7.2.2 Modellanpassung und Validität . . . . .	49
7.2.3 Empirische Ergebnisse . . . . .	49
7.3 Das Modell von Glanzer und Bowles . . . . .	50
7.3.1 Beschreibung des Modells . . . . .	50
7.3.2 Modellanpassung und Validität . . . . .	51
7.3.3 Empirische Ergebnisse . . . . .	51
7.4 Das Modell von Balota et al. . . . .	52
7.4.1 Beschreibung des Modells . . . . .	52
7.4.2 Empirische Ergebnisse . . . . .	53
7.5 Das Modell von Wilkinson . . . . .	53
7.5.1 Beschreibung des Modells . . . . .	53
7.5.2 Modellanpassung und Validität . . . . .	54
7.5.3 Empirische Ergebnisse . . . . .	55
7.6 Das Modell von Checile et al. . . . .	55
7.7 Vergleich der Modelle und Zusammenschau empirischer Ergebnisse . . .	56
8 Das mathematische Modell von Batchelder und Riefer . . . . .	59

8.1 Beschreibung des Modells .....	59
8.2 Modellanpassung und Validität .....	62
8.3 Varianzanalyse oder mathematische Modellbildung? .....	63
8.4 Vergleich mit anderen mathematischen Modellen .....	64
8.5 Anwendbarkeit des Modells auf gerontologische Fragestellungen .....	66
9 Fragestellung der eigenen empirischen Untersuchung .....	66
10 Voruntersuchung .....	67
11 Hypothesen der Hauptuntersuchung .....	68
11.1 Hypothesen im Rahmen des designbasierten Ansatzes .....	68
11.2 Hypothesen im Rahmen des Modells von Batchelder und Riefer .....	69
12 Versuchsplan .....	71
13 Stichprobe .....	71
13.1 Werbung und Auswahl von Probanden .....	71
13.2 Beschreibung der Stichprobe .....	72
14 Material: Wortliste und Distraktoren des Rekognitionstests .....	73
15 Erfassung potentieller Störvariablen .....	79
15.1 Gesundheit .....	79
15.2 Bildung .....	80
15.3 Verbale Fähigkeiten .....	80
15.4 Motivation .....	81
16 Versuchsdurchführung .....	83
17 Kodierung der Reproduktionsprotokolle .....	88
18 Darstellung der Ergebnisse .....	90
18.1 Kontrolle möglicher Störvariablen .....	90
18.1.1 Die Auswirkung möglicher Störvariablen auf die Gedächtnisleistung .....	91

18.1.2 Altersunterschiede in möglichen Störvariablen und Überprüfung der Randomisierung .....	94
18.2 Ergebnisse der Varianzanalysen über empirische Gedächtnismaße .....	96
18.2.1 Der Einfluß von Alter, Enkodierungshilfe, Abrufbedingung, Wiederholung und deren Interaktionen auf die Reproduktions- leistung .....	96
18.2.2 Vergleich der Altersunterschiede bei Freier Reproduktion und Rekognition .....	98
18.3 Auswertung und Ergebnisse nach dem Modell von Batchelder und Riefer .....	99
19 Diskussion .....	105
19.1 Diskussion der Ergebnisse nach dem designbasierten Ansatz .....	105
19.2 Diskussion der Ergebnisse nach dem Ansatz von Batchelder und Riefer .....	107
19.3 Vergleich der Ergebnisse der designbasierten und der modellbasierten Vorgehensweise .....	110
20 Ausblick .....	110
Literaturverzeichnis .....	112
Anhang .....	125