

# Gliederung

Zielsetzung des Buches .....	1
<b>TEIL 1: GRUNDLAGEN .....</b>	<b>7</b>
<b>Kapitel 1: Objekt: Die Wissenschaftliche Hochschule für Unternehmensführung (WHU) - Otto-Belshelm-Hochschule - .....</b>	<b>9</b>
I.    WHU als Hochschule mit Universitätsrang in privater Trägerschaft.....	9
II.   Hochschulrahmengesetz als rechtlicher Rahmen.....	11
III.  Spezifika der WHU gegenüber staatlichen Hochschulen.....	12
1.  Größeneffekte .....	12
2.  Selektionseffekte.....	13
3.  Differenzierungseffekte .....	13
<b>Kapitel 2: Theoretische Basis: Controlling als Koordination der Führung.....</b>	<b>15</b>
I.    Zum Stand der Theoriebildung für Controlling.....	15
II.   Controlling als Koordinationsfunktion .....	17
1.  Subsysteme der Unternehmensführung.....	17
2.  Von der Spezialisierung zur Koordination.....	20
3.  Zur Rolle von Plänen in einer koordinations- bezogenen Controllingdefinition .....	21
III.  Zur Institutionalisierung der Controllingfunktion.....	22
IV.   Konsequenzen für das Controllingkonzept der WHU .....	24

<b>Kapitel 3:</b>	<b>Spezifische Kontextsituation: Universitäten als Einheit von Forschung und Lehre.....</b>	<b>25</b>
I.	Zu Hochschulsystem und Hochschulleistungen.....	25
II.	Führungsrelevante Eigenschaften von Forschungsleistungen.....	26
	1. Typisierung von Forschung.....	26
	2. Führungsrelevante Merkmale von Grundlagen- und angewandter Forschung.....	27
	3. Konsequenzen für die Konzeptionierung eines Hochschulcontrolling der WHU.....	30
III.	Führungsrelevante Eigenschaften von Lehrleistungen.....	31
	1. Differenzierung in Grund- und Hauptstudium.....	31
	2. Konsequenzen für die Konzeptionierung eines Hochschulcontrolling der WHU.....	33
<b>TEIL 2:</b>	<b>KONZEPT.....</b>	<b>35</b>
<b>Kapitel 1:</b>	<b>Wertesystem.....</b>	<b>37</b>
I.	Konzeptionelle Grundlagen.....	37
	1. Strukturierung des Wertesystems.....	37
	2. Mögliche Problembereiche eines Wertesystems.....	39
	3. Weiterführende Literatur.....	40
II.	Gestaltungskonzept WHU.....	41
	1. Hochschulphilosophie.....	42
	2. Führungsteilssystembezogene Philosophien.....	44
	3. Fazit.....	46
<b>Kapitel 2:</b>	<b>Planungssystem.....</b>	<b>47</b>
I.	Konzeptionelle Grundlagen.....	47
	1. Überblick über Planungsaufgaben und Planungsinstrumente.....	47
	2. Planung der Forschung.....	50
	a) Strategische Forschungsplanung.....	50
	(1) Motivation einer strategischen Forschungsplanung.....	50
	(2) Strategische Planungsinstrumente.....	51
	b) Operative Forschungsplanung.....	54
	3. Planung von Lehre.....	56
	a) Strategische Planung der Lehre.....	56
	b) Operative Planung der Lehre.....	58
	4. Weiterführende Literatur.....	61

