

Inhaltsverzeichnis

1 STUDIERENDE AUSLÄNDISCHER HERKUNFT AN DEUTSCHEN

HOCHSCHULEN 4

1.1 Studierende aus Migrantenfamilien an deutschen Hochschulen 10

1.1.1 Zur Zulassung von Studierenden aus Migranten- familien zum
Hochschulstudium 15

1.1.2 Zum Begriff „Bildungsinländer“ 19

1.1.3 Zusammenfassung 21

2 STUDIERENDE AUS MIGRANTENFAMILIEN AN

DÜSSELDORFER HOCHSCHULEN 23

2.1 Studierende aus Migrantenfamilien an der Heinrich-Heine

Universität Düsseldorf 26

2.2 Studierende aus Migrantenfamilien an der Fachhochschule

Düsseldorf 29

2.3 Drei Gruppen von Studierenden aus Migrantenfamilien an

Düsseldorfer Hochschulen 31

2.3.1 Kinder von Arbeitsmigranten an Düsseldorfer Hochschulen 31

2.3.2 Politische Migrantenstudenten an Düsseldorfer Hochschulen 34

2.3.3 Andere (Arbeits-) Migrantenstudenten an Düsseldorfer Hochschulen 35

2.4 Zusammenfassung und Ausblick	36
3 DIE ZUWANDERUNG NACH DEUTSCHLAND	39
3.1 Arbeitsmigration in die Bundesrepublik Deutschland	40
3.1.1 Begrifflichkeiten: Vom Gastarbeiter zum Arbeitsmigrant	48
3.2 Zusammenfassung	50
3.3 Forschungsgegenstand: Migration/Migranten	51
3.4 Zur Theoriebildung in der „Ausländerpädagogik“	54
3.4.1 Ausländerpädagogik als kompensatorische Erziehung und Assimilationspädagogik	55
3.4.2 Kritik der Ausländer - Sonderpädagogik und der Assimilationspädagogik	56
3.4.3 Von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Pädagogik.....	58
3.5 Zusammenfassung	63
3.6 Zur schulischen Situation der Migrantenkinder	64
3.6.1 Zusammenfassung.....	69
4 EIGENE EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	70
4.1 Relevanz der Untersuchung	70
4.2 Gegenstand und Ziel der Untersuchung	74

4.2.1 Fragestellung	74 ✓
4.3 Methode und Durchführung	77 ✓
4.3.1 Stichprobe	77 ✓
4.3.2 Die Erhebungsmethode (Untersuchungsinstrument)	90 ✓
4.3.3 Durchführung der Interviews (der Untersuchung)	92 ✓
4.4 Die Datenauswertung	95 ✓
5 ERGEBNISSE	99 ✓
5.1 Schulzeit und Schullaufbahn	99
5.1.1 Schulbesuch in Deutschland	99
5.1.2 Schulabschluß (Art)	104
5.1.3 Kontakte mit den Lehrern und anderen Schülern/Schülerfahrungen	107
5.1.4 Unterstützung durch die Eltern während der Schulzeit	110
5.1.5 Zusammenfassung	112
5.2 Studium	114
5.2.1 Studienwunsch während der Schulzeit	114
5.2.2 Gründe und Motive für die Aufnahme des Studiums/Einstellung der Eltern zum Studium allgemein	117
5.2.3 Gründe für die Wahl des Studienfaches	124
5.2.4 Studienort (Gründe für die Wahl des Studienorts)	128
5.2.5 Heirat-Studium-Problematik (bei Studentinnen)	130
5.2.6 Orientierungshilfe vor Aufnahme des Studiums (Vorinformation/Studienberatung)	135
5.2.7 Studienaufnahmesituation, Studienorganisation, Einführungsveranstaltungen	138

