

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	7
-------------------------	---

*Katharina Drechsler*

<b>ÖFTA – Öffentliche Diskurse über neue Technologien – Öffentlichkeit und Technikfolgenabschätzung</b> .....	9
1   Arbeitskreis Technikfolgenabschätzung und -bewertung des Landes NRW .....	9
2   ÖFTA-Öffentliche Diskurse über neue Technologien – Öffentlichkeit und Technikfolgenabschätzung .....	10
3   Folgen neuer internetgestützter multimedialer Bildungstechnologien .....	10
4   Projektverbund ÖFTA .....	10
5   Projektinstrumente, Projektstruktur, Projektverlauf .....	11
6   Forschungsteilprojekte .....	12
7   Ausblicke .....	25

*Lutz Goertz und Anja Johanning*

<b>Durch Nutzerorientierung und Qualitätsstandards zum erfolgreichen E-Learning</b> .....	27
1   Einleitung .....	27
2   Situation am E-Learning-Markt .....	27
3   Mitarbeiter einbeziehen .....	30
4   Qualitätsstandards nutzen .....	32
5   Ausblick .....	34

*Karsten Spies*

<b>Web-basiertes Lernen in kleinen und mittleren Ingenieurbüros mithilfe von Telekooperationsanwendungen</b> .....	37
1 Einleitung .....	37
2 Möglichkeiten des Web-basierten Lernens mithilfe von Telekooperationsanwendungen / Telekooperation und Kompetenzerwerb .....	37
3 Umfeld Ingenieurbüro .....	39
4 Vor- und Nachteile von Telekooperation in kleinen und mittleren Ingenieurbüros .....	41
5 Fazit .....	43

*Ileana Hamburg, Oleg Cernian und Herbert ten Thij*

<b>Lernen und Kooperieren in verteilten Umgebungen: die Chance für die betriebliche Weiterbildung!</b> .....	45
1 Einleitung .....	45
2 Aspekte der betrieblichen Weiterbildung .....	46
3 Unterstützung der verteilten kooperativen Prozesse von Arbeit und Lernen .....	48
4 Beispiele .....	52

*Erich Behrendt*

<b>IT-Trainings</b>	
<b>Bewertung und Auswahl interaktiver Lernsoftware</b> .....	57

*Steffi Engert und Judith Terstriep*

<b>Potenzial und Rolle von Learning Communities – eLearning mit i-discuss</b> .....	65
1 Diskussionsforen als Kommunikationswerkzeug in Lernszenarien .....	65
2 Das Lernnetzwerk als „virtuelle Gemeinschaft“ .....	68
3 i-discuss als Werkzeug zur Unterstützung virtueller Lern-Gemeinschaften .....	70
4 Abstimmungen .....	77
5 Fazit .....	80