

Inhalt

Vorwort <i>(Christiane Stange, Kurt Schobel, Ulrike von Holdt)</i>	3
Einführung	
Einführungsvortrag zur Tagung „Qualitative Aspekte von Leistungspunkten“ am 8. Juni 2004 <i>(Christiane Stange)</i>	7
Die Chance ergreifen	
Modellhafter Aufbau moderner Studiengänge: Chancen von Bachelor- und Masterstudiengängen <i>(Wolff-Dietrich Webler)</i>	17
Qualitative Leistungspunktsysteme und Curriculumplanung <i>(Falk Roscher)</i>	41
Anwendung des European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) in Deutschland, Österreich und der Schweiz – aktuelle Probleme und Lösungsmöglichkeiten <i>(Werner Fröhlich, Herbert Graubohm)</i>	53
Neue Wege gehen	
Innovative Curricula in der Ingenieurausbildung <i>(Günter Heitmann)</i>	71
Neue Lehr-/ Lernformen in der Ingenieurausbildung <i>(Patrick Fleischmann)</i>	87
Curriculumplanung anhand von Lernzielen / Anmerkungen zur Kompetenzdebatte <i>(Kurt Schobel)</i>	101

Aus der Praxis lernen

Konzeption eines multidisziplinären, international ausgerichteten Studiengangs "Master in International Automotive Engineering" <i>(Andreas Hagerer)</i>	119
Probieren geht über Studieren - Erfahrungsbericht über die interdisziplinäre Projektarbeit Kooperatives Produktengineering (KPE) für Studenten der Universität Hannover <i>(Steffen Reinsch, Matthias Baer, Marc Eger)</i>	129
Der Studiengang M. Sc. in Technical Education <i>(Andreas Weiner)</i>	141
Herausgeber und Autoren	155