

Inhalt

	Einleitung	11
1.	Auswertung von Weiterbildungs- und Beratungsangeboten des RKW für weibliche Führungskräfte bzw. Existenzgründerinnen	13
1.1	Die RKW-Seminarreihe "Frauen lernen Führen"	13
1.1.1	Konzeptionelle Struktur	13
1.1.2	Zur Nachfrage des Seminarangebots 1989	15
1.1.3	Methodische Vorgehensweise der wissenschaftlichen Begleitung	18
1.1.4	Ergebnisse der Auswertung der RKW-Seminarreihe	19
1.1.4.1	Sozio-demographische Daten und persönliche Lebensverhältnisse der Seminarteilnehmerinnen	20
1.1.4.2	Einflußfaktoren der beruflichen Entwicklung der Seminarteilnehmerinnen	20
1.1.4.3	Teilnahmebedingungen und die Bewertung der RKW-Seminarreihe aus der Sicht der Teilnehmerinnen	25
1.2	Zur Beratung von Existenzgründerinnen im Rahmen des Projekts	31
1.2.1	Zum herkömmlichen Ablauf der Existenzgründungsberatung beim RKW	32
1.2.2	Die Beratung von Existenzgründerinnen im Kontext des Projekts	32
1.2.3	Hinweise für die zukünftige Gestaltung eines frauenspezifischen Beratungsangebots	35
2.	Analyse der Qualifizierungs- und Beratungserfahrungen von Projekten und Initiativen zur Unterstützung von Existenzgründerinnen	39
2.1	Erfahrungen von öffentlich geförderten Projekten und Vereinen	41
2.1.1	INSTITUT FRAU UND GESELLSCHAFT	41
2.1.2	KATHOLISCHE FAMILIEN-BILDUNGSSTÄTTE e.V.	42
2.1.3	ECONOMISTA e.V.	45
2.1.4	GRÜNDUNGSRAUSCH	48
2.1.5	FRAU UND ARBEIT e.V.	53
2.1.6	FRAUENBETRIEBE QBS e.V.	57
2.2	Initiativen von Unternehmensberaterinnen	61
2.2.1	Additionen. Unternehmensberatung mit Frauen. GmbH Geschäftsführerin: Dorothea Assig	61
2.2.2	Institut zur Berufsförderung, Leitung: Beate Broermann, Christa Flohr-Stein	62
2.3	Zusammenfassung	66
3.	Aspekte eines Qualifizierungs- und Beratungskonzepts für Existenzgründerinnen	69
3.1	Zur Struktur der angesprochenen Zielgruppe	69
3.2	Frauenspezifische Ziele und Inhalte eines Qualifizierungs- und Beratungskonzepts	70
3.3	Zur organisatorischen Struktur bedarfsgerechter frauenspezifischer Weiterbildungs- und Beratungsangebote	75

3.4	Qualifikation der Dozentinnen bzw. Beraterinnen	76
3.5	Infrastrukturelle Aufgaben	77
3.6	Zur Bedeutung schriftlicher Informationsmaterialien	77
3.7	Kosten für die Inanspruchnahme	78
4.	Zusammenfassung und Empfehlungen	79
4.1	Zusammenfassung	79
4.1.1	Zur RKW-Seminarreihe	79
4.1.2	Existenzgründungsberatungen von Frauen durch das RKW	83
4.1.3	Erfahrungen im übrigen Bundesgebiet	83
4.1.4	Qualifizierungs- und Beratungskonzept für Existenzgründerinnen	86
4.2	Empfehlungen	89
	Literaturverzeichnis	95
	Anhang	97

Tabellenverzeichnis

01:	Alter
02:	Familienstand
03:	Anzahl der Kinder
04:	Alter des jüngsten Kindes
05:	Haushaltszugehörige
06:	Höchster Schulabschluß
07:	Berufsausbildung
08:	Ausbildungsberufe
09:	Dauer der Berufstätigkeit seit Ende der Berufsausbildung
10:	Zeitliche Unterbrechungen während der Berufsausbildung
12:	Beruflicher Status (zum Zeitpunkt der Befragung)
13:	Schul- und Berufsausbildungsniveau der Führungskräfte unter den Teilnehmerinnen
14:	Ausbildungsberufe der Führungskräfte unter den Teilnehmerinnen
15:	Einschätzung der Bedeutsamkeit von Faktoren, die sich <i>negativ</i> auf das berufliche Fortkommen auswirken können, auf die Berufslaufbahn
16:	Einschätzung der Bedeutsamkeit von Faktoren die sich <i>positiv</i> auf das berufliche Fortkommen auswirken können, auf die Berufslaufbahn
17:	Durchschnittliche wöchentliche Arbeitszeitbelastung
18:	Zusammenhang von Familienstand und wöchentlicher Arbeitszeit
19:	Ausprägung der Berufsorientierung
20:	Motive für das berufliche Engagement bzw. die Unternehmensgründung
21:	Ausmaß der bisher praktizierten beruflichen Weiterbildung

- 22: Thematische Schwerpunkte bisheriger anderweitiger beruflicher Weiterbildungsaktivitäten
- 23: Formen bisher praktizierter beruflicher Weiterbildung
- 24: Kenntnisnahme der RKW-Seminarreihe "Frauen lernen Führen"
- 25: Teilnahme an einem RKW-Seminar aufgrund eigener Initiative oder nach Anregung oder Aufforderung durch andere Personen
- 26: Motive zur Teilnahme an der Seminarreihe
- 27: Bedeutsamkeit geschlechtshomogener Lerngruppen für die Kursteilnahme
- 28: Bedeutsamkeit ausschließlich weiblicher Dozenten für die Kursteilnahme
- 29: Grad der Schwierigkeit der Verwirklichung des Interesses zur Seminarteilnahme
- 30: Erschwernisse für die Seminarteilnahme
- 31: Themenschwerpunkte der bisher besuchten (bzw. belegten) Seminare
- 32: Anzahl der bisher besuchten Seminare der Reihe "Frauen lernen Führen"
- 33: Teilnahmeinteresse bei Fortsetzung der Seminarreihe
- 34: Erfüllung der Erwartungen an das Seminar
- 35: Einschätzung der Abdeckung des Weiterbildungsbedarfs durch das inhaltliche Spektrum der Seminarreihe
- 36: Bevorzugte Methoden für zukünftige Seminare
- 37: Angewandte Methoden der besuchten RKW-Seminare
- 38: Einschätzung der zeitlichen Struktur der RKW-Seminarreihe (Mehrtagesseminare)
- 39: Gewünschte Veranstaltungsformen für die Zukunft
- 40: Höhe der gezahlten Teilnahmegebühr
- 41: Beurteilung der Höhe der Teilnahmegebühren
- 42: Einfluß der Gebührenhöhe auf die Entscheidung zur Teilnahme
- 43: Einfluß der Gebühr auf die Teilnahmebereitschaft