

INHALT

1	EINFÜHRUNG	1
1.1	AUFGABENSTELLUNG UND ZIELSETZUNG DER ARBEIT	1
1.2	STRUKTUR DER ARBEIT	2
2	GRUNDLAGEN	5
2.1	DIE BERUFLICHE HANDLUNGSFÄHIGKEIT VON JUGENDLICHEN ALS ZIEL EINER ZEITGEMÄßEN BERUFLICHEN AUSBILDUNG.....	5
2.2	DIE VERMITTLUNG VON SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN.....	9
3	DIE LEITTEXTMETHODE ALS BEISPIEL METHODISCHER NEUORIENTIERUNGEN IN DER BERUFLICHEN BILDUNG	12
3.1	ZUR GENESE DER LEITTEXTMETHODE.....	12
3.2	KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER LEITTEXTMETHODE.....	14
3.3	ZUM LERNPSYCHOLOGISCHEN HINTERGRUND DER LEITTEXTMETHODE	23
3.3.1	<i>Aspekte der genetischen Epistemologie PIAGETS</i>	24
3.3.2	<i>Aspekte des kognitionspsychologischen Ansatzes von AEBLI</i>	36
3.3.3	<i>Aspekte der sowjetischen Tätigkeitspsychologie</i>	45
3.4	ABGRENZUNG DER LEITTEXTMETHODE VON ALTERNATIVEN AUSBILDUNGSMETHODEN	49
3.4.1	<i>Gegenüberstellung von Leittextmethode und Programmierter Unterweisung</i>	50
3.4.2	<i>Gegenüberstellung von Leittextmethode und Vier-Stufen-Methode</i>	57
3.4.3	<i>Gegenüberstellung von Leittextmethode und Projektmethode</i>	63
3.5	DIE ENTWICKLUNG UND IMPLEMENTIERUNG GEEIGNETER LEITTEXTE IM RAHMEN DER BETRIEBLICHEN AUSBILDUNG	70
4	LERNWIRKSAMKEIT UND EINSATZMÖGLICHKEITEN DER LEITTEXTMETHODE IN DER KAUFMÄNNISCH-VERWALTENDEN BERUFSBILDUNG	75
4.1	DIE LEITTEXTMETHODE IM AUSBILDUNGSBETRIEB.....	75
4.1.1	<i>Zur Akzeptanz der Leittextmethode in der betrieblichen Ausbildungspraxis</i>	75
4.1.2	<i>Analyse und Kritik eines konkreten Leittextbeispiels aus dem betrieblichen Ausbildungsbereich</i>	79
4.1.3	<i>Einschätzung der Lernwirksamkeit der Leittextmethode im betrieblichen Ausbildungsbereich</i>	85
4.2	DIE LEITTEXTMETHODE IN DER BERUFSBILDENDEN SCHULE	89
4.2.1	<i>Diskussion der Einsatzmöglichkeiten von Leittexten im Unterricht an berufs- bildenden Schulen</i>	89
4.2.2	<i>Erste Überlegungen zum Einsatz eines Leittextes im Fach „Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen“ an der Höheren Handelsschule (HBFS II)</i>	91
5	SCHLUBBETRACHTUNG	104
6	LITERATUR	107