

1. Einleitung	1
2. Historische Entwicklungslinien	
Holger Reinisch Zur Entwicklung kaufmännischer Berufsbildung in schulischen Bildungsgängen in Deutschland. Ein Überblick von den Anfängen bis in die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts	11
Dietmar Frommberger Zum historischen Kontext schulischer Berufsbildung in den Niederlanden	65
Jan Wolthuis The Transformation of privat Lower Technical Education in the Netherlands in the 19 th and 20 th century	113
Dietmar Frommberger Der „steinige Weg“ der beruflichen Vollzeitschulen. Oder: Die Auswirkungen berechtigungs- und sozialpolitischer Interessen auf den „Sonderweg“ beruflicher Bildung in Deutschland am Beispiel des gewerblich-technischen Sektors	133
3. Studien zur Situation der Berufsbildung zwischen Schule und Betrieb	
Holger Reinisch Formen und Funktionen beruflicher Vollzeitschulen in Deutschland – aufgezeigt am Beispiel des Bundeslandes Niedersachsen	155
Dietmar Frommberger Zur Modernisierung der Berufsbildung in den Niederlanden. Eine landesweite Qualifikationsstruktur als Ergebnis ordnungspolitischer und didaktisch-curricularer Innovationen	177
Theo van Batenburg und Truus Harms Schulerfolg und Beschäftigungsaufnahme aus der mittleren beruflichen Bildung in den Niederlanden – Ergebnisse einer Kohortenanalyse	213

Heinz Gebbeken und Raimund Karl Die Rolle beruflicher Vollzeitschulen beim Übergang Jugendlicher ins Ausbildungs- und Beschäftigungssystem in Deutschland. Ergebnisse einer regionalen Expertenbefragung in Emden, Wilhelmshaven, Meppen und Lingen	237
Mariet Jellema, Lyanda Kerstens, Thonia van der Wal und Martinus Santema Zu den Auswirkungen des Gesetzes zur Erwachsenenbildung und Berufsbildung (WEB) in den Niederlanden: Eine regionale Fallstudie an der mittleren kaufmännischen Schule in Winschoten	261
Heinz Gebbeken und Holger Reinisch Empirische Befunde zum System der schulischen Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland – eine Analyse statistischer Materialien und vorliegender Untersuchungen zur Rolle beruflicher Vollzeitschulen beim Übergang Jugendlicher in die berufliche Erstausbildung und in das Beschäftigungssystem	277
Katrien van Valckenborgh Berufliche Bildung in Flandern	311
4. Entwicklungsperspektiven	
Dietmar Frommberger und Holger Reinisch Verschiebungen in der deutschen Berufsbildung: Neupositionierungen vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflüsse	331
Zu den Autoren und Autorinnen	371