

1. Einleitung: Psyche - Handlung - System.....	1
1.1. Einführung in den Problembereich.....	1
1.2. Zur Kritik an der Luhmannschen Systemtheorie.....	12
1.3. Handlungstheoretische Konzepte psychischer Phänomene.....	34
1.3.1. Hans-Joachim Giegel: Die Logik der seelischen Ereignisse.....	34
1.3.2. Hans Lenk: Das Konzept der aktiven Selbstpersonifizierung des Subjekts.....	42
1.3.3. Hans Joas: Die Kreativität des Handelns.....	51
1.3.4. Anthony Giddens: Das Konzept des praktischen und des diskursiven Bewußtseins..	62
2. Erscheinungsformen und Funktionsweise psychischer Systeme.....	73
2.1. Der Ablauf der Autopoiesis des Bewußtseins im psychischem System.....	73
2.1.1. Die Elementareinheiten des Bewußtseins.....	73
2.1.2. Die Selbstreferenz des Bewußtseins.....	75
2.1.2.1. Basale Selbstreferenz.....	75
2.1.2.2. Strukturelle oder prozessuale Selbstreferenz.....	76
2.1.2.3. Reflexive Selbstreferenz.....	79
2.1.3. Zum Verhältnis von Identität und Individualität des psychischen Systems.....	89
2.2. Zur Bedeutung der Gefühle für die Autopoiesis des psychischen Systems,.....	105
2.2.1. Der Dualismus von Lust/Unlustgefühlen.....	106
2.2.2. Die Funktion der Gefühle als Immunsystem....	117
2.2.3. Gefühle als Indikator von "Sinnsuche" und "Sinnverlust".....	124
2.3. Zum Verhältnis von Bewußtsein und Unbewußtem in der Systemtheorie Luhmannscher Prägung.....	133

2.3.1.	Das "kybernetische Bewußtsein" der Systemtheorie und das "Unbewußte" der Psychoanalyse.....	134
2.3.2.	Das Unbewußte als das "Verdrängte".....	142
2.3.3.	Das Unbewußte als "Wunschpotential".....	145
2.4.	Zur Bedeutung der Kognitionen für die Autopoiesis des psychischen Systems.....	153
2.4.1.	Das Konstrukt der kognitiven Struktur.....	155
2.4.2.	Das Konstrukt der kognitiven Strukturiertheit.....	157
2.4.3.	Die Psychologie der persönlichen Konstrukte.....	161
2.4.4.	Der Beitrag der Kognitions- und der Konstruktpsychologie zum Verständnis der Problematik des psychischen Systems.....	167
2.4.5.	Zum Verhältnis von Emotionen und Kognitionen im psychischen System.....	174
2.5.	Handlungstheoretische und systemtheoretische Analysen psychischer Phänomene im Vergleich - eine erste Zwischenbilanz.....	182
Exkurs:	Maurice Merleau-Ponty: Die Struktur des Verhaltens - Das Bewußtsein als Verhaltensordnung.....	194
3.	Zum Verhältnis von psychischen, physischen und sozialen Systemen.....	208
3.1.	Die Beziehungen des psychischen Systems zu seiner "leiblichen" Umwelt.....	208
3.1.1.	Zur Problematik des Verhältnisses von Leib und Bewußtsein bei Luhmann und Kant....	208
3.1.2.	Entstehung und Funktionsweise des "kognitiven Systems" aus der Sicht des Konstruktivismus.....	212
3.1.3.	Konstruktivismus und Systemtheorie.....	222
3.1.4.	Zum Verhältnis von Gehirn und Bewußtsein....	227

3.2. Die Beziehungen des psychischen Systems zu seiner "sozialen" Umwelt.....	241
3.2.1. Zur Genese sozialer Systeme.....	241
3.2.2. Zum Verhältnis von Handlung und Kommunikation in sozialen Systemen.....	249
3.2.3. Zur Strukturbildung in sozialen Systemen.....	256
3.2.4. Basale, prozessuale und reflexive Selbstreferenz des sozialen Systems.....	258
3.2.5. Die autopoietische Selbstreproduktion eines Interaktionssystems.....	261
3.2.6. Zur Kontroverse Habermas/Luhmann um die Genese von "Intersubjektivität".....	263
3.2.7. Zur Relevanz von Bewußtseinssystemen für Kommunikationssysteme.....	276
3.2.8. Interpenetration als "Lösung" des Problems doppelter Kontingenz.....	284
3.2.9. Zwischenmenschliche Interpenetration als Subsystem des Sozialsystems Familie.....	301
3.2.10. Zum Verhältnis von psychischen, physischen und sozialen Systemen - Resumée.....	313
3.2.11. Handlungstheoretische und systemtheoretische Analysen psychischer Phänomene im Vergleich - eine zweite Zwischenbilanz.....	316
4. Die Genese psychischer Systeme.....	334
4.1. Die Entstehung psychischer Komplexität im Prozeß der Sozialisation.....	334
4.1.1. Begriffsdefinitionen.....	335
4.1.2. Die "Emergenz" des psychischen Systems.....	336
4.1.3. Zur Bedeutung der symbiotischen Erfahrung in postsymbiotischen Kommunikationssystemen.....	344

4.1.4. Die Entstehung der Identität bzw. Individualität des psychischen Systems im Sozialisationsprozeß.....	346
4.1.5. Möglichkeiten und Grenzen der Selbst- sozialisation des psychischen Systems.....	361
4.1.6. Die Entwicklung des psychischen Systems als "Ich" oder "Selbst".....	369
4.2. Die "Erziehung" des psychischen Systems.....	376
4.2.1. Erziehung und Sozialisation im Vergleich....	376
4.2.2. Zur Problematik des "Verstehens".....	381
4.3. Fehlentwicklungen psychischer Systeme und Möglichkeiten bzw. Grenzen ihrer Therapie.....	391
4.3.1. Ursachen und Folgewirkungen von psychi- schen Fehlentwicklungen.....	391
4.3.2. Zur Problematik therapeutischer Intervention.....	407
5. Schlußbemerkung.....	415
Literaturverzeichnis.....	439
Lebenslauf.....	447
Erklärung.....	448