

Dochterlein bis S. 215;

+ S. 219 - 245

Inhalt

Vorwort 7

Philipp Mayring

Analytische Schritte bei der Textinterpretation 11

1. Zur Systematik in der qualitativen Sozialforschung 11
 Definition 11; Was ist neu an der qualitativen Sozialforschung? 13

2. Analytische Schritte bei psychoanalytischer und hermeneutischer Interpretation 17
 Psychoanalytische Textinterpretation 17; Sozialwissenschaftlich-hermeneutische Paraphrase 20

3. Analytische Schritte bei der Qualitativen Inhaltsanalyse 22
 Die Inhaltsanalyse als sozialwissenschaftliche Methode 22; Ansätze für eine qualitative Inhaltsanalyse 24

4. Gefahren einer Übersystematisierung in der qualitativen Forschung 40

Renata Tesch

Verfahren der computerunterstützten qualitativen Analyse 43

Einleitung 43

1. Beschreibende Analyse 46
 Aufgabe 46; Verfahren 46; Programme 49; Programmfunktionen 51

2. Regelmäßigkeiten: Der Übergang von beschreibender zu theoretischer Analyse 57
 Suche nach mehrmals kodierten Segmenten (co-occurring codes) 57; Selektive Suche 58; Suche nach Kodesequenzen 59

3. Theorie-konstruierende Analyse 60
 Aufgabe 60; Verfahren 62; Programme 63; Programmfunktionen 64

Schlußbemerkung 68

Anne Shelly und Ernest Sibert

Qualitative Analyse: Ein computerunterstützter zyklischer Prozeß 71

Einleitung 71

1. Strukturierung der kognitiven Prozesse des Forschers 74
 Lehr-/Lernmodelle 76; Unterstützung für mechanisierte Deduktion 77

2. Das Wesen qualitativer Analyse: Zyklen innerhalb von Phasen 79
 Induktion im Modell der Begriffskonsolidierung 82; Begriffsbildung im Induktionsprozeß 85; Vor-Organisation im Induktionsprozeß 89; Das Konstrukt der Phasen / Organisation des Analyseprozesses 93

3. Darstellung einer Untersuchung 93
 Hintergrund 94; Phase Eins 95; Phase Zwei 97; Phase Drei 105

Schlußbemerkung 114

Günter L. Huber

Qualitative Analyse mit Computerunterstützung	115
Einleitung	115
1. Arbeitsschritte	118
2. Computerunterstützung bei der Datenreduktion	121
Festlegung von Bedeutungseinheiten 123; Methoden der Kodierung 127	
3. Computerunterstützung bei der Rekonstruktion von Bedeutungssystemen	150
Übersicht 151; Distanzanalyse unbedingter Kategorien 153; Matrixanalyse bedingter Kategorien 155; Hypothesenprüfung mit vorgebenen Relaktionsstrukturen 157; Prüfung komplexer Relationen 158	
4. Vergleich von Bedeutungszusammenhängen	162
Fallorientiertes Vergleichen 164; Logische Minimierung 168; Logische Minimierung mehrerer Untersuchungen 172; Schlußbemerkungen 174	

Luis Miguel Villar und Carlos Marcelo

Kombination qualitativer und quantitativer Methoden	177
1. Die Notwendigkeit der Kombination qualitativer und quantitativer Methoden am Beispiel erziehungswissenschaftlicher Forschung 177	
2. Untersuchung I: Sozialisation von Berufsanfängern im Lehramt	183
Fragestellungen 184; Probanden und Methoden 184; Datenanalyse 185	
3. Untersuchung II: Reflexionen von Primarschullehrern über ihre berufliche Tätigkeit	186
Ausgangsthesen 186; Ziel der Studie 187; Methoden 187; Ergebnisse, Interpretationen und Diskussion 191; Schlußfolgerungen 192	
4. Kombination qualitativer und quantitativer Methoden im Design der Untersuchung	193
5. Kombination qualitativer und quantitativer Methoden bei der Datenerhebung	194
Probleme der Berufsanfänger 195; Überzeugungen der Berufsanfänger 195; Beziehungen zu den Schülern 196	
6. Kombination qualitativer und quantitativer Methoden bei der Datenanalyse	196
Qualitative und quantitative Analyse bei Interviews 198; Interview und Fragebogen 210; Interview und Lernklima-Skala (Studie II) 215	

Literaturverzeichnis	219
Softwareverzeichnis	235
Namenverzeichnis	237
Stichwortverzeichnis	241
Autorenverzeichnis	245