

Inhalt

<i>Einleitung</i>	11
<i>1. Die Jugendphase im menschlichen Lebenslauf</i>	15
1.1 Demographische Entwicklung: Das bevölkerungspolitische Gewicht der jungen Generation	15
1.1.1 Die Altersstruktur der Bevölkerung	16
1.1.2 Zusammensetzung nach Altersgruppen	17
1.1.3 Konsequenzen der veränderten Altersstruktur	19
1.1.4 Verstärkte Ausdifferenzierung von Lebensphasen ...	22
1.2 Historische Entwicklung: Die Ausdifferenzierung der Lebensphase Jugend	26
* 1.2.1 Geschichtliche Entwicklung von Lebensphasen	26
1.2.2 Voraussetzungen für die Ausdifferenzierung der Jugendphase	29
1.3 Psychologische Kriterien zur Abgrenzung der Lebensphase Jugend	31
1.3.1 Abgrenzung Kindheitsalter – Jugendalter	31
1.3.2 Abgrenzung Jugendalter – Erwachsenenalter	34
1.3.3 Gesamtbewertung der psychologischen Kriterien ...	36
1.4 Soziologische Kriterien zur Abgrenzung der Lebensphase Jugend	38
1.4.1 Abgrenzung Kindheitsalter – Jugendalter	39
1.4.2 Abgrenzung Jugendalter – Erwachsenenalter	42
1.5 Jugend als eigenständige Lebensphase?	46
1.5.1 Die Struktur der Statuspassagen	46
1.5.2 Interne Strukturierungen der Lebensphase Jugend ..	49
<i>2. Theoretische Ansätze zur Analyse der Lebensphase Jugend</i>	53
2.1 Unterschiedliche Theorien in der Jugendforschung	55
2.1.1 Vier theoretische Traditionen	55
2.1.2 Strukturfunktionalistische und rollentheoretische Ansätze	57
2.1.3 Entwicklungsbezogene, psychodynamische Ansätze ..	61
2.1.4 Systemtheoretisch-ökologische Ansätze	64
2.1.5 Reflexiv-handlungstheoretische Ansätze	66
2.2 Individuation und Integration im Jugendalter – ein sozialisationstheoretischer Ansatz	72
2.3 Methodische Arbeitsweisen der Jugendforschung	79
2.3.1 Die Tradition der qualitativen Jugendforschung	82
2.3.2 Kombination von methodischen Verfahren	84

3.	<i>Soziale Lebensbereiche Jugendlicher</i>	87
3.1	Bildung und Qualifikation	88
3.1.1	Bildungsstrukturen und Bildungschancen	89
3.1.2	Schulen und Ausbildungseinrichtungen als Sozialisationsinstanzen	105
3.1.3	Qualifikationschancen in der Berufs- und Hochschul- ausbildung	119
3.2	Familie und Partnerschaft	127
3.2.1	Chancen und Risiken veränderter Familienstrukturen	129
3.2.2	Ablösung vom Elternhaus und Aufbau von hetero- sexuellen Partnerschaften	142
3.3	Freundschaft, Freizeit und Konsum	150
3.3.1	Struktur und Funktion der Freundschaftsbeziehungen	150
3.3.2	Freizeit- und Konsumverhalten	157
3.4	Kulturelle und politische Partizipation	170
3.4.1	Normative Orientierungen und Wertebildung	170
3.4.2	Politische Einstellungen und politisches Engagement	178
4.	<i>Entwicklungsprobleme und Problemverhalten Jugendlicher</i>	193
4.1	Bedingungen für Problembelastungen	193
4.1.1	Problemkonstellationen für den Individuations- und Integrationsprozeß	194
4.2	Deviantes und kriminelles Verhalten	198
4.2.1	Kriminalität als deviante Form der Problem- verarbeitung	199
4.2.2	Ursachen der Jugendkriminalität	202
4.2.3	Gewalt in der Schule	205
4.3	Drogenkonsum und Suchtverhalten	207
4.3.1	Arzneimittelkonsum	208
4.3.2	Tabak und Alkohol als legale Drogen	210
4.3.3	Illegale Drogen	213
4.3.4	Drogengefährdung und Drogenpolitik	215
4.4	Psychosoziale Störungen und gesundheitliche Beeinträch- tigungen	217
4.4.1	Ursachen der Gesundheitsbeeinträchtigungen	219
4.4.2	Geschlechtstypische Ausprägung psychosomatischer Beschwerden	220
4.4.3	Geschlechtstypische Muster der Problembewältigung	222
4.4.4	Selbstbezogene Aggressivität: Selbstmordverhalten	225
4.4.5	Riskantes Verkehrsverhalten	228
4.5	Chancen und Risiken für ein Gelingen der Sozialisation im Jugendalter	229

5.	<i>Soziale Unterstützung für Jugendliche</i>	237
5.1	Formelle und informelle Unterstützungssysteme	238
5.1.1	Die Bedeutung sozialer Unterstützung	238
5.1.2	Formelle Unterstützungssysteme	241
5.1.3	Informelle Unterstützungssysteme	243
5.1.4	Netzwerkbildung als Unterstützungskonzept	246
5.1.5	Ergänzungsverhältnis von Laien- und professioneller Unterstützung	247
5.1.6	Professionelle Hilfe im Jugendalter	249
5.2	Die präventive Funktion von Unterstützungsnetzwerken	251
5.2.1	Der Aufbau von Unterstützungsnetzwerken	252
5.2.2	Präventive Interventionen bei Problembelastungen	253
5.3	Interventionen bei Kriminalität und Gewalthandlungen	254
5.3.1	Jugendstrafrecht	254
5.3.2	Maßnahmen des Jugendschutzes gegen Kriminalität	256
5.3.3	Maßnahmen des Jugendschutzes gegen Gewalt	259
5.3.4	Jugendsozialarbeit in der Schule	260
5.3.5	Kriminalitäts- und Gewaltprävention in der Schule	262
5.3.6	Bisherige Erfahrungen mit schulischen Programmen	266
5.4	Suchtprävention und Drogentherapie	267
5.4.1	Konzeptionelle Grundlagen der Suchtprävention	268
5.4.2	Einzelmaßnahmen der Suchtprävention	270
5.5	Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung	274
5.5.1	Anknüpfen an „Gesundheitskonzepte“	275
5.5.2	Prinzipien gesundheitsfördernder Arbeit	278
5.5.3	Angebote der psychosozialen und medizinischen Versorgung	281
5.5.4	Beratungsstellen für Jugendliche	283
6.	<i>Zusammenfassung: Der Strukturwandel der Lebensphase Jugend</i>	287
	Literatur	295