

Inhalt

Einleitung.....	9
<i>I. Der Lehrerberuf von den Anfängen bis zum Ende des Kaiserreichs</i>	17
1. Die frühe Zeit des Lehrerberufs.....	17
1.1 Die Anfänge des Lehrerberufs im Mittelalter: der Mönch, die Nonne, der Küster und der Deutsche Schulmeister als Lehrer	17
1.2 Der Einfluss von Humanismus und Reformation auf die Entwicklung der höheren und niederen Lehrerschaft	22
2. Der Beginn der Professionalisierung und Standwerdung der Lehrerschaft.....	31
2.1 Die Verstaatlichung der Lehrer im Sinne absolutistischer Wirt- schafts- und Machtpolitik im 18. Jahrhundert	31
2.2 Das neuhumanistische Reformprogramm und die weitere Ausdifferenzierung des niederen und höheren Lehrerstandes zu Beginn des 19. Jahrhunderts	43
3. Die Politisierung der Lehrerschaft.....	53
3.1 Die bildungspolitische Tendenzwende und die Lehrerschaft in der Zeit des Vormärz.....	53
3.2 Die Emanzipationsbewegung des Lehrerstandes zur Zeit der Revolution von 1848 und die Reaktion des Staates.....	60
4. Der Lehrerberuf zwischen Herrschaftssicherung und Modernisierungszwängen im wilhelminischen Kaiserreich	66
5. Die Feminisierung des Lehrerberufs im 19. Jahrhundert und Anfang des 20. Jahrhunderts.....	81
5.1 Der Drang der bürgerlichen Frauen in den Lehrerberuf.....	81
5.2 Die „Lehrerinnenfrage“: Die Auseinandersetzungen um die Lehrtätigkeit von Frauen im privaten und öffentlichen Schulwesen.....	86
5.3 Die berufliche, soziale und psychische Situation der Volksschullehrerinnen im 19. Jahrhundert und Anfang des 20. Jahrhunderts.....	96
5.4 Der Kampf um die Akademisierung des Lehrerinnenberufs	118
5.5 Das Engagement der Lehrerinnen für eine anspruchsvolle Mäd- chenbildung	133
Exkurs: Der Lehrer und die Lehrerin im Spiegel der Literatur	141

II. Die Entwicklung des Lehrerberufs von der Weimarer Republik bis Mitte des 20. Jahrhunderts	155
1. Der Lehrerberuf unter dem Einfluss der (schul-)politischen Entwicklung in der Weimarer Republik	155
1.1 Die Aufhebung der ständischen Trennung der verschiedenen Lehrergruppen.....	155
1.2 Die Rolle des Lehrerberufs in der Weimarer Republik	162
2. Die politische Funktionalisierung der Lehrerschaft unter der nationalsozialistischen Herrschaft	171
3. Die Restauration des westdeutschen Schulwesens und die Ent- wicklung des Lehrerberufs in der unmittelbaren Nachkriegszeit	188
III. Der Lehrerberuf unter dem Einfluss der gesellschaftlichen Modernisierungsprozesse seit den 1960er Jahren	201
1. Lehrer und Lehrerinnen unter dem Einfluss von Bildungsexpansion und Schulreform	201
2. Die soziale Rekrutierung auf dem Hintergrund veränderter Bedingungen des Lehrerberufs	216
3. Das Sozialprestige und das Selbstbild der Lehrerschaft unter dem Einfluss von Geschichte und Gegenwart	223
4. Der Wandel der Berufswahlmotivation im Zuge der gesellschaftlichen Veränderungen	239
5. Die aktuelle Situation der Lehrer und Lehrerinnen in den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts.....	258
Resümee	303
Literatur	337