

# INDICE

<b>Prefazione</b> , di <i>Giuseppe Francescato</i>	p.	9
<b>Introduzione</b>	»	15

## **Parte I** **Le basi teoriche**

1. La formazione del sentimento nazionale	»	19
1.1. Le teorie sull'etnicità	»	22
1.2. L'identità etnica	»	26
1.3. La lingua come elemento di identità	»	28
1.4. L'identità linguistica in una società complessa	»	31
1.5. Il concetto di comunità linguistica	»	33
2. La sociologia del linguaggio	»	35
2.1. Il sistema delle comunicazioni	»	38
2.2. Situazioni linguistiche	»	40
2.3. Le lingue in contatto	»	44
2.4. Il prestigio e la lealtà verso la lingua	»	50

## **Parte II** **Profili delle minoranze linguistiche**

1. Premessa	»	59
1.1. La comunità di lingua slovena di Trieste	»	60
1.2. La comunità di lingua slovena della Valle del Natisone	»	61
1.3. La comunità di lingua tedesca	»	62
1.4. La comunità di lingua albanese	»	64

1.5. La comunità di lingua franco-provenzale	p.	66
1.6. La comunità di lingua friulana	»	67
1.7. La comunità dolomitica di lingua ladina	»	68
1.8. La comunità di lingua sarda	»	69
1.9. La comunità di lingua catalana	»	70
2. Le lingue minoritarie e l'insegnamento scolastico	»	71

### Parte III La ricerca

1. Le rappresentazioni sociali: gli stereotipi	»	77
1.1. L'atteggiamento verso la lingua	»	80
1.2. Le ipotesi	»	82
2. La tecnica di rilevamento	»	83
2.1. La ricerca	»	84
3. Trattamento statistico dei dati	»	87
3.1. Le strutture fattoriali	»	87
3.1.1. Gruppo sloveno	»	87
3.1.2. Gruppo tedesco	»	88
3.1.3. Gruppo albanese	»	89
3.1.4. Gruppo franco-provenzale	»	90
3.1.5. Gruppo Sloveno del Natisone	»	91
3.1.6. Gruppo friulano	»	92
3.1.7. Gruppo ladino di Badia	»	93
3.1.8. Gruppo ladino di Fassa	»	94
3.1.9. Gruppo sardo	»	95
3.1.10. Gruppo catalano	»	96
3.1.11. Considerazioni sulle strutture fattoriali	»	97
3.2. Punteggi fattoriali compositi	»	103
3.2.1. Gruppo sloveno	»	104
3.2.2. Gruppo tedesco	»	106
3.2.3. Gruppo albanese	»	108
3.2.4. Gruppo franco-provenzale	»	108
3.2.5. Gruppo sloveno del Natisone	»	109
3.2.6. Gruppo friulano	»	110
3.2.7. Gruppo ladino di Badia	»	110
3.2.8. Gruppo ladino di Fassa	»	111
3.2.9. Gruppo sardo	»	111

3.2.10. Gruppo catalano	p. 112
3.2.11. Considerazioni sui punteggi fattoriali compositi	» 112
3.3. Influenza dell'età sull'atteggiamento	» 114

## **Parte IV I dialetti**

1. L'oralità	» 121
1.1. La comunicazione di base	» 122
1.2. I dialetti come varietà linguistiche	» 123
2. Analisi di tre dialetti	» 125
2.1. La ricerca	» 125
2.2. Strutture fattoriali	» 125
2.3. Punteggi fattoriali compositi	» 128
3. Immagine dei dialetti delle lingue minoritarie	» 130
4. Immagine della lingua straniera appresa a scuola	» 131
5. Immagine delle lingue sconosciute	» 132

## **Parte V Conclusioni**

1. Considerazioni sugli atteggiamenti verso le lingue	» 137
2. Monolinguisimo vs plurilinguisimo	» 142

### **Appendice N. 1**

Batterie di scale somministrate nella lingua madre	» 147
--	-------

### **Appendice N. 2**

Matrici fattoriali delle lingue minoritarie e dei dialetti	» 151
--	-------

### **Appendice N. 3**

Esempio di determinazione del differenziale semantico	» 167
---	-------

### **Summary**

» 173

### **Bibliografia**

» 179