

# Inhalt

Einführung .....	7
<b>■ Teil I</b>	
<b>Annäherung</b>	
<i>Ulrike Baumann</i>	
Zugänge Jugendlicher zu Religion und Glauben .....	10
<i>Rudolf Englert</i>	
Die Situation von Religionslehrern und -innen .....	21
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Religion im Kanon der anderen Fächer .....	35
<i>Ulrike Baumann</i>	
Beurteilen – beraten – Schulleben gestalten .....	48
<b>■ Teil II</b>	
<b>Exemplarische Themen</b>	
<i>Rudolf Englert</i>	
Was ist Glück? Theologisieren mit Jugendlichen .....	57
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Wie finde ich Anerkennung?	
Christologie elementar .....	74
<i>Ulrike Baumann</i>	
Gottesglaube und interreligiöses Lernen .....	95
<i>Birgit Menzel</i>	
Die Frage nach dem Anfang – fächerübergreifendes Lernen .....	117
<i>Ulrike Baumann</i>	
Die Frage nach dem Ende .....	134

<i>Michael Meyer-Blanck</i> Fragen nach Kirche und Sakrament: konfessionell – kooperativ .....	153
<i>Rudolf Englert</i> Christen im Dilemma – geschichtliches Lernen .....	169
<i>Rudolf Englert</i> „Das kann nicht wahr sein!“ Wundergeschichten .....	183
<i>Birgit Menzel</i> „Was ist gerecht?“ – Lernen in Projekten .....	199
<i>Agnes Steinmetz</i> Sinn und Sinnlichkeit in sakralen Räumen .....	212
<i>Agnes Steinmetz</i> Wie viel Form braucht die Religion? Rituale .....	226
Literatur .....	242
Register .....	255