

Inhalt

<i>Marita Kampshoff</i> Einleitung	11
---	----

I. Instanzen des Bildungswesens

<i>Klaus Klemm & Hans-Günter Rolff</i> Chancengleichheit – eine unabgegoltene Forderung zur Schulreform	21
---	----

<i>Wilma Aden-Grossmann</i> „Pädagogische Erfolge brauchen einen langen Atem“ – neue Anforderungen an den Kindergarten	35
---	----

<i>Marlies Hempel</i> Chancengleichheit in der Grundschule	45
---	----

<i>Doris Lemmermöhle</i> Passagen und Passantinnen: Chancengleichheit auf dem Weg von der Schule in die Berufsausbildung?	63
--	----

<i>Anne Schlüter</i> Weiterbildung und soziale Ungleichheit – oder: Beratung als Weg zum Abbau von Chancenungleichheit?	81
--	----

<i>Verena Bruchhagen</i> Lebenslänglich! – Chancengleichheit als ideales Ziel feministischer wissenschaftlicher Weiterbildung. Eine Polemik ohne happy end	91
---	----

Sigrid Metz-Göckel

„Ein bisschen Größenwahn steht jeder Frau“

Zur Normalisierung einer Elitebildung von Frauen109

II. Zielgruppen von Chancengleichheit

Monika Boedecker & Annemarie Fritz

Begabter Harry – strebsame Hermine?

Subjektive Theorien von Lehrern zur

Hochbegabung und Maßnahmen der

Begabungsförderung in NRW133

Ditmar Schmetz

Wege zur Verbesserung schulischer und
beruflicher Sozialisation für Jugendliche in

erschweren Lern- und Lebenssituationen153

Anke Thierack

Wissenschaftstheoretische Betrachtungsweisen

und Professionalisierungskonzepte für den

Lehrberuf – als Beitrag zur Chancengleichheit

im Bildungswesen?!165

Irmhild Kettschau

Berufswahl und Berufschancen von Frauen in

Frauenberufen183

Heidrun Hoppe

Und da dachte ich: Promovieren – das wär's!

Erfahrungen von Frauen mit der Promotion197

III. Themengebiete der Chancengleichheit

Anke Liegmann & Daniela Dreier

Physik für Mädchen, Sprachen für Jungs?

Fallstudie über die Fachvorlieben von

Gymnasiastinnen219

Hannelore Faulstich-Wieland

Welche Rolle spielen Lehrende und ihr

Unterricht bei der Förderung von Schülerinnen

in Mathematik?233

Renate Schulz-Zander

Geschlecht und neue Medien im Bildungsbereich Schule - Empirische Befunde zur Computernutzung, zu Interessen, Selbstkonzept, Interaktionen und Fördermaßnahmen	251
---	-----

Irmgard Merkt

Mädchen und Musikdidaktik. Momente musikalischer Sozialisation	273
---	-----

IV. Lösungsansätze auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit

Bärbel Schön

Leistet schulische Gewaltprävention einen Beitrag zur Chancengleichheit?	289
---	-----

Ingeborg Stahr & Renate Klees-Möller

Mentoring – ein Instrument zur Verbesserung der Chancengleichheit in Kommunalverwaltung und Hochschule	303
--	-----

Beatrix Lumer

Chancengleichheit als Managementaufgabe an Hochschulen	321
---	-----

V. Bilanz und europäischer Vergleich

Marita Kampshoff

Chancengleichheit im europäischen Vergleich	333
---	-----