

Inhalt

<i>Hans Oswald</i> Geleitwort	9
<i>Friederike Heinzl</i> Einleitung	17
<i>Friederike Heinzl</i> Methoden und Zugänge der Kindheitsforschung im Überblick	21
<i>Dirk Hülst</i> Ist das wissenschaftlich kontrollierte Verstehen von Kindern möglich?	37
 Befragung und Gespräch	
<i>Renate Kränzl-Nagl und Liselotte Wilk</i> Möglichkeiten und Grenzen standardisierter Befragungen unter besonderer Berücksichtigung der Faktoren soziale und personale Wünschbarkeit	59
<i>Jens Lipski</i> Zur Verlässlichkeit der Angaben von Kindern bei standardisierten Befragungen	77
<i>Burkhard Fuhs</i> Qualitative Interviews mit Kindern. Überlegungen zu einer schwierigen Methode	87
<i>Claus Claussen</i> Mündliches Erzählen von Kindern	105
<i>Friederike Heinzl</i> Kinder in Gruppendiskussionen und Kreisgesprächen	117
<i>Barbara Brüning</i> Philosophieren mit Kindern	131

Beobachtung

Gertrud Beck und Gerold Scholz

Teilnehmende Beobachtung von Grundschulkindern 147

Ulrich Heimlich

Kinderspiel und Spielbeobachtung.

Spielerfahrungen als Mittler zwischen Bildungssystem und Lebenswelt .. 171

Norbert Huhn, Gisela Dittrich, Mechthild Dörfler und Kornelia Schneider

Videografieren als Beobachtungsmethode in der Sozialforschung –
am Beispiel eines Feldforschungsprojekts

zum Konfliktverhalten von Kindern 185

Vorfindliche und produzierte Selbstzeugnisse

Charlotte Röhner

Freie Texte als Selbstzeugnisse des Kinderlebens 205

Eva Maria Kohl

Schreibspielräume für Kinder 217

Wolfgang Reiß

Zur Produktion und Analyse von Kinderzeichnungen 231

Anwendungsbereiche

Kuno E. Beller

Forschung mit Säuglingen und Kleinkindern 247

Birgit Grob-Paeprer und Wolfgang Podlesch

Forschen bei Kindern mit geistiger Behinderung und Kindern
mit schwerer Mehrfachbehinderung 265

Rose Ahlheim

Wie entsteht eine psychoanalytische Fallstudie? 279

Michael Behr

Forschungsinstrumente und Konstrukte für die
Kindheitsforschung aus der Perspektive der Kinder-
und Jugendlichenpsychotherapie.

Gefühlssensitivität und zwischenmenschliche Beziehung 295

Annedore Prengel

Erkunden und Erfinden:

Praxisforschung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 309

Götz Krummheuer

Kinder im Unterricht.

Ein Blick auf den Unterrichtsalltag aus der Sicht der

interpretativen Unterrichtsforschung 323

Dorothee M. Meister und Uwe Sander

Medien- und Werbekompetenz bei Kinder als^{→h}

methodisches Problem 337

Die Autorinnen und Autoren 355