

## Inhalt

	Seite
<b>Einleitung</b> _____	1
<b>1 Sozialarbeit – Geschichte der Erwachsenenfürsorge</b> _____	11
1.1 Warum Geschichte? _____	13
1.2 <b>Armut und Armenfürsorge im Mittelalter (um 12./13. Jhd.)</b> _____	14
1.2.1 Entstehungsgeschichte der Fürsorge _____	14
1.2.2 Theoretisches Modell: <i>Thomas von Aquin</i> (1224–1274) _____	18
1.2.3 Institution, Träger und Zielgruppe der Hilfe _____	20
1.3 <b>Armut und Armenfürsorge zu Beginn der Neuzeit (14.–16. Jhd.)</b> _____	21
1.3.1 Veränderte Sicht des Bettelns _____	21
1.3.2 Städtische Armenfürsorge _____	23
1.3.3 Theoretisches Modell der Armenfürsorge: <i>Juan Luis Vives</i> (1492–1540) _____	25
1.4 <b>Armut und Armenfürsorge zur Zeit des Absolutismus und der Aufklärung (17.–18. Jhd.)</b> _____	27
1.4.1 Entwicklungslinien _____	27
1.4.2 Theoretisches Modell der Armenfürsorge: <i>Thomas Robert Malthus</i> (1766–1834) _____	29
1.5 <b>Armut und Armenfürsorge im Zeitalter der Industrialisierung (18.–19. Jhd.)</b> _____	31
1.5.1 Industrielle Entwicklung – Pauperismus _____	31
1.5.2 Elberfelder System (1867) _____	33
1.5.3 Straßburger System (1905) _____	36
1.5.4 Theoretisches Modell: <i>Otto von Bismarck</i> (1815–1898) _____	37
1.6 <b>Armut und Wohlfahrtsfürsorge in der Neuzeit (20. Jhd.)</b> _____	38
1.6.1 Kaiserreich und Weimarer Republik (bis 1933) _____	38
1.6.2 Theoretisches Modell: <i>Alice Salomon</i> (1872–1948) _____	41
1.6.3 Nationalsozialismus (bis 1945) _____	43
1.6.4 Bundesrepublik Deutschland (seit 1945) _____	44
1.7 <b>Armut und Hilfe in der Sozialarbeit</b> _____	45

	Seite
1.7.1 Armut _____	45
1.7.2 Soziale Hilfe _____	47
1.7.3 Risikogesellschaft _____	51
<b>1.8 Sozialarbeit – Zusammenfassung</b> _____	<b>53</b>
<b>Lernfragen</b> _____	<b>56</b>
<b>Weiterführende Literatur</b> _____	<b>57</b>
<b>Anmerkungen</b> _____	<b>57</b>
<b>2 Sozialpädagogik – Geschichte der Jugendfürsorge</b> _____	<b>61</b>
2.1 Öffentliche Hilfestellung für Kinder: Jugendfürsorge —	63
2.2 Fürsorge für Findel- und Waisenkinder im Mittelalter (12.–13. Jhdt.) _____	64
2.3 Armenschule zu Beginn der Neuzeit (14.–16. Jhdt.) _____	66
2.3.1 Konzept von <i>Juan Luis Vives</i> (1492–1540) _____	66
2.3.2 Nürnberger Bettelordnung _____	66
2.4 Waisen- und Zuchthäuser zur Zeit des Absolutismus und der Aufklärung (17.–18. Jhdt.) _____	67
2.4.1 Hallesche Anstalten von <i>August Hermann Francke</i> (1663–1727) _____	67
2.4.2 Hamburgische Armenreform: <i>Caspar Voght</i> (1752–1839) _____	69
2.4.3 Individualpädagogik _____	70
2.5 Kinderbewahranstalt, Kindergarten und Sozialpädagogik im Zeitalter der Industrialisierung (18.–19. Jhdt.) _____	72
2.5.1 Rettungshausbewegung/Rauhес Haus in Hamburg: <i>Johann Hinrich Wichern</i> (1808–1881) _____	72
2.5.2 Kindergarten _____	73
2.5.3 Sozialpädagogische Bewegung _____	77
2.5.4 Sozialpädagogik _____	78
2.6 Jugendwohlfahrtspflege in der Neuzeit (20. Jhdt.) _____	81
2.6.1 Kaiserreich und Weimarer Republik (bis 1933) _____	81
2.6.2 Nationalsozialismus (bis 1945) _____	83
2.6.3 Bundesrepublik Deutschland (seit 1945) _____	84

