

Inhalt

Einführung	7
■ Teil I	
Annäherung	
<i>Ulrike Baumann</i>	
Zugänge Jugendlicher zu Religion und Glauben	10
<i>Rudolf Englert</i>	
Die Situation von Religionslehrern und -innen	21
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Religion im Kanon der anderen Fächer	35
<i>Ulrike Baumann</i>	
Beurteilen – beraten – Schulleben gestalten	48
■ Teil II	
Exemplarische Themen	
<i>Rudolf Englert</i>	
Was ist Glück? Theologisieren mit Jugendlichen	57
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Wie finde ich Anerkennung?	
Christologie elementar	74
<i>Ulrike Baumann</i>	
Gottesglaube und interreligiöses Lernen	95
<i>Birgit Menzel</i>	
Die Frage nach dem Anfang – fächerübergreifendes Lernen	117
<i>Ulrike Baumann</i>	
Die Frage nach dem Ende	134

<i>Michael Meyer-Blanck</i> Fragen nach Kirche und Sakrament: konfessionell – kooperativ	153
<i>Rudolf Englert</i> Christen im Dilemma – geschichtliches Lernen	169
<i>Rudolf Englert</i> „Das kann nicht wahr sein!“ Wundergeschichten	183
<i>Birgit Menzel</i> „Was ist gerecht?“ – Lernen in Projekten	199
<i>Agnes Steinmetz</i> Sinn und Sinnlichkeit in sakralen Räumen	212
<i>Agnes Steinmetz</i> Wie viel Form braucht die Religion? Rituale	226
Literatur	242
Register	255