

Inhaltsverzeichnis

Sibylle Peters

Einleitung 3

1. Teil: Implikationen für die Implementierung von Qualifizierungs- und Beteiligungsstrategien

Michael Böckler/Uwe Loss

Sozialverträglichkeit neuer Technologien
- Strategien betrieblicher Innovationsprozesse 9

Rudi Schmidt

Organisatorische und soziale Bedingungen betrieblichen Wandels . . . 15

Gisela Dybowski

Arbeit und Lernen in innovativen Organisationsstrukturen
- Aspekte einer integrierten Verknüpfung
von Bildungsfragen und Organisationsentwicklung 20

2. Teil: Förderung und Ausgestaltung von Qualifizierungs- und Beteiligungsstrategien

Conny Antoni

Qualifizierungs- und Beteiligungsstrategien innerhalb der
Qualitätszirkelbewegung 29

Michael Lacher

Neue Arbeitsorganisation und alte Meister - zum Wandel
der Personalführung bei der Einführung von Gruppenarbeit 50

Berthold Stötzel

Moderierte Gruppenarbeit in der Lernstatt. Ein Erfahrungsbericht . . . 60

Sibylle Peters/Doris Weddig

Sind die Karenztage ein Thema von Lernstätten?
Qualifizierung - Beteiligung - Gestaltung in Qualifizierungs- und
Beteiligungsstrategien aus der Sicht der Betroffenen 76

3. Teil: Lernen im Arbeitsprozeß - Anstöße und Konsequenzen für die betriebliche Weiterbildung

Joachim Schneider

Lernen - Problemlösen - Arbeiten. Konsequenzen aus der Lernstattarbeit für die betriebliche Weiterbildung 109

Hans J. Müller

Was kann das Konzept des handlungsorientierten Lernens in der betrieblichen Weiterbildung leisten? 126

Werner Markert

Zur Reformulierung des Verhältnisses von Arbeit und Subjekt im Kontext einer Kritischen Bildungstheorie 150

Sibylle Peters

Lernen im Arbeitsprozeß - Denkanstöße für die betriebliche und berufliche Weiterbildung 172

Autorenverzeichnis 187