

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Selbst-Lernen .....</b>	<b>5</b>
2.1	Selbst-Lernen als Bildungschance.....	11
2.2	Öffnung der Hochschulen durch Selbst-Lernen?.....	14
<b>3</b>	<b>Didaktik für Selbst-Lernarrangements.....</b>	<b>19</b>
3.1	Präzisierung der Lernwege: Instruktionstheoretische Ansätze .....	20
3.2	Öffnung der Lernwege:.....	25
3.2.1	Handlungstheoretische Konzepte.....	27
3.2.2	Konstruktivistische Grundlegungen.....	31
3.3	Synthese: Die Spannung zwischen Erfahren und Erkennen.....	41
<b>4</b>	<b>Lehr-/Lernangebote planen .....</b>	<b>45</b>
4.1	Phase I: Profilbildung.....	48
4.1.1	Die Aufgabe .....	49
4.1.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	50
4.2	Phase II: Festlegung der Rahmenstruktur .....	57
4.2.1	Die Aufgabe .....	57
4.2.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	58
4.3	Phase III: Modulkonstruktion .....	62
4.3.1	Die Aufgabe .....	63
4.3.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	63
<b>5</b>	<b>Selbst-Lernmaterialien gestalten.....</b>	<b>79</b>
5.1	Nutzen klären.....	81
5.1.1	Die Aufgabe .....	81
5.1.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	85

5.2	Anknüpfen .....	88
5.2.1	Die Aufgabe .....	88
5.2.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	89
5.3	Informationen liefern .....	92
5.3.1	Die Aufgabe .....	92
5.3.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	96
5.4	Handeln ermöglichen .....	102
5.4.1	Die Aufgabe .....	102
5.4.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	104
5.5	Rückmeldungen geben .....	117
5.5.1	Die Aufgabe .....	117
5.5.2	Handlungsschritte und Leitfragen .....	121
<b>6</b>	<b>Ausblick .....</b>	<b>123</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>127</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>133</b>
	<b>Index .....</b>	<b>135</b>