

# Inhalt

Einleitung.....	11
-----------------	----

## *ERSTER TEIL: Analyse und Deskription*

1	Mutterschaft in ethnologisch-anthropologischer Perspektive - Konstitutive Merkmale von Mutterschaft in einfachen Gesellschaften .....	21
1.1	Mutterschaft als sozial konstruierte Kategorie .....	21
1.2	Kultureller Raum, Status und Prestige.....	22
1.3	Matrifokalität und Geschlechtersymmetrie .....	24
1.4	Diskussion .....	26
2	Mutterschaft in westlich-feministischer Perspektive - Konstitutive Merkmale von Mutterschaft in westlichen Gesellschaften .....	29
2.1	Geschlechterverhältnis und Machtbeziehung zwischen Frau und Mann .....	30
2.2	Mutterschaft und Mutterliebe in "Mutterbildern".....	32
2.3	Mutterschaft und weibliches Selbstkonzept.....	33
2.4	Mutter-Kind-Beziehung und Erziehungstätigkeit der Frau .....	35
2.5	Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf als Basisvariable des mütterlichen Alltags .....	36
2.6	Diskussion .....	38
3	Mutterschaft in den Herkunftsgesellschaften von türkischen und sowjetdeutschen Frauen.....	43
3.1	Mutterschaft und Geschlechterverhältnis in der Türkei.....	43
3.1.1	Forschungsstand .....	43
3.1.2	Familienformen in der modernen Türkei .....	43
3.1.3	Familie und Wertsystem.....	45
3.1.4	Die Frau auf dem Arbeitsmarkt - Charakter der Frauenarbeit.....	47
3.1.5	Veränderungen der Tätigkeit der Frau.....	50
3.1.6	Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf als Basisvariable des mütterlichen Alltags .....	51
3.1.7	Geschlechterverhältnis im familiären Beziehungsnetz.....	52

3.1.8	Mutterschaft, Erziehung und sozialer Wandel .....	62
3.1.9	Diskussion .....	66
3.1.10	Konstitutive Merkmale von Mutterschaft in der Türkei .....	69
3.2	Mutterschaft und Geschlechterverhältnis in der ehemaligen Sowjetunion .....	73
3.2.1	Die Situation der Deutschen in der ehemaligen Sowjetunion .....	73
3.2.2	Zur Lage und Rolle der Frauen in der ehemaligen Sowjetunion .....	77
3.2.3	Konstitutive Merkmale von Mutterschaft deutscher Frauen in der ehemaligen Sowjetunion.....	97

## 4

	<b>Mutterschaft und Migration/ Einwanderung</b> .....	103
4.1	Die Arbeitsmigrantin aus der Türkei in der Bundesrepublik Deutschland.....	103
4.1.1	Die Migrantin/Einwanderin und ihre Familie im Spiegel sozial- und erziehungswissenschaftlicher Forschung .....	103
4.1.2	Strukturelle Komponenten der Lebenswelt von Arbeitsmigrantinnen aus der Türkei.....	110
4.1.3	Mutterschaft und Arbeitsmigration in soziologischer und demographischer Perspektive .....	115
4.2	Die Aussiedlerin aus der Sowjetunion in der Bundesrepublik Deutschland.....	121
4.2.1	Die Aussiedlerin und ihre Familie in der Forschungsdiskussion.....	121
4.2.2	Die einreisenden Deutschen .....	125
4.3	Perspektiven und Ergebnisse der internationalen Forschungsdiskussion.....	134
4.4	Konstitutive Merkmale von Mutterschaft unter der Bedingung von Einwanderung/Migration und Hypothesen zu den untersuchten Gruppen.....	138

## *ZWEITER TEIL: Methodisches Konzept*

## 5

	<b>Methodische Prämissen und programmatische Überlegungen</b> .....	159
5.1	Das Konzept "gender" .....	160
5.2	Geschlechterverhältnis und Geschlechtsrollen- wandel als zentrale Untersuchungsgegenstände.....	168
5.3	"Kultur" als Untersuchungsgegenstand.....	171

