

Inhalt

	Vorbemerkung	5
1.	Grundriß der Langzeituntersuchung	9
2.	Rechtsextremistische Orientierungen und Handlungsweisen.	
	Definitivische Grenzziehungen	13
3.	Das sozialisationstheoretische Konzept	15
3.1	Die soziale – strukturelle Ebene: das Individualisierungs – Theorem	16
3.2	Die sozial – interaktive Ebene: Milieutheoretische Überlegungen	21
3.3	Die individuelle Ebene: das Identitäts – Konzept	26
4.	Das Verhältnis von Jugend und Politik	36
5.	Die Forschungskonzeption der Langzeitstudie mit qualitativen Methoden	49
6.	Die Ergebnisse der Bielefeld – Studie	76
6.1	Zur Bielefelder Situation: Arbeitslosigkeit und (organisierter) Rechtsextremismus als alltagsnahe Rahmenbedingungen	76
6.2	Die Bielefelder Jugendlichen: Beschreibung von individuellen Lebensbedingungen und Milieueinbindungen zu Beginn des Untersuchungszeitraumes	79
6.3	Sozialisationsverläufe zwischen Milieu, Arbeit, Politik und die Entwicklung von Orientierungsmustern und Handlungsweisen	101
6.3.1	Qualifizierende berufliche Normalbiographie und die Herausbildung von persönlicher und politischer Autonomie: Das Beispiel Daniel	103
6.3.2	Qualifizierende berufliche Normalbiographie und die traditionsgeleitete Demokratievorstellung: Das Beispiel Leonhard	154
6.3.3	Qualifizierende berufliche Normalbiographie und die Entwicklung zum kalkulatorischen Machiavellismus: Das Beispiel Sammy	195

6.3.4	Dequalifizierende Arbeitsbiographie und die Entwicklung zum "SPD – Republikaner": Das Beispiel Roland	254
6.3.5	Verzögerte berufliche Normalbiographie und die Entwicklung eines stillgelegten Rechtsextremismus: Das Beispiel Charly	312
6.3.6	Qualifizierende berufliche Normalbiographie und die Normalisierung von Gewalt: Das Beispiel Otto	357
6.3.7	Diskontinuierliche, nichtqualifizierende Arbeitsbiographie und die Verfestigung eines anomischen Rechtsextremismus: Das Beispiel Till	412
7.	Modellhafte Charakterisierung der ausgewählten politischen Verlaufslinien	468
8.	Problemkomplexe	470
8.1	Arbeit und politische Orientierungen. Zur Korrespondenz von instrumentalistischen Arbeitsorientierungen und politischen Ambivalenz – und Akzeptanzmustern	471
8.2	Wohnmilieu, familiäres Milieu, peer – Milieu	576
8.3	Schullaufbahn und Bildungsabschluß	582
8.4	Politische Entfremdung	586
⑨	Fazit: Die Instrumentalisierungs – These	590
	Literatur	605
	Die Autorinnen und Autoren	612