

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 9 |
| I. Einleitung | 11 |
| 1. Sozialisationsforschung – ein interdisziplinäres Forschungsfeld | 11 |
| 2. Zentrale Begriffe der Sozialisationsforschung | 18 |
| a) Sozialisation | 18 |
| b) Erziehung und Bildung | 19 |
| c) Persönlichkeit | 20 |
| 3. Sozialwissenschaftliche Sozialisationstheorien | 22 |
| 4. Historische Sozialisationsforschung und Geschichtswissenschaft | 28 |
| II. Verschiedene Ansätze in der Historischen Sozialisationsforschung und ihre Methoden | 35 |
| 1. Sozialgeschichte von Kindheit, Jugend und Familie | 35 |
| a) Historische Demographie | 35 |
| b) Analyse materieller Überreste: Häuser, Spielzeug, Kleider | 38 |
| c) Analyse von Texten und Bildern | 42 |
| 2. Erziehungsgeschichte und historische Bildungs- forschung | 48 |
| 3. Biographie und Lebenslaufforschung | 52 |
| a) Lebensverlaufforschung | 53 |
| b) Biographieforschung | 56 |
| 4. Oral History | 65 |
| 5. Psychohistorie | 69 |
| 6. Culture and personality-Forschung und Kultur- anthropologie | 76 |
| 7. Geschlechtergeschichte und geschlechtsspezifische Sozialisationsforschung | 82 |
| III. Ergebnisse der Historischen Sozialisationsforschung | 89 |
| 1. Sozialisationsziele: | 89 |
| a) Wandelnde Bilder vom Erwachsenen | 89 |
| b) Geschlechterrollen | 94 |
| c) Werthaltungen: Religiosität und Arbeitsbereitschaft | 98 |

| | |
|--|-----|
| 2. Phasen der Sozialisation | 102 |
| a) Kindheit | 102 |
| b) Jugend | 109 |
| c) Lebenslanges Lernen | 117 |
| 3. Sozialisationsinstanzen | 118 |
| a) Familie | 119 |
| 1. Funktionen der Familie | 119 |
| 2. Eltern-Kind-Beziehungen in Antike und Mittelalter | 120 |
| 3. Die moderne Kernfamilie als Sozialisationsinstanz | 125 |
| b) Schule | 132 |
| c) peer group / Straße | 135 |
| 4. Methoden der Sozialisation: | 141 |
| a) Praktiken der Säuglingspflege und Zuwendung zum Kleinkind | 141 |
| b) Rituale | 146 |
| c) Von der Strafe zum Argument | 148 |
| IV. Quellen für Historische Sozialisationsforschung | 153 |
| 1. Ego-Dokumente | 153 |
| a) Autobiographien | 153 |
| b) Briefe | 159 |
| c) Lebensgeschichtliche Interviews | 161 |
| 2. Erziehungsliteratur | 163 |
| 3. Bildende Kunst und Sachüberreste | 167 |
| 4. Literatur | 171 |
| 5. Gerichtsakten | 172 |
| 6. Verwaltungsakten | 172 |
| a) Historische Demographie | 172 |
| b) Schulvisitationen | 173 |
| c) Waisenfürsorge | 174 |
| d) Testamente | 175 |
| V. Bibliographie | 177 |
| 1. Spezialbibliographien | 177 |
| 2. Zeitschriften | 177 |
| 3. Lexika und Nachschlagewerke | 178 |
| 4. Handbücher | 178 |
| 5. Quelleneditionen | 179 |
| 6. Sekundärliteratur | 180 |
| 1. Sozialisationstheorie | 180 |
| 2. Culture and Personality-Forschung, Ethnopsychologie, interkulturelle Sozialisationsforschung | 182 |

| | |
|---|-----|
| 3. Historische Pädagogik, Schul- und Bildungsgeschichte | 182 |
| 4. Biographie- und Lebenslaufforschung | 184 |
| 5. Oral History | 186 |
| 6. Psychoanalyse, Psychohistorie, historische Psychologie | 187 |
| 7. Mentalitätengeschichte | 190 |
| 8. Kulturgeschichte, Kultursoziologie, Kulturtheorie | 190 |
| 9. Historische Anthropologie | 191 |
| 10. Geschlechtergeschichte / geschlechtsspezifische Sozialisation / Sexualität | 191 |
| 11. Sozialgeschichte der Familie / Familiensoziologie | 194 |
| 12. Sozialgeschichte der Kindheit / Kindheitsforschung / familiale Sozialisation | 198 |
| 13. Sozialgeschichte der Jugend / Jugendforschung / peer group-Sozialisation | 202 |
| 14. Schulgeschichte | 205 |
| 15. Nachträge und Verschiedenes | 205 |