

Inhalt

Vorbemerkung	
Zur Einführung	9
I. Das wissenschaftliche Selbstverständnis Theodor Litts	12
1. „Erkenntnis und Leben“	14
2. Die logische Struktur des Erkenntnisprozesses	17
3. Der dialektische Aufbau der Gedankenbewegung	21
4. Das Prinzip der Notwendigkeit	23
5. Der „absolute Geist“	25
6. Der „objektive Geist“	27
7. „Weltgeist“ und Individuum	31
8. Der „subjektive Geist“	34
9. Die „Philosophie der Natur“	36
10. Logos und Verantwortung	36
11. Zusammenfassung und Kritik	40
II. Theodor Litt und die Weimarer Republik	44
1. Bildungspolitische Kontroverse um 1920 und Kritik an der Reformpädagogik	44
2. Zur Grundlegung der staatsbürgerlichen Erziehung Exkurs: Litts Einfluß auf die Staatstheorie von Smend und Heller	48 64
3. Zusammenfassung und Kritik	68
III. Theodor Litts Haltung im „Dritten Reich“	74
III. A Die einschlägigen Schriften Theodor Litts	75
1. Die Spannungen zwischen Litt und der nationalsozialistisch organisierten Studentenschaft	75
2. Die Kritik am Nationalsozialismus in Litts Veröffentlichungen	82

III. B Litts Vorlesungen von 1933-1937	104
1. „G[eschichte] d[er] P[hilosophie] von Descartes bis Kant“	106
2. „Die deutsche Bildungsidee von Leibniz bis Goethe“	106
3. „Pädagogik – Politik – Weltanschauung“	108
Die drei unterschiedlich datierten Einführungen	110
Die Urfassung von 1927	112
Der Schlußteil „Fassung 1931“	120
Einschub 1933	121
Resümee	123
4. „Kulturphilosophie“	127
5. „Hauptprobleme der Ethik“	129
5.1 Die Fassung vom Sommer 1929 und Winter 1931/32	129
Resümee der ersten Fassung	135
5.2 Die Fassung von 1935/36	136
Kurzer Einschub	136
Die neue Textfassung	137
Resümee	140
6. „S[ystem] d[er] P[ädagogik]“	142
Die Einleitung von 1931	142
Die Einleitung von 1934	143
Der Hauptteil aus dem Winter 1934/35	144
Resümee	147
7. „Die pädagogische Bewegung in Deutschland von 1850 bis zur Gegenwart“	147
Resümee	156
8. Zusammenfassung und Kritik	157
IV. Litts Beitrag zur politischen Bildung im Nachkriegsdeutschland	162
1. Bildungstheoretische Positionen in der Sowjetischen Besatzungszeit 1945-1947	163
2. „Geschichte und Verantwortung“	169
3. Inhalt und Zielsetzung politischer Bildung	176
Exkurs: Wissenschaft und Verantwortung	193
4. Litts Kritik am Kommunismus	198
5. Zusammenfassung und Kritik	212
Schluß	217
Anhang	219
Literaturliste	222