

INHALT

VORWORT	7
<hr/>	
I. GEWERKSCHAFTEN IN DER KRISE?	9
<hr/>	
II. GEWERKSCHAFTEN IM WANDEL	19
1. Literaturübersicht	21
2. Revolution oder Evolution?	26
A. Ein historischer Überblick	26
B. Zur Ausgangslage	30
C. Die Marxsche Gewerkschaftstheorie	33
D. Die Syndikalisten	43
E. Das sozialdemokratische Gewerkschafts- verständnis	48
a) Anmerkungen zur Revolutionsauffassung	53
b) Partei und Gewerkschaft	55
F. Die Meinungen der »gemäßigten« Theoretiker: Die Gewerkschaften als »Organe der Volkswirtschaft«	58
3. Neugestaltung der Wirtschaft	62
A. Die Gewerkschaften von 1918 bis 1945: ein Überblick	62
B. Die Neuorientierung	68
C. Die »Wirtschaftsdemokratie« als Revolutionsersatz?	74
D. Die Gewerkschaften als Organe zur Steigerung der volkswirtschaftlichen Produktivität: Adolf Weber, Theodor Brauer ...	80
E. Gewerkschaften als »Organisationen des Friedens«: Werner Sombart	87
F. Die Gewerkschaften aus christlicher Sicht: Matthias Allinger	94
G. Gewerkschaften zwischen Kapitalismus und Syndikalismus: Goetz Briefs	101
4. Mitbestimmung und Mitverantwortung in Staat, Wirtschaft und Gesellschaft	107
A. Die Gewerkschaften nach 1945	107
B. Die Theoriediskussion nach 1945	112

a) Die »amerikanische Betriebsdemokratie«: Golden/Ruttenberg	112
b) Die »befestigten« Gewerkschaften: Goetz Briefs	117
c) Die wirtschafts- und gesellschafts- politischen Ansprüche des ÖGB	120
aa) Der »Austrokeynesianismus«	126
bb) Gewerkschaften in der Gesellschaft von heute. Mitbestimmen – Mitverantworten: Franz Olah, Anton Benya	129
cc) Zur Kritik an der »Sozialpartnerschaft«	134
d) Die gewerkschaftspolitischen Auffassungen der christlichen Fraktion im ÖGB (Die »Katholische Soziallehre«)	136
e) Neuere marxistische Positionen	144
5. Zusammenfassung	147
<hr/>	
III. REFORMPERSPEKTIVEN	151
1. Neue Problemstellungen	153
2. Für eine offensive Orientierung	164
3. Praktische Konsequenzen	169
4. Gewerkschaftliche Erwachsenenbildung	173
5. Gewerkschaft, Universität und Wissenschaft	179
<hr/>	
IV. AUSBLICK	183
<hr/>	
ANHANG	185
Anmerkungen	185
Literatur	200