II.	Gestaltungskonzept WHU.....	62
	1. Strategische Planung.....	62
	a) Planung der grundsätzlichen Ausrichtung der Hochschule.....	62
	b) Ausrichtung der Forschung an den Werten der Hochschule.....	65
	c) Planung neuer Lehrprogramme.....	66
	d) Ausrichtung der Lehre an den Werten der Hochschule.....	67
	2. Operative Planung.....	69
	a) Sachzielplanung.....	70
	(1) Planung von Forschungsinhalten.....	70
	(2) Planung von Forschungsergebnissen.....	71
	(3) Inhaltliche Abstimmung der Veranstaltungen im Grund- und Hauptstudium.....	72
	(4) Planung von Lehrergebnissen.....	73
	b) Budgetplanung.....	73
<b>Kapitel 3:</b>	<b>Informationssystem.....</b>	<b>77</b>
I.	Konzeptionelle Grundlagen.....	77
	1. Überblick über Informationsaufgaben und Infor- mationsadressaten.....	77
	2. Indikatoren als Kernelement einer Abbildung von Hochschulleistungen.....	81
	3. Ansätze zur Abbildung von Forschungsleistungen.....	83
	a) Faktorbezogene Inputindikatoren.....	84
	b) Prozeßbezogene Inputindikatoren.....	84
	c) Ergebnisbezogene Inputindikatoren.....	85
	d) Outputindikatoren.....	86
	(1) Zitationshäufigkeit.....	86
	(2) Akademische Reputation.....	87
	e) Zusammenhang zwischen den unterschiedenen Indikatoren.....	88
	4. Ansätze zur Abbildung von Lehrleistungen.....	89
	a) Faktorbezogene Inputindikatoren.....	90
	b) Prozeßbezogene Inputindikatoren.....	90
	c) Ergebnisbezogene Inputindikatoren und Out- putindikatoren.....	91
	(1) Objektive Indikatoren.....	91
	(2) Subjektive Indikatoren.....	92
	5. Weiterführende Literatur.....	97
II.	Gestaltungskonzept WHU.....	99
	1. Abbildung der Lehre.....	99
	a) DV-gestützte Beurteilung der Lehrveranstaltungen durch die Studenten (DOBES).....	99
	(1) Bewertungsmodul.....	100
	(2) Kontrollmodul.....	106

(3) Auswertungsmodul .....	108
b) Dozentenfragebogen.....	109
c) Weitere Elemente.....	112
(1) Beurteilungen während des Studiums .....	113
(2) Beurteilung nach dem Studium .....	116
d) Erfahrungen .....	123
2. Indikatorensystem zur Abbildung der Forschungsleistung.....	123
a) Erfasste Indikatoren .....	124
b) Ergebnisse und Erfahrungen.....	126
(1) Auf ein Geschäftsjahr bezogene Zitationen- und Veröffentlichungsanalyse.....	127
(2) Beziehungen zwischen Zeitschriften- und Handwörterbuchpublikationen .....	130
(3) Zeitvergleich und Hochschulranking.....	132
3. Dissertationsinformation.....	135
4. Indikatorensystem zur Abbildung der Kontakt-oberfläche der WHU zur Praxis.....	139
5. Verwaltungsbezogene Leistungserfassung.....	140
a) Betrachtete Leistungsbereiche .....	140
b) Grundstruktur der Leistungsanalyse .....	141
c) Ergebnisse .....	143
6. Budgetstellenbezogene Werteerfassung.....	143
7. Berichtswesen .....	145
a) Bedeutung des Berichtswesens.....	145
b) Geschäftsbericht.....	147
c) Lehrstuhlberichte .....	148
d) Forschungsbericht .....	149
Anhang: Hilfetexte zum WHU-Dozentenbeurteilungssystem.....	151

#### **Kapitel 4: Weitere Führungsteilsysteme..... 159**

I. Kontrollsystem .....	159
1. Konzeptionelle Grundlagen.....	159
a) Überblick über Kontrollaufgaben, Kontrollarten und Kontrollträger .....	159
b) Kontrollen in Hochschulen .....	161
2. Gestaltungskonzept WHU .....	165
II. Personalführungssystem .....	166
1. Konzeptionelle Grundlagen.....	166
a) Personalführung, Motivation und Anreizgestaltung.....	166
b) Personalführung in Hochschulen .....	169
(1) Motivstruktur von Hochschullehrern .....	169
(2) Anreizgestaltung.....	170
2. Gestaltungskonzept WHU .....	173
III. Organisationssystem.....	174
1. Konzeptionelle Grundlagen.....	174

a)	Aufgaben und Gestaltungsmerkmale des Organisationssystems .....	174
b)	Hochschulrahmengesetz als Basis der Organisa- tion von Hochschulen .....	175
2.	Gestaltungskonzept WHU .....	177
IV.	Weiterführende Literatur .....	179
 <b>Kapitel 5: Implementierte Koordinationsmuster .....</b>		<b>181</b>
I.	Systembildung als Voraussetzung für Systemkopplung.....	181
II.	Führung und Koordination der Lehre .....	184
1.	Lehrveranstaltungen .....	184
a)	Einzelne Lehrveranstaltungen .....	184
b)	Veranstaltungen eines Semesters .....	186
2.	Fächer des Hauptstudiums.....	187
III.	Führung und Koordination der Forschung.....	188
IV.	Strategische Führung und Koordination.....	190
 <b>Zusammenfassung: Das WHU-Konzept als Modell für ein Hochschulcontrolling?.....</b>		<b>193</b>
 Literaturverzeichnis.....		199