

Inhalt

Vorwort	7
Teil A: Lernen und Lernverhalten Erwachsener	9
1. Hinführung zum Thema der Untersuchung	9
2. Stand der Forschung	11
2.1 Lernstile, kognitive Stile und Denkstile	11
2.2 Ergebnisse aus der Hochschulforschung	20
2.3 Empirische Forschungen in der Erwachsenenbildung	36
3. Zusammenfassung	53
Teil B: Fragestellung, Methode und Durchführung der Untersuchung...	55
1. Vorbemerkungen	55
2. Fragestellung der Untersuchung	55
3. Entwicklung und Erprobung des Erhebungsinstrumentes	60
4. Durchführung der Befragung und Aufbereitung der Daten	64
5. Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Daten	68
6. Beschreibung der Stichprobe und Fragen der Repräsentativität	71
Teil C: Lerntypen in der beruflichen Weiterbildung	79
1. Vorbemerkungen	79
2. Statistische Verfahren zur Lösung von Klassifikationsaufgaben	80
3. Das ursprüngliche Auswertungskonzept und seine Modifizierung: Klassenbildung anhand relevanter Faktoren	85
4. Beschreibung der Klassen	92
5. Identifizierbarkeit der Parameter und Fragen der Modellgeltung ...	102
6. Die Lerntypen	106
7. Validierung des Typenkonzepts	120
8. Exkurs: Lerntypen und Biographie	127

Teil D: Zwischen Unterricht und Verhaltenstraining: Veranstaltungstypen in der beruflichen Weiterbildung	145
1. Vorbemerkungen	145
2. Didaktisches und methodisches Denken in der Erwachsenenbildung	145
3. Veranstaltungstypen in der beruflichen Weiterbildung	152
4. Exkurs: Lerntypenspezifische Wahrnehmung der Kursrealität	167
Teil E: Lerntypen im Weiterbildungsalltag: Reaktionen der Teilnehmer auf gelungene und mißlungene "Passungen"	171
1. Vorbemerkungen	171
2. Motivation, Zuversicht und Erwartungen zu Beginn	172
3. Verhalten der Teilnehmer im Kurs	180
4. Nacharbeit zu Hause	188
5. Lernerfolge in den Veranstaltungstypen der beruflichen Weiterbildung	198
Teil F: Situatives Lehren und Lernen: Folgerungen für die berufliche Weiterbildung	209
Literatur	223
Anhang	245
1. Antwortprofile der Lerntypen (Prägnanzklassen)	245
2. Fragebogen, Anschreiben, Erinnerungspostkarte	257
3. Ergebnisse der Faktorenanalysen	287