

INHALT

VORWORT	7
I. EINFÜHRUNG in das Methodenverständnis	
Wilfried Buddensiek Entscheidungsstraining im Methodenverbund – Didaktische Begründung für die Verbindung von Fallstudie und Simulationsspiel	9
Günter Ebert Planspiel – eine aktive und attraktive Lehrmethode	25
II. DIDAKTISCHE BEGRÜNDUNGSZUSAMMENHÄNGE FÜR LERNAKTIVE METHODEN	
Georg Groth Bildungstheoretische Überlegungen zur Auswahl der Ziele und zur Struktur des methodischen Entscheidungs- prozesses	43
^ Franz-Josef Kaiser Der Beitrag aktiver partizipativer Methoden Fallstudie, <u>Rollenspiel</u> und Planspiel zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen	62
Hans Kaminski Die Methodenfrage im Gesamtzusammenhang eines Lernkonzepts des Faches Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	91

III. STRUKTURELEMENTE LERNAKTIVER METHODEN: PROBLEME DER KONSTRUKTION, ORGANISATION UND EVALUATION

- **Helmut Keim**
Zur kategorialen Klassifikation von Fallstudie,
Rollen- und Planspiel 122

- Bodo Steinmann**
Konstruktion und Bedeutung gesellschaftsbezogener
Unterrichtsspiele 152

- **Heiko Steffens**
Ebenen der Evaluation bei Simulationsspielen 173

- **Wolfgang Geise**
Möglichkeiten der Evaluation von Rollenspielen 196

IV. EINSATZBEREICHE UND SITUATIONSFELDER FÜR LERNAKTIVE METHODEN: ZIELSETZUNG, RAHMENBEDINGUNGEN UND REALISIERUNGS- BARRIEREN

- **Heinz Klippert**
Planspiele in Schule und Lehrerfortbildung 219

- Günter Windberger**
Einsatz von Unternehmensplanspielen in der
Aus- und Weiterbildung 251

- Günter Ebert**
Unternehmensplanspiele in der wirtschafts-
wissenschaftlichen Forschung und Lehre sowie in
der betrieblichen Aus- und Weiterbildung 285

Hans Jürgen Schlösser Gesamtwirtschaftliche Simulationen im Spannungsfeld von fachwissenschaftlichen und didaktischen Anforderungen	305
Karl-Heinz Tiggelers/Doris Hofmann-Ahrberg Die Computersimulation von Berufswahl-Planspielen	327
Walter E. Rohn Strategie-Simulationen zur Systemsteuerung und Einsatz von Planspielen in der Managementschulung	336
- Didaktische Reihe Ökonomie: Plan- und Rollenspiele	366