

Gliederung

1	Fragestellung und Methodik	1
1.1	Wirtschaftliche und individuelle Bedeutung beruflicher Bildung	1
1.2	Die berufliche Situation deutscher und englischer Jugendlicher im europäischen Vergleich	4
1.3	Vergleichender Ansatz - Probleme und Chancen	6
1.4	Zum Vorgehen der Arbeit	11
2	Institutionalisierte Übergänge von der Schule in den Beruf	14
2.1	Berufliche Übergänge in England	14
2.1.1	Geschichtliche Aspekte	15
2.1.2	Übergangsstrukturen	16
2.1.3	Politische und administrative Zuständigkeiten	18
2.1.4	Krisenmanagement in Großbritannien: Das <i>Youth Training Scheme (YTS)</i>	19
2.1.5	Tendenzen und Perspektiven	20
2.2	Berufliche Übergänge in der Bundesrepublik	22
2.2.1	Geschichtliche Aspekte	22
2.2.2	Übergangsstrukturen	23
2.2.3	Politische und administrative Zuständigkeiten	26
2.2.4	Tendenzen und Perspektiven	28
2.3	Gesellschaftliche Reaktionen auf Jugendarbeitslosigkeit - Ein deutsch-englischer Vergleich	29
2.4	Zusammenfassung und Konsequenzen	31
3	Berufliche Übergänge zwischen subjektiven Ansprüchen und objektiven Gegebenheiten: englische und deutsche Forschungsarbeiten	34
3.1	Ergebnisse britischer Jugendforschung	35
3.1.1	Übergänge in England: Die <i>ESRC 16-19 Initiative</i>	35
3.1.2	Übergangsmuster und relevante Einflußfaktoren	36
3.1.3	Berufliche Übergänge und Identität	40
3.1.4	Zentrale Aspekte der <i>ESRC</i> -Studie	42
3.2	Ergebnisse westdeutscher Jugendforschung	45
3.2.1	Die Bremer Jugendstudie 'Berufsfindung und Arbeitsmarkt'	45
3.2.2	Die Göttinger Studie 'Jugend und Krise'	47
3.2.3	Die Hamburger Jugendstudie	48
3.2.4	Die Dortmunder Jugendstudie 'Jugend, Ausbildung und Beruf'	49
3.2.5	Zentrale Aspekte der deutschen Studien	50
3.3	Zusammenfassung	55

4	Arbeit und Persönlichkeit: Empirische Studien	58
4.1	Persönlichkeit - zum Begriff	58
4.2	Interaktionistische Grundpositionen	60
4.3	Der Zusammenhang zwischen Arbeit und Persönlichkeit als reziproke Interaktion: Die Arbeiten von Melvin KOHN	63
4.4	Kognitivismus und Interaktionismus: Die Arbeitsgruppe um Wolfgang LEMPert	67
5	Theoretische Annahmen zum Zusammenhang von Arbeit und individueller Entwicklung	71
5.1	Arbeit und Identität	71
5.1.1	Soziologische Ansätze	72
5.1.2	Psychodynamische Ansätze	75
5.1.3	Psychologische Ansätze	79
5.1.4	Zusammenfassung	80
5.2	Arbeit und Persönlichkeit	82
5.2.1	Materialistische Grundpositionen	83
5.2.2	Handlungstheorie	84
5.2.3	Tätigkeitspsychologie	88
5.3	Konsequenzen für eine sozialpsychologische Jugendforschung	94
5.3.1	Zur Leistungsfähigkeit identitäts- und persönlichkeits-theoretischer Konzepte	95
5.3.2	Menschenbild, Persönlichkeit, Identität: inhaltliche und begriffliche Aspekte	98
5.3.3	Methodische Konsequenzen	102
5.4	Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung im Jugendalter	103
6	Deutsch-englische Jugendstudie - Phase I	112
6.1	Arbeitsmärkte und Übergangsstrukturen	112
6.2	Fragestellung, Methode und Durchführung	119
6.2.1	Die Karrierepfade	120
6.2.2	Stichprobenauswahl und Datenerhebung	124
6.3	Ergebnisse der quantitativen Untersuchung	126
6.3.1	Ergebnisse im Überblick	126
6.3.2	Kurzfristige Perspektiven und Erwartungen	130
6.3.3	Längerfristige Perspektiven	132
6.3.4	Berufliche Zuversicht	134
6.3.5	Jugendliche in Maßnahmen	137
6.4	Zusammenfassung	138

7	Deutsch-englische Jugendstudie - Phase II	142
7.1	Fragestellung, Methode und Durchführung	142
7.2	Zwei Jahre später: Arbeitsmärkte und Übergänge	145
7.2.1	Konsolidierung und Krise - Die Untersuchungsregionen 1990/91	145
7.2.2	Karriereverläufe im Vergleich - Ergebnisse des Surveys	146
7.2.3	Aspekte des Übergangs - Ergebnisse der qualitativen Befragung	149
7.2.4	Übergangsstrategien und berufliche Entwicklung	156
7.3	Schlußfolgerungen: Zur Durchlässigkeit von Karrierepfaden	159
8	Biographische Aspekte des beruflichen Übergangs - Entwicklung von Persönlichkeit und Identität	162
8.1	Entwicklung des beruflichen Lebensstrangs	163
8.1.1	Bedeutung von Berufswünschen	163
8.1.2	Bedeutung von Arbeit	172
8.1.3	Psychosoziale Folgen von Arbeitslosigkeit	180
8.1.4	Zusammenfassung	188
8.2	Entwicklung des privaten Lebensbereichs	190
8.2.1	Leben in der Herkunftsfamilie	190
8.2.2	Räumliche Selbständigkeit	198
8.2.3	Finanzielle Unterstützung	201
8.2.4	Zusammenfassung	205
8.3	Zur Verbindung privater und beruflicher Biographien	206
8.3.1	Institutionelle Bedingungen	206
8.3.2	Lokale Einflüsse	213
8.3.3	Vereinbarkeit von Familie und Beruf - ein 'weibliches' Problem?	216
8.3.4	Übergangsmuster, Arbeitsmarktverhalten und Persönlichkeit	220
8.4	Zusammenfassung	225
9	Schlußbemerkungen	230
	Literaturverzeichnis	234
	Anhang: Kurzprofile der jungen Leute aus Bremen und Liverpool	245