6	Die Erforschung des weiblichen Selbstkonzeptes.....	173
	6.1 Die empirische Ermittlung der Geschlechtsrollenorientierung .....	173
	6.2 Die BEM-Skala in der Selbstkonzeptforschung .....	173
	6.3 Grundgedanken der BEM-Skala.....	175
	6.4 Vorteile der BEM-Skala.....	177
	6.5 Erwartungen an die BEM-Skala.....	178
	6.6 Die BEM-Skala in interkulturellen Untersuchungen.....	179
7	Die Validität interkultureller Untersuchungen.....	183
	7.1 Die Vorbereitung der Validierung auf der Ebene der theoretischen Explikation der Forschungskonzepte - Makroebene.....	183
	7.1.1 Problemstellung .....	183
	7.1.2 Die Unterscheidung von universellen und kulturspezifischen Konzepten in der interkulturellen Psychologie.....	183
	7.1.3 Die Strukturierung der Perspektiven.....	184
	7.1.4 Das "emic-etic"-Strukturgitter .....	186
	7.1.5 Methodischer Stellenwert des "emic-etic"-Strukturgitters.....	187
	7.1.6 Universalistische und spezifische Konzepte im "emic-etic"-Strukturgitter .....	190
	7.2 Die Validierung auf der Ebene der Forschungsinstrumente - Mikroebene .....	196
	7.2.1 Die Problematik der Entwicklung interkultureller Konzepte im Forschungsprozeß.....	196
	7.2.2 Klassische Validitätskonzepte .....	198
	7.2.3 Funktionale Äquivalenz .....	199
	7.2.4 Das Konzept von Validität in der vorliegenden Untersuchung. Design und Instrumente.....	200
	7.2.5 Voraussetzung der Validität.....	201
	7.2.6 Validierungsschritte.....	202
	7.2.7 Die "aufgedrängte" Validität als Scheinlösung und das Konzept der "abgeleiteten" Validität .....	204
8	Darstellung der Projektforschung.....	207
	8.1 Operationalisierung des "gender"-Konzepts für die empirische Untersuchung - Makroebene .....	207
	8.2 Meßprobleme .....	208
	8.3 Schlüsselkontexte und Befragungsbereiche.....	209

8.4	Operationalisierung der Fragestellung - Mikroebene .....	210
8.5	Leitgedanken des Forschungsansatzes .....	211
8.6	Design und Aufbau der Forschung .....	212
8.7	Die standardisierte Hauptbefragung .....	213
8.8	Die Mutterschaftsskalen .....	215
8.9	Merkmale der Stichprobe .....	218

## *DRITTER TEIL: Empirische Ergebnisse*

9	Ausgewählte empirische Ergebnisse .....	221
9.1	Organisation der Kinderbetreuung .....	<del>221</del>
9.2	Mutterschaft .....	<del>224</del>
9.2.1	Analyse und Auswertung der Mutterschaftsskalen .....	<del>224</del>
9.2.2	Interkorrelationen der Mutterschaftsskalen .....	239
9.2.3	Der Einfluß ausgewählter sozialstatistischer Merkmale auf die Mutterschaftsskalen .....	242
9.3	Weibliches Selbstkonzept in der BEM-Skala (BSRI) .....	250
9.3.1	Statistische Vorgehensweise .....	250
9.3.2	Auswertung der Mittelwerte, Varianzanalyse und Median-Split-Methode .....	251
9.3.3	Kontrolle des Faktors "Schicht" .....	253
9.3.4	Median-Split-Auswertung .....	253
9.3.5	Korrelationen der Fem- und Mas-Skalen .....	254
9.3.6	Reliabilität der Original-BEM-Skala per Gruppe .....	255
9.3.7	Faktorenanalyse .....	255
9.3.8	Korrelationen der Mutterschaftsskalen mit der BEM-Skala .....	260
9.4	Erziehungsskalen .....	262
9.4.1	Gehalt der Erziehungsskalen .....	263
9.4.2	Meßbereiche und Reichweite der Erziehungsskalen .....	264
9.4.3	Auswertung der Erziehungsskalen .....	265
9.4.4	Korrelationen der Erziehungsskalen mit der BEM-Skala und den Mutterschaftsskalen .....	268
10	Zusammenfassende Diskussion .....	271
10.1	Darstellung der Ergebnisse der Einstellungs- untersuchung zu Mutterschaft, weiblichem Selbstkonzept und Erziehungsvorstellungen .....	<del>271</del>
10.2	Fazit .....	279
	Literatur .....	287