	Seite
<b>2.7 Jugendhilfe und Jugendarbeit</b> _____	86
<b>2.8 Vorbeugung, Prävention</b> _____	90
2.8.1 Vorbeugen aus pädagogischer Sicht: Prävention _____	90
2.8.2 Vorbeugen aus jugendpolitischer Sicht _____	92
2.8.3 Vorbeugen aus sozialpolitischer Sicht _____	93
<b>2.9 Verwahrlosung/Dissozialität und Normalität/ abweichendes Verhalten</b> _____	95
2.9.1 Verwahrlosung/Dissozialität _____	95
2.9.2 Normalität _____	97
2.9.3 Auffälliges, abweichendes Verhalten _____	101
<b>2.10 Problem – differenziertes Denken</b> _____	107
<b>2.11 Jugendhilfe: Dritte Erziehungs- und Bildungsinstitution</b> _____	110
2.11.1 Primäre Erziehungsinstitution: Familie _____	110
2.11.2 Sekundäre Erziehungs- und Bildungsinstitution: Schule _____	112
2.11.3 Tertiäre Erziehungs- und Bildungsinstitution: Sozialpädagogik _____	115
<b>2.12 Sozialpädagogik – Zusammenfassung</b> _____	121
<b>Lernfragen</b> _____	125
<b>Weiterführende Literatur</b> _____	126
<b>Anmerkungen</b> _____	127
<b>3 Sozialpädagogik/Sozialarbeit – Soziale Arbeit</b> _____	133
<b>3.1 Geschichtliche Linien von Sozialpädagogik und Sozialarbeit</b> _____	135
3.1.1 Sozialarbeit _____	135
3.1.2 Sozialpädagogik _____	136
3.1.3 Sozialpädagogik – Sozialarbeit _____	137
<b>3.2 Sozialarbeit kontra Pädagogik</b> _____	139
<b>3.3 Ausbreitung und Differenzierung von Sozialpädagogik</b> _____	143

	Seite
<b>3.4 Sozialpädagogik und Gesundheit</b> _____	147
3.4.1 Geschichte _____	147
3.4.2 Gesundheit _____	148
3.4.3 Aspekt: Wohlbefinden _____	154
<b>3.5 Erziehung, Bildung, Lernen</b> _____	159
3.5.1 Erziehung _____	160
3.5.2 Bildung _____	161
3.5.3 Lernen _____	162
<b>3.6 Positiv-Pädagogik kontra Notstands-Pädagogik</b> _____	163
<b>3.7 Sozialpädagogik als Steuerfunktion</b> _____	166
<b>3.8 Sozialpädagogik/Sozialarbeit – Soziale Arbeit: Synonyme Begriffe?</b> _____	167
<b>3.9 Zum Verhältnis von Sozialpädagogik zur Sozialarbeit</b> _____	169
3.9.1 Divergenz _____	170
3.9.2 Subordination _____	171
3.9.3 Substitution _____	172
3.9.4 Identität _____	173
3.9.5 Alternative _____	173
3.9.6 Konvergenz _____	176
3.9.7 Subsumtion _____	179
<b>3.10 Auswertung von Stellenausschreibungen</b> _____	180
<b>3.11 Sozialpädagogik – Zusammenfassung</b> _____	184
<b>Lernfragen</b> _____	188
<b>Weiterführende Literatur</b> _____	189
<b>Anmerkungen</b> _____	189
<b>4 Theorie-Modell</b> _____	195
<b>4.1 Theorievielfalt und -wirrwar</b> _____	197
<b>4.2 Sozialpädagogik nach Hermann Nohl (1870–1960)</b> _____	200
4.2.1 Geistige Energien _____	202
4.2.2 Individuum und Gemeinschaft _____	203
4.2.3 Pädagogischer Bezug _____	205