IV

5.2.8 Sprachprobleme	140
5.2.9 Studiendauer und Studienerfolg (Klausuren und Prüfungen).....	148
5.2.10 Zusammenfassung.....	151
5.3 Soziale Situation	155
5.3.1 Wohnsituation und die Wahl der Wohnform	155
5.3.2 Finanzielle Situation	159
5.3.3 Freizeit	162
5.3.4 (Soziale) Kontakte	164
5.3.5 Zusammenfassung.....	168
5.4 Zukunftsperspektiven.....	170
5.4.1 Berufsaussichten in der BRD und im Herkunftsland	170
5.4.2 Rückkehr in das Herkunftsland (der Eltern) und die doppelte Staatsangehörigkeit	172
5.4.3 Zusammenfassung.....	177
6 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	179
Literaturverzeichnis.....	189
Anhang A.....	213
Anhang B.....	217
Anhang C.....	237

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Ausländische Studenten an deutschen Universitäten 1886 - 1911 (Schairer, 1927, S. 22)	5
Tabelle 2: Ausländische Studenten an deutschen Hochschulen 1960 - 1993 (Statistisches Bundesamt, 1989, S. 9 & BMBW, 1994, S. 183)	6
Tabelle 3: Die wichtigsten Herkunftsländer der ausländischen Studenten im WS 94/95, SS 1992 & WS 1987/88 (BMBW, 1988, 1995 & Statistisches Bun- desamt, 1993; eigene Zusammenstellung)	7
Tabelle 4: Entwicklung der ausländischen Studienanfänger mit deutscher HZB an Hochschulen seit 1981 (BMBW, Grund- und Strukturdaten, mehrere Jahrgänge; eigene Zusammenstellung)	12
Tabelle 5: Entwicklung der ausländischen Studienanfänger mit deutscher Hoch- schulzugangsberechtigung an Fachhochschulen seit 1981 (BMBW, Grund- und Strukturdaten mehrere; eigene Zusammenstellung)	13
Tabelle 6: Entwicklung der ausländischen Studienanfänger mit deutscher Hoch- schulzugangsberechtigung an Universitäten seit 1981 (BMBW, Grund- und Strukturdaten, mehrere Jahrgänge; eigene Zusammenstellung)	14
Tabelle 7: Studierende aus Migrantenfamilien nach der Art der Hochschulzu- gangsberechtigung (BMBW, Grund- und Strukturdaten, mehrere Jahrgänge (1982-1994); eigene Zusammenstellung).....	15
Tabelle 8: Studierende ausländischer Herkunft an der Universität Düsseldorf im WS 93/94 nach Art der Hochschulzugangsberechtigung; eigene Zusam- menstellung	23
Tabelle 9: Studierende aus Migrantenfamilien an der Fachhochschule Düssel- dorf; eigene Zusammenstellung	24
Tabelle 10: Studierende ausländischer Herkunft an der Uni Düsseldorf nach Art der Hochschulzugangsberechtigung im WS 93/94; eigene Zusammenstel- lung	27
Tabelle 11: Anteil der Studierenden aus Migrantenfamilien an der Uni Düssel- dorf im WS 93/94 in den unterschiedlichen Studienrichtungen; eigene Zu- sammenstellung	27
Tabelle 12: Anteil der weiblichen und männlichen Studierenden aus Migranten- familien in den einzelnen Studiengängen an der Uni Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung	28

Tabelle 13: Studierende ausländischer Herkunft an der Fachhochschule Düsseldorf im WS 93/94 nach Art der Hochschulzugangsberechtigung; eigene Zusammenstellung	29
Tabelle 14: Anteil der weiblichen und männlichen Studierenden aus Migrantenfamilien in den einzelnen Studiengängen an der Fachhochschule Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung.....	30
Tabelle 15: „Bildungsinländer“ aus den Anwerbeländern an der Uni Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung.....	31
Tabelle 16: Anteil der weiblichen und männlichen „Bildungsinländer“ aus den drei wichtigsten Herkunftsländern in den unterschiedlichen Studiengängen an der Uni Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung	32
Tabelle 17: Anteil der weiblichen & männlichen „Bildungsinländer“ aus den Anwerbeländern an der Fachhochschule Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung	33
Tabelle 18: Anteil der weiblichen & männlichen „Bildungsinländer“ türkischer Herkunft in den unterschiedlichen Studiengängen an der Fachhochschule Düsseldorf im WS 93/94; eigene Zusammenstellung.....	33
Tabelle 19: „Bildungsinländer“ aus „Entwicklungsländern“ an Düsseldorfer Hochschulen im WS 1993/94; eigene Zusammenstellung	35
Tabelle 20: „Bildungsinländer“ aus den Nachbarländern der Bundesrepublik an Düsseldorfer Hochschulen im WS 93/94; eigene Zusammenstellung	36
Tabelle 21: Entwicklung der Migrantenzahl seit 1960 (Beauftragte der Bundesregierung für die Belange der Ausländer, 1995, S. 113)	47
Tabelle 22: Ansätze Interkultureller Pädagogik (Nieke, 1995, S. 31).....	59
Tabelle 23: Zehn Ziele Interkultureller Erziehung (Nieke, 1995, S. 198-212)	61
Tabelle 24: Schüler ausländischer Herkunft an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland (Statistisches Bundesamt 1994; eigene Berechnung).....	64
Tabelle 25: Entwicklung der Schülerzahl ausländischer Herkunft an den Gymnasien (KMK, 1994, S. 59)	65
Tabelle 26: Schüler ausländischer Herkunft an allgemeinbildenden Schulen in NRW (KMK; 1994; eigene Berechnung)	66
Tabelle 27: Anteil (in %) weiterführender Schulabschlüsse bei den ausländischen Schulabgängern 1993 in den großen Bundesländern (Thränhardt, 1995, S. 12).....	67
Tabelle 28: Schüler ausländischer Herkunft nach Staatsangehörigkeit und Schularten (Statistisches Bundesamt, 1990, S. 25; entnommen aus Beer-Kern, 1994, S. 8).....	68

Tabelle 29: Untersuchungspopulation	77
Tabelle 30: Merkmale der Stichprobe (Migrantenstudenten türkischer Herkunft).....	79
Tabelle 31: Beruf und Schulbildung der Eltern (Migrantenstudenten türkischer Herkunft)	81
Tabelle 32: Einreise der Eltern in die Bundesrepublik Deutschland (Migrantenstudenten türkischer Herkunft)	82
Tabelle 33: Merkmale der Stichprobe (Migrantenstudenten griechischer Herkunft)	83
Tabelle 34: Beruf und Schulbildung der Eltern (Migrantenstudenten griechischer Herkunft)	84
Tabelle 35: Einreise der Eltern (Migrantenstudenten griechischer Herkunft)	85
Tabelle 36: Merkmale der Migrantenstudenten (ex-) jugoslawischer Herkunft.	86
Tabelle 37: Beruf und Schulbildung der Eltern (Migrantenstudenten (ex-) jugoslawischer Herkunft)	87
Tabelle 38: Einreise der Eltern in die BRD (Migrantenstudenten ex- jugoslawischer Herkunft).....	88
Tabelle 39: Abiturdurchschnitt der Stichprobe	106
Tabelle 40: Semesterdurchschnitt und Anzahl der Probanden im Grund- und Hauptstudium	146
Tabelle 41: Wohnform der Probanden	155
Tabelle 42: Elternwohner mit und ohne eigenes Zimmer.....	156
Tabelle 43: Finanzierungsquellen.....	159
Tabelle 44: Finanzierungsquellen der drei untersuchten Studierendengruppen.....	160

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Studierende ausländischer Herkunft an deutschen Hochschulen, eigene Zusammenstellung.....	38
Abbildung 2: Ablaufmodell des problemzentrierten Interviews.....	94