

Inhaltsverzeichnis

<i>Philipp Mayring</i> Neuere Entwicklungen in der qualitativen Forschung und der Qualitativen Inhaltsanalyse	7
<i>Werner Knapp</i> Die Inhaltsanalyse aus linguistischer Sicht	20
<i>Bernward Lange</i> Imagination aus der Sicht von Grundschulkindern. Datenerhebung, Auswertung und Ertrag für die Schulpädagogik	37
<i>Michaela Gläser-Zikuda</i> Qualitative Inhaltsanalyse in der Lernstrategie- und Lernemotionsforschung	63
<i>Helga Haudeck</i> Wie »pauken« Schüler und Schülerinnen Vokabeln für den Fremdsprachenunterricht wirklich? Ein Anwendungsbeispiel der Qualitativen Inhaltsanalyse aus der Lernstrategieforschung	84
<i>Birgit Szczyrba</i> Perspektivenübernahme als Forschungsgegenstand und qualitatives methodisches Werkzeug. Typische Rollenmuster in interprofessionellen pädagogischen Kooperationsbeziehungen	105
<i>Bernd Reinthoffer</i> Lehrkräfte geben Auskunft über ihren Unterricht. Ein systematisierender Vorschlag zur deduktiven und induktiven Kategorienbildung in der Unterrichtsforschung	123
<i>Thomas Bickelhaupt</i> Das imaginäre Museum in der Werbung. Eine Anwendung der Qualitativen Inhaltsanalyse auf die Bildwelten des kunstgeschichtlichen Zitats in der Werbung	142

<i>Thomas Häcker, Claudia Eysel, Sabine Bergmann</i> Strategien zur Schulbewältigung von Schülern aus Sicht der Lehrer. Eine Fragebogenuntersuchung im BLK-Projekt »Qualität des Lernens verbessern, Schulkultur und Lernumgebungen entwickeln«	155
<i>Harald Gropengießer</i> Qualitative Inhaltsanalyse in der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung	172
<i>Uwe Maier</i> Lehrerverhalten und Emotionen aus der Sicht von Schülern	190
<i>Christian Michalski</i> Funktion und Bewertung des ambulanten Psychiaters durch schizophrene Patienten	207
<i>Silke-Birgitta Gahleitner</i> Doppelt hinschauen. Die Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring als Instrument für die Gender-Forschung am Beispiel einer Untersuchung zu geschlechtsspezifischen Aspekten sexueller Gewalterfahrung	222
<i>Liselotte Denner</i> Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel schulischer Beratungsforschung. Voraussetzung, Variation und Triangulation	235
<i>Olaf Jensen</i> Induktive Kategorienbildung als Basis Qualitativer Inhaltsanalyse	255
<i>Cornelia Rohde-Höft</i> Sozialesemantik der Liebesbeziehung. Ein Zwischenbericht einer inhaltsanalytischen Untersuchung von Liebesbriefen	276
<i>Michaela Gläser-Zikuda</i> Zum Ertrag Qualitativer Inhaltsanalyse in Pädagogik und Psychologie	286
Über die Autorinnen und Autoren	297