	Seite
4.2.4 Notstands-Pädagogik – Positive Pädagogik – Prophylaxe _____	206
4.2.5 Kritische Würdigung _____	207
<b>4.3 Sozialpädagogik nach Gertrud Bäumer (1873–1954) _____</b>	<b>208</b>
<b>4.4 Sozialpädagogik nach Klaus Mollenhauer (1928) _____</b>	<b>211</b>
4.4.1 Problematik des Begriffes »Sozialpädagogik« _____	212
4.4.2 Gesellschaftlicher Wandel als Grund für die Entstehung von Sozialpädagogik _____	213
4.4.3 Funktionsverlust von Familie und Schule als Grund für die Entstehung von Sozialpädagogik _____	214
4.4.4 Ziele und Aufgaben der Sozialpädagogik – Positiv-Pädagogik _____	215
4.4.5 Sozialpädagogische Tätigkeiten _____	216
4.4.6 Sozialpädagogik als eigenständige dritte Institution – Definition _____	216
<b>4.5 Sozialpädagogik nach Hermann Giesecke (1932) _____</b>	<b>218</b>
4.5.1 Defensive Sozialpädagogik _____	218
4.5.2 Offensive Sozialpädagogik _____	219
<b>4.6 Sozialpädagogik nach Hans Thiersch (1935) _____</b>	<b>221</b>
4.6.1 Zentrale Dimensionen sozialpädagogischer Theoriebildung _____	222
4.6.2 Lebensweltorientierte Sozialpädagogik _____	224
4.6.3 Kritische Würdigung _____	227
<b>4.7 Systemische Sozialpädagogik _____</b>	<b>228</b>
4.7.1 Bedeutung systemischen Denkens _____	229
4.7.2 Begriffsklärung _____	231
4.7.3 System und Systemzugehörigkeit _____	232
4.7.4 Systemmerkmale _____	234
4.7.5 Systemfunktionalität _____	236
4.7.6 Systembeziehungen _____	238
4.7.7 Methoden systemischen Handelns _____	238
4.7.8 Systemische Soziale Arbeit – Praktikabilität _____	239
4.7.9 Theorievielfalt und Universalität der Systemtheorie _____	242
<b>4.8 Sozialpädagogik – Zusammenfassung _____</b>	<b>243</b>
<b>Lernfragen _____</b>	<b>245</b>
<b>Weiterführende Literatur _____</b>	<b>247</b>
<b>Anmerkungen _____</b>	<b>247</b>

	Seite
<b>5 Ziele und Methoden in der Sozialpädagogik</b> _____	251
5.1 Was heißt »sozial«? _____	253
5.2 Soziales Problem _____	257
5.3 Objekt- und Problembereich der Sozialpädagogik _____	262
5.4 Sozialpädagogik und Allgemeine Pädagogik _____	265
5.5 Ziele der Sozialpädagogik _____	267
5.6 Methoden der Sozialpädagogik _____	272
5.6.1 Klassische Methoden _____	272
5.6.2 Methodisches Handeln in der Sozialpädagogik _____	277
5.7 Beratung _____	281
5.7.1 Bedeutung, Abgrenzung _____	281
5.7.2 Rechtsberatung _____	283
5.7.3 Lebensberatung _____	284
5.8 Sozialpädagogik – Zusammenfassung _____	288
Lernfragen _____	289
Weiterführende Literatur _____	290
Anmerkungen _____	290
<b>6 Ausbildung – Berufsfelder – Profession</b> _____	295
6.1 Sozialpädagogik als Lernberuf _____	297
6.2 Ausbildung von Sozialpädagogen/Sozialarbeitern _____	297
6.2.1 Ausbildung von Sozialarbeitern _____	297
6.2.2 Ausbildung von Sozialpädagogen _____	299
6.3 Arbeitsfelder der Sozialpädagogik _____	306
6.4 Träger sozialpädagogischer Einrichtungen in der Jugendhilfe _____	311
6.4.1 Öffentliche Jugendhilfe (Jugendamt) _____	312
6.4.2 Private Jugendhilfe (Jugend- und Wohlfahrtsverbände) _____	315
6.4.3 Zusammenarbeit der Träger _____	317

	Seite
6.5 Image von Sozialpädagogik in der Öffentlichkeit _____	321
6.6 Berufsverband _____	324
6.7 Öffentlichkeitarbeit _____	327
6.8 Verberuflichung und Professionalisierung _____	331
6.8.1 Verberuflichung _____	331
6.8.2 Professionalisierung _____	332
6.9 Funktionen der Sozialpädagogik in der Gesellschaft _____	335
6.9.1 Sozialpolitik und Sozialpädagogik _____	335
6.9.2 Dienstleistung _____	338
6.9.3 Doppeltes Mandat _____	340
6.9.4 Kontrolle und Provokation _____	343
Sozialpädagogik – Zusammenfassung _____	345
Lernfragen _____	346
Weiterführende Literatur _____	349
Anmerkungen _____	349
7 Was heißt Sozialpädagogik? _____	355
Anmerkungen _____	367
Literatur _____	369