

# Inhalt

<i>Helmut Hoyer, Hubert Groten</i> Vorwort .....	9
<i>Hannelore Kraft, Ministerin für Wissenschaft und Forschung des Landes NRW</i> Grüßwort zum education quality forum .....	11

<i>Reinhard Keil-Slawik</i> Dienste-Infrastrukturen als Mittel der Wissensorganisation .....	13
---	----

<i>Michael Kerres, Jörg Stratmann</i> Bildungstechnologische Wellen und nachhaltige Innovation: Zur Entwicklung von E-Learning an Hochschulen in Deutschland .....	29
--	----

## Keynotes

<i>Walther Ch. Zimmerli</i> Virtuelles Lernen – Widerspruch oder Tautologie? Lifelong Learning als Aufgabe der tertiären Bildung .....	49
--	----

<i>Thomas Hoeren</i> Urheberrecht und Wissenschaft – am Beispiel der Bibliotheksfreiheit .....	69
---	----

<i>Stephen R. Du Mont</i> Hochschulen im 21. Jahrhundert: International wettbewerbsfähig durch moderne Informations- und Kommunikationstechnologien .....	105
---	-----

## Virtuelle Lehre neu positionieren

<i>Anke Hanft</i> Berufsbegleitende Studiengänge als neues Geschäftsfeld für Hochschulen am Beispiel der Universität Oldenburg .....	117
--	-----

<i>Herbert Kubicek, Andreas Breiter</i> Technische und organisatorische Integration von Online-Angeboten in die Hochschulstrukturen durch professionelles IT-Management .....	131
---	-----

## Reorganisation von zentralen Serviceeinrichtungen

<i>Joachim Mönkediek</i> Motivation, Kriterien und erste Ergebnisse der DFG-Initiative „Leistungszentren für Forschungsinformationsmanagement“ .....	147
--	-----

<i>Hans Peter Großmann</i> Diensteinfrastruktur und Serviceorganisation für den zukünftigen Campus – ein Beispiel .....	155
---	-----

## **Vernetzung und Kooperation**

*Ralf Steinmetz, Christoph Rensing*

Internetbasierte Hochschullehre in den kommenden 10 Jahren.  
Herausforderungen und Lösungsansätze aus technologischer  
und organisatorischer Perspektive .....173

*Margarete Boos*

Kommunikation in Lerngruppen aus sozialpsychologischer Sicht .....191

## **Kompetenzentwicklung**

*Johannes Wildt*

Vom Lehren zum Lernen – Perspektivenwechsel im Kontext  
hochschuldidaktischer Weiterbildung .....203

*Rolf Schulmeister*

Welche Qualifikationen brauchen Lehrende für die „Neue Lehre“?  
Versuch einer Eingrenzung von E-Competence und Lehrqualifikation .....215

## **Prozessoptimierung**

*Udo Winand*

Management verteilter virtueller Lehr- und Lernprozesse –  
Die Perspektive Public Private Networking (PPN) .....235

*Otto K. Ferstl*

Lebenslanges Lernen und virtuelle Lehre: Globale und  
lokale Verbesserungspotenziale .....247

## **Qualität sichern**

*Hans-Jürgen Friedrich*

Technische Unterstützung von interaktiver Rückkoppelung in der Lehre .....265

*Christiane Spiel, Barbara Schober, Moira Atria, Ralph Reimann,  
Petra Wagner, Dagmar Strohmeier*

Qualitätsentwicklung von Lehre –  
Jenseits studentischer Bewertung von Lehrveranstaltungen .....275

*Heinrich Wottawa*

Der lange Weg von der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung  
zu einem Qualitätsmanagement der Lehre .....291

## **Neue Gebäude für neues Lernen**

*Gerhard Schmitt*

Lernen und Forschen in der ETH Science City .....301

<i>Norbert A. Streit</i> Kooperative Gebäude und der „Disappearing Computer“ .....	313
---	-----

## **Standardisierung und Zertifizierung**

<i>Jan M. Pawlowski</i> Das Qualitätssiegel E-Learning (QSEL): Qualitätsentwicklung für Organisationen und Produkte .....	333
---	-----

<i>Dieter Euler</i> Qualitätsentwicklung in E-Learning-unterstützten Bildungsprogrammen .....	355
--	-----

## **Wirtschaftsforen E-Learning-Netzwerk Ruhr**

<i>Lutz P. Michel, Kai Heddergott</i> E-Learning zwischen Hochschule und Wirtschaft Wirtschaftsforen als Rahmen für den Dialog zwischen Anbietern und Anwendern .....	369
--	-----

## **Impulsvorträge**

<i>Hanns-Ludwig Brauser</i> Von der Innovation zur Marktreife Die IT-Stärken der Metropolregion Ruhr.....	373
---	-----

<i>Helmut Hoyer</i> Das Centrum für eCompetence in Hochschulen NRW (CeC): Katalysator für eine hochschulübergreifende Kompetenzentwicklung .....	377
--	-----

<i>Detlef Müller-Böling</i> To „e“ or not to be? .....	391
---	-----

Mit Beiträgen von .....	401
-------------------